این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: مفهوم اضافه کردن، کم کردن و مساوی** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☐ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم اضافه کردن، کم کردن و مساوی آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم اضافه کردن آشنا شوند. ۲- با مفهوم کم کردن آشنا شوند. ۳- با مفهوم مساوی آشنا شوند. ۴- به کاربرد واژه اضافه کردن، کم کردن در زندگی روزمره پی ببرند. اهداف رفتاری: ۱- واژه اضافه کردن را در رابطه با مصادیق مربوط به همراه معلم تکرار کنند. (دانش) ۲- می توانند اشیاء یک دسته را به دسته ی دیگر اضافه کنند. (درک و فهم) ۳- واژه کم کردن را در رابطه با مصادیق مربوط همراه معلم تکرار کنند. (دانش)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۴- با اضافه کردن اشیاء کلمه اضافه کردن را بیان کنند. (دانش) ۵- با کم کردن اشیاء کلمه کم کردن را بیان کنند. (دانش)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم بیشتر و کمتر آشنا هستند. - با مفهوم بزرگ و کوچک آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا برای ایجاد انگیزه با یک سبد میوه وارد کلاس می شوم و فعالیتی را به عنوان بازی انجام می دهم. دو سیب در دستم می گیرم و به دانش آموزان می گویم می خواهم یک سیب دیگر به این سیب ها اضافه کنم. از دانش آموزان می پرسم دو سیب در دست داشتم یک سیب دیگر به آن ها اضافه کردم حالا چند سیب در دست دارم؟ دانش آموزان پاسخ می دهند سه تا چند بار با استفاده از میوه ها فعالیت مربوط به اضافه کردن را انجام می دهم. سپس در تابلو با استفاده از اشکال مختلف مفهوم اضافه کردن را آموزش می دهم. برای آموزش مفهوم کم کردن سه سیب در دست می گیرم و دو تا از سیب ها را برداشته و روی میز میگذارم و از دانش آموزان می پرسم چند سیب برداشتم؟ دانش آموزان پاسخ می دهند دو سیب می پرسم حالا چند سیب در دستم باقی مانده است؟ دانش آموزان پاسخ می دهند: یک سیب و به همین ترتیب مفهوم کم کردن را با استفاده از میوه ها و اشکال مختلف آموزش می دهم. برای آموزش مساوی ۶ نفر از دانش آموزان را پای تخته می خوانم و از سه نفر از آنها می خواهم در یک طرف بایستند و سه نفر دیگر در طرف دیگر، سپس به دانش آموزان می گوییم سه نفر گروه اول با سه نفر گروه دوم با هم مساوی اند. مساوی یعنی هم اندازه هستند یعنی برابر هم هستند. مانند انگشتان یک دستمون با انگشتان دست دیگرمون. و نیز با استفاده از خمیر بازی گلوله هایی هم اندازه درست می کنم و به دانش آموزان نشان می دهم و می گویم اینها مساوی هستند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: سه سیب در دستم می گیرم و یک سیب دیگر اضافه می کنم و از دانش آموزان می پرسم چند سیب اضافه کردم؟ و چند سوال در مورد اضافه کردن و کم کردن و مساوی از دانش آموزان می پرسم
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به اضافه کردن و کم کردن را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir