این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: مفهوم وزن (سبک و سنگین و هم اندازه)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ و چند قاشق و میوه و اشکال هندسی در اندازه های مختلف
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم (وزن) سبک، سنگین و هم اندازه آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم سبک آشنا شوند. ۲- با مفهوم سنگین آشنا شوند. ۳- به تصاویر مثل هم (از نظر مفهوم سبک و سنگین) پی ببرند. ۴- به کاربرد واژه سبک و سنگین در زندگی روزمره پی ببرند. اهداف رفتاری: ۱- با دیدن شیء سنگین مانند آن را نشان دهند. (دانش) ۲- با دیدن چند شیء در دو اندازه اشیاء سنگین را مجزا کنند. (درک و فهم) ۳- واژه سنگین را در رابطه با مصادیق مربوط همراه معلم تکرار کنند. (دانش) ۴- از بین تصویر دو شیء شی سبک را نشان داده و علامت بزنند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۵- با دیدن چند شیء در دو اندازه اشیاء سنگین را جدا کنند. (درک و فهم) ۶- واژه سبک را در رابطه با مصادیق مربوط همراه معلم تکرار کنند. ۷- از بین تصویر دو شیء شیء سنگین را نشان داده و علامت بزنند. (درک و فهم) ۸- با نشان داد اشیاء سبک کلمه سبک را بیان کنند. (دانش) ۹- با نشان دادن اشیاء سنگین کلمه سنگین را بیان کنند. (دانش) ۱۰- اشیاء سبک و سنگین را در دو گروه قرار داده و واژه سبک و سنگین را بیان کنند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با جور کردن اشیاء بر اساس بلند و کوتاه آشنا هستند. - با مفهوم بزرگ و کوچک آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا برای ایجاد انگیزه از آب بازی استفاده می کنم. یک ظرف بزرگ پر از آب را همراه با چند شیء سبک و سنگین به کلاس می آورم اشیاء سبک مثل مداد و برگ و نی روی آب شناور می شوند و اشیاء سنگین مثل سنگ، قیچی و اشیا فلزی به زیر آب می روند و می گویم اشیاء سبک روی آب باقی می مانند و اشیاء سنگین به زیر آب می روند. سپس از یکی از دانش آموزان می خواهم کیف خود را به من بدهد و از دانش آموز دیگر می خواهم لیوانش را به من بدهد بعد از چند لحظه می گویم دستم خسته شد چقد کیف دوستتون سنگینه ولی این دستم که لیوان رو برداشتم خسته نشده چون لیوان سبکه. بعد یک ترازو دو کفه ای و مقداری میوه به کلاس می آوریم چند سیب و کیوی در یک کفه ی ترازو و یک عدد سیب هم در کفه ی دیگر می گذاریم کفه ای که سنگین تر است پایین تر قرار می گیرد. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: چیز های مختلفی را روی میز می چینم و از دانش آموزان می خواهم یکی یکی بیایند و دو چیز را بردارند و با استفاده از ترازو سنگین و سبک را معلوم کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		و بعد به صورت شفاهی در مورد وزن کتاب و مداد یا انگشتر و میز و... پرسش هایی می پرسم تا ببینم قادر هستند مقایسه وزن آن ها را انجام دهند. سپس با تمرینات دیگر دانش آموزان را ارزیابی می کنم.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهیم کار دستی یک ترازوی دو کفه ای را درست کنند. و کار برگ مربوط به سبک و سنگین را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir