این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: شناخت و خواندن اعداد ۱ تا ۵** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با اعداد ۱ تا ۵ و خواندن آن ها آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با شناخت و خواندن اعداد ۱ تا ۵ آشنا شوند. ۲- با کاربرد اعداد ۱ تا ۵ در زندگی روزمره آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- بتوانند اعداد ۱ تا ۵ را بشمارند. (دانش) ۲- بتوانند دسته بندی اشیاء را بر اساس تعداد انجام دهند. (درک و فهم) ۳- اعداد ۱ تا ۵ را از کم تر به بیشتر کامل کنند. (درک و فهم) ۴- شکل اعداد ۱ تا ۵ را تشخیص دهند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- با مفهوم عدد و کم تر و بیشتر آشنا هستند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		- با مفهوم طبقه بندی آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای آموزش عدد ۱: از دانش آموزان می پرسم شما چند تا دماغ دارید؟ چند تا زبان دارید؟ چند تا سر دارید؟ و نماد عدد یک را به دانش آموزان نشان می دهم و در تابلو می نویسم. سپس از آن ها می خواهم وسایلی که فقط یک نمونه از آن داخل خانه است را نام ببرند. و نماد تو خالی عدد ۱ را می دهم تا رنگ آمیزی کنند. برای آموزش عدد ۲: از دانش آموزان می پرسم : شما چند تا چشم دارید؟ چند تا گوش دارید؟ چند تا دست دارید؟ چند تا پا دارید؟ و نماد عدد ۲ را به دانش آموزان نشان می دهم و در تابلو می نویسم. و نماد تو خالی عدد ۲ را می دهم تا رنگ آمیزی کنند. برای آموزش عدد ۳: یک سه گوش می کشم و گوشه های آن را می شمارم و به دانش آموزان نشان می دهم. و نماد عدد ۳ را به دانش آموزان نشان می دهم و در تابلو می نویسم، و نماد تو خالی عدد ۳ را می دهم تا رنگ آمیزی کنند. برای آموزش عدد ۴: یک چهار گوش می کشم و گوشه های آن را می شمارم و به دانش آموزان نشان می دهم و نماد عدد مرا به دانش آموزان نشان می دهم و در تابلو می نویسم، و نماد تو خالی عدد ۴ را می دهیم تا رنگ آمیزی کنند. برای آموزش عدد ۵: از دانش آموز می پرسیم هر دست آنها چند تا انگشت دارد؟ در پای آنها چندتا انگشت دارد؟ به دانش آموزان تعدادی نخود می دهیم و از آن ها می خواهیم نخود ها را ۵ تا ۵ تا بشمارند و دسته بندی کنند. و نماد عدد ۵ را به دانش آموزان نشان می دهم و در تابلو می نویسم. و نماد تو خالی عدد ۵ را می دهم تا رنگ آمیزی کنند. سپس شعر اعداد را چند بار برای دانش آموزان می خوانم و کلیپ آموزش اعداد ۱ تا ۵ را به دانش آموزان نشان می دهم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		از دانش آموزان می خواهم دایره وار بنشینند. همه با هم ابتدا انگشتان دست راست و سپس انگشتان دست چپ خود را می شماریم و دانش آموزان همراه با من می شمارند و تکرار می کنند. به هر دانش آموز یک دمپایی به اندازه پای او، ۵ قطعه مقوای سفید و مداد می دهم. از دانش آموزان می خواهم دمپایی را روی هر ۵ تکه مقوا بگذارند و با ماژیک با مداد دور آن را خط بکشند و با قیچی ببرند. سپس آن ها را بشمارند. پس از چند بار شمارش تصویر دمپایی ها را جمع می کنیم. از دانش آموزان می خواهم دسته های یکی تا پنج تایی از دمپایی درست کنند و به ترتیب از کمتر به بیشتر کنار هم بچینند. از دانش آموزان می خواهم به عنوان کار دستی نماد اعداد را در یک کاغذ بکشند و بر روی آن نخود بچسبانند. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: پس از یافتن مهارت در شمارش دسته ها و ترتیب اعداد، کارت عدد ها را به طور نامرتب به دانش آموز می دهم تا بخواند و سپس به ترتیب اعداد بچینند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خوانم کاریر مربوط به اعداد ۱ تا ۵ را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir