این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: اشکال هندسی** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☑ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☑ سخنرانی ☐ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با اشکال هندسی آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- شکل های هندسی (گردی، چهارگوش، سه گوش، بیضی و لوزی) مورد نظر را تشخیص دهند. ۲- با دیدن اشکال هندسی (مثلا: گردی) مورد نظر آن را در میان اشکال هندسی دیگر تشخیص دهند. ۳- به جور کردن اشکال هندسی بر اساس شکل پی ببرند. ۴- شکل هندسی مورد نظر را در محیط اطراف خود تشخیص دهند. اهداف رفتاری: ۱- با مشاهده ی شکل مورد نظر شکل های مثل آن را ابتدا در بین اشیاء و اشکال و سپس در کتاب نشان دهند. (دانش) ۲- با مشاهده ی شکل مورد نظر شکل های مثل آن را رنگ کنند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۳- با دیدن تصویر شکل مورد نظر آن را در میان تصاویر اشکال دیگر پیدا کنند. (درک و فهم) ۴- نام شکل هندسی مورد را پس از آموزگار بیان کنند. (دانش) ۵- نام شکل هندسی مورد نظر را بدون راهنمایی آموزگار بیان کنند. (دانش) ۶- با خمیر بازی شکل مورد نظر را درست کنند. (درک و فهم) ۷- شکل هندسی مورد نظر را در محیط اطراف پیدا کنند. (درک و فهم) ۸- نام وسایلی را که با شکل های هندسی مورد نظر درست شده اند را بیان کنند. (دانش) ۹- در انجام فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند. (عاطفی) ۱۰- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارت)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم ترتیب و توالی آشنا هستند. - با مفهوم تناظر یک به یک آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا برای ایجاد انگیزه یک داستان تعریف می کنم. یه روز یه خاله پیرزن مهربون توی به روستای کوچیک، توی یه کلید می خیلی کوچیک زندگی می کرد. یه روز که رفته بود توی حیاط خونه اش تا گل هاش رو آب بده، ناگهان توی باغچه چند تا شکل دید که لای بوته ها قایم شده بودند و می لرزیدند. با دیدن اون اشکال جا خورد و گفت: «اِوا ! ننه! شما دیگه چی هستید؟» اون اشکال گفتند که: «ما اشکال هندسی هستیم خاله پیرزن مهربون!» (اشکال را روی مقوا و یا کاغذ رنگی می کشم و دور آن را قیچی می زنم و با مداد پر رنگ می کنم و هر وقت هر شکل شروع به صحبت می کند آن را بالا می آورم و تکان می دهم) خاله پیرزن گفت: «خُب اینجا چی کار می کنید، جای شما توی کتاب ریاضیه!» اشکال هندسی گفتند: «بله خاله پیرزن، ما توی کتاب ریاضی سینا بودیم، ولی اون از کتابش خوب مراقبت نکرد و ورق های اون رو پاره کرد و ما از توش ریختیم بیرون، حالا هم جایی رو نداریم که بریم، الان هم سردمون شده» (اشکال هندسی را می لرزانم) خاله پیرزن گفت: «خُب ننه! من چی کار می تونم براتون بکنم، می دونید که خونه ی من خیلی کوچیکه، از خدا که پنهون نیست، از شما چه پنهون، چند وقت پیش

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		تحیوونهای جنگل از سرما به خونه ی من پناه آوردند، و الان دیگه هیچ جایی ندارم که به شما بدم» ولی وقتی خاله پیرزن مهربون به اون اشکال بیچاره نگاه کرد و دید می لرزند دلش به حال اونا سوخت و گفت : «ننه جون! حالا بگید ببینم اسمتون چیه؟ بیایید فکر کنیم ببینیم می توانیم یه جایی براتون پیدا کنیم؟» اولی گفت: «من سه گوش هستم خاله پیرزن مهربون!» همینکه خاله پیرزن داشت فکر می کرد و می گفت: من تو رو کجا جا بدم؟»، سه گوش گفت: «من می تونم برگ گل های توی گلدونتون باشم. خاله پیرزن گفت: بَه بَه! چه فکر خوبی کردی ننه! باشه تو برو و برگ گلای من باش» دومی گفت: «من مستطیل هستم خاله جان» و وقتی دید خاله پیرزن داره فکر می کنه که کجا اون رو جا بده گفت: «من می تونم یه پادریِ خوشگل بشم برات». خاله پیرزن گفت: «خیلی خوبه ننه! اتفاقا پادریِ خونه ی من خیلی کهنه و پاره شده، تو پرو پادریِ خونه شو» سومی گفت: من گردی هستم خاله پیرزن» خاله پیرزن گفت: «خب من تو رو کجا جا بدم؟». گردی یه نگاه به دور و برش انداخت و دید شبیه قاب عینک خاله پیرزنه، بعد گفت: «می تونم قاب عینکتون بشم خاله جون!» خاله پیرزن گفت: «خیلی خوبه ننه! اتفاقا قاب عینک من چند وقته که شکسته، تو هم بیا و قاب عینک من شو» چهارمی گفت: «من چهارگوش هستم خاله پیرزن مهربون»، خاله پیرزن گفت: «من تو رو کجا جا بدم؟». مربع گفت: «من می تونم قاب عکس بشم براتون و عکستون رو بذارید توی من و منو بزنید به دیوار». خاله پیرزن گفت: «نه ننه! اتفاقا تازگی به عکس با حیووناى جنگل انداختم و به قاب عکس حیوونا بهم هدیه دادند و اون عکس رو قاب کردیم و زدیم به دیواره من قاب عکس احتیاج ندارم»، مربع به کم فکر کرد و گفت: «خُب من می تونم براتون به قاب پنجره بشم که برا آب دادن به گلهاتون لازم نباشد بیایید بیرون و با باز کردن پنجره از همونجا آب بدین به گلهاتون». خاله پیرزن گفت: «به به ! چه فکر خوبی کردی ننه! تو هم بیا و قاب پنجره ی من باش» به این ترتیب همه ی اشکال، جای خودشون رو توی خونه ی خاله پیرزن پیدا کردند و شاد و خوشحال در کنار خاله پیرزن زندگی کردند. (برای پیدا کردن جای هر شکل از دانش آموز خود کمک می گیرم و می گویم به نگاه بنداز ببین - مثلا- دایره شبیه چیه؟ کجا می تونه جا بشه؟ اینطوری نگاه بچه ها به اطراف با دقت تر میشه و می تونن اشکال هندسی رو از وسایل اطرافشون تشخیص بدن و بهتر اون اشکال رو بشناسند) سپس کلیپ آموزش اشکال هندسی رو پخش می کنم و شعر مربوط به هر شکل رو چند مرتبه می خونم و دانش آموزان تکرار می کنند. ابتدا به دانش آموزان یاد می دهم با اشکال هندسی نقاشی بکشند و بعد اشکال هندسی را با مقوا درست می کنم و نحوه درست کردن کار دستی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		اشیاء مختلف را با اشکال هندسی آموزش می دهیم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: - شعر سه گوش، چهار گوش و گردی را بخوانند. - با استفاده از اشکال هندسی نقاشی بکشند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به اشکال هندسی را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir