این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: شناخت اندازه بزرگ و کوچک و مساوی** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☐ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☐
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ و چند قاشق و میوه و اشکال هندسی در اندازه های مختلف
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☐ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با شناخت اندازه بزرگ و کوچک و مساوی آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مشاهده اشیا اندازه آنها را بشناسد. ۲- به جور کردن اشیا بر اساس اندازه (کوچک و بزرگ) پی ببرند. ۳- با دیدن اندازه مورد نظر آن را در میان اندازه های دیگر تشخیص دهند. ۴- اندازه مورد نظر را در محیط اطراف خود تشخیص دهند. اهداف رفتاری: ۱- با مشاهده یک شیء کوچک مانند آن را در میان اشیاء روی میز پیدا کنند. (دانش) ۲- با مشاهده یک شیء بزرگ مانند آن را در تصاویر داده شده یا در کتاب نشان دهند. (درک و فهم) ۳- با مشاهده یک شیء اندازه مساوی با آن را در تصاویر داده شده یا در کتاب نشان دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		(درک و فهم) ۴- با دیدن چند شیء در دو اندازه اشیاء (بزرگ و کوچک) را جدا کرده و دسته بندی کنند. (درک و فهم) ۵- واژه بزرگ یا کوچک را در رابطه با شکل های مربوطه همراه آموزگار تکرار کنند. (دانش) ۶- واژه بزرگ یا کوچک را در رابطه با شکل های مربوطه بدون راهنمایی آموزگار تکرار کنند. (دانش) ۷- از بین تصاویر دو شیء (شیء بزرگ یا کوچک) را علامت بزنند. (درک و فهم) ۸- در اشکال هندسی بر اساس مفهوم کوچک و بزرگ شکل مشابه را پیدا کرده و علامت بزنند. (درک و فهم) ۹- شکل های هندسی را بر اساس بزرگی و کوچکی دسته بندی کنند. (درک و فهم) ۱۰- با دیدن اندازه مورد نظر آن را در محیط اطراف خود پیدا کنند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا برای ایجاد انگیزه قصه ماهی ریزه میزه را تعریف می کنم. دریا بزرگ بود، خیلی بزرگ. توی دریا موجودات مختلفی بودند: لاک پشت های بزرگ، خرچنگ های بزرگ، گیاهان بزرگ، سنگ‌های بزرگ، ماهی های بزرگ و البته یک ماهی کوچولو: خیلی خیلی کوچولو! ماهی کوچولو دلش می خواست دوست های جدید پیدا کند و با آنها بازی کند، اما خیلی وقت ها ماهی های دیگر با سرعت از کنارش رد می شدند و اصلا او را نمی دیدند. ماهی کوچولو دلش می خواست کمی بزرگ تر باشد تا بقیه او را بهتر ببینند. برای همین هر روز یک عالمه غذا می خورد. تند و تند به جلبک‌ها گاز می زد و آنها را می خورد؛ اما فقط کمی شکم اش بزرگتر می شد. یک بار دوستش به ماهی کوچولو گفت: « هر قدر هم غذا بخوری فایده ندارد. تو همیشه همین اندازه باقی می مانی». ماهی کوچولو بعضی وقت ها یک گوشه می نشست و فقط به بقیه ی موجودات دریا نگاه می کرد. با خودش می گفت: «شاید خدا من را دوست ندارد؛ برای همین من را

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		این قدر ریز و کوچک آفریده.» تا اینکه یک روز وقتی ماهی کوچولو داشت یک جلبک خوشمزه را به آرامی می خورد؛ یک دفعه دید اطرافش تاریک شد. ماهی کوچولو ترسید؛ فهمید یک نهنگ بزرگ او را خورده است و او توی دهان نهنگ است. با ترس گفت: «حالا چکار کنم؟» دهان نهنگ خیلی تاریک بود. ماهی کوچولو از این طرف به آن طرف شنا کرد و بالا و پایین رفت؛ یک دفعه نوری را دید. نور از بین دندان های نهنگ به داخل دهانش می تابید. ماهی کوچولو فکری به ذهنش رسید. نزدیک دندان های نهنگ رفت. وقتی نهنگ خوابیده بود ماهی کوچولو آرام شنا کرد و از وسط دندان های نهنگ بیرون پرید. او حالا آزاد شده بود، با خوش حالی توی دریای بزرگ شنا می کرد؛ می چرخید و یا شادی آواز می خواند. بعد از آن، هر وقت دوستش از او می پرسید: «چرا همیشه این قدر شاد هستی؟» ماهی کوچولو زود جواب می داد: «چون حالا فهمیده ام خدا من را هم خیلی دوست دارد. او آن قدر، من را کوچک آفریده که با خیال راحت می توانم از لابه لای دندان های نهنگ فرار کنم.» سپس چند قاشق یک شکل در دو اندازه ی کوچک و بزرگ در مقابل دانش آموزان قرار می دهم و از دانش آموزان می خواهم نام شیء را بگویند، تعریف کنند و کاربرد آن را بگویند. سپس یک قاشق بزرگ و یک قاشق کوچک را نشان می دهم و مفهوم کوچک و بزرگ را می پرسم. از دانش آموزان می خواهم قاشق های بزرگ و کوچک را نشان دهند و مطابق اندازه شان دسته بندی کنند. و نیز یک سیب بزرگ و یک سیب کوچک به دانش آموزان نشان می دهیم و در مورد اندازه آنها از دانش آموزان سوال می پرسیم. سپس با استفاده از خمیر بازی یک رنگ دایره هایی در اندازه های مختلف درست می کنیم و بزرگ ترین و کوچکترین دایره را به دانش آموزان نشان می دهیم و مفهوم بزرگ و کوچک را آموزش می دهیم. اندازه ها را کم کم به هم نزدیک می کنیم تا دانش آموزان تغییر اندازه کم را درک کنند. در یک طرف تابلو سه تنگ ماهی در اندازه کوچک، بزرگ و بزرگتر و در طرف دیگر سه ماهی در اندازه های کوچک، بزرگ و بزرگتر می کشم و از دانش آموزان می پرسم کدام ماهی برای تنگ کوچک مناسب است. و کدام برای تنگ بزرگ و بزرگتر. دو سه گوش در اندازه های کوچک و بزرگ می کشم و از دانش آموزان میخواهم بگویند کدام بزرگتر است تا دورش خط بکشم و به همین ترتیب با اشکال مختلف تمرین می کنم. برای آموزش مساوی قاشق ها و میوه ها و دایره های خمیری هم اندازه را در کنار هم قرار می دهیم و مفهوم مساوی را آموزش می دهیم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: در مورد اندازه (بزرگی و کوچکی) اشیا اطراف سوالاتی از دانش آموزان می پرسم.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم به محیط اطراف نگاه کنند و نقاشی یک شیء بزرگ و یک شیء کوچک و دو شیء که اندازه آنها مساوی است را بکشند. و نیز کاربرگ مربوط به بزرگ و کوچک را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir