این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: خطوط شکسته و خمیده** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☑ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☑ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ و کاموا
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با خطوط شکسته و خمیده آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم خط شکسته آشنا شوند. ۲- با کشیدن خط بین خطوط شکسته آشنا شوند. ۳- با مفهوم خط خمیده آشنا شوند. ۴- با کشیدن خط بین خطوط خمیده آشنا شوند. ۵- با پر رنگ کردن خطوط خمیده آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- روی خطوط شکسته از راست به چپ راه بروند. (دانش) ۲- با انگشت آغشته به گواش روی خطوط شکسته را بکشند. (دانش) ۳- نقطه چین ها را از راست به چپ پر رنگ کنند. (درک و فهم) ۴- در یک تصویر نقطه چین های شکسته را پر رنگ کنند. (دانش)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۵- روی خطوط خمیده از راست به چپ راه بروند. (درک و فهم) ۶- با انگشت آغشته به گواش روی خطوط خمیده را بکشند. (دانش) ۷- نقطه چین ها را از راست به چپ پر رنگ کنند. (درک و فهم) ۸- در یک تصویر نقطه چین های خمیده را پر رنگ کنند. (دانش)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم خطوط راست و منحنی آشنا هستند. - با مفهوم چپ و راست آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا برای ایجاد انگیزه یک داستان تعریف می کنم. یکی بود یکی نبود آقایی بود به نام آقای خط، بچه ها آقای خط چشم ها و دست و پا و بدنش به شکل خط بود.  یک روز آقای خط میخواست بره سر کار نمی تونست صاف سوار ماشین بشه چون خط راست بود. مجبور شد یکمی خم بشه (همین موقع خودم هم خم می شوم و از دانش آموزان می خواهم خم شوند). آقای خطی خمیده شد و سوار ماشین شد.  وقتی به محل کارش رسید پیاده شد وو خواست از خیابون عبور کنه که به ماشین با سرعت بهش زد و آقای خطی حواسش نبود و تصادف کرد و خط های بدنش به صورت خط شکسته شد.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		و در آخر با کمک دانش آموزان خطوط راست و شکسته و خمیده را روی یک مقوای بزرگ می کشیم و هر روز از دانش آموزان می خواهم از روی خطوط رد شوند. این بازی باعث می شود دانش آموزان خیلی زود خطوط را یاد بگیرند. برای خطوط مثال می زنم مثلا: خط راست مثل تیر چراغ برق – تنه درخت و... خط شکسته مثل کوه یا اره چوب بری خط خمیده مثل فنر  ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان می خواهم یک نقاشی بکشند و در نقاشی خود از سه خط راست و شکسته و خمیده استفاده کنند. از دانش آموزان می خواهم با کاموا خط شکسته و خمیده درست کنند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به خطوط شکسته و خمیده را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir