این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آموزش خواندن و ترتیب اعداد از ۰ تا ۱۰** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – ماژیک – چوب های کاردستی (مثل چوب بستنی)، کارت اعداد.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با خواندن و ترتیب اعداد از ۰ تا ۱۰ آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با خواندن و ترتیب اعداد از ۰ تا ۱۰ آشنا شوند. اهداف رفتاری: پس از پایان تدریس انتظار می رود دانش آموز بتواند: ۱- مفهوم اعداد کمتر و بیشتر را درک کنند. (درک و فهم) ۲- کارت اعداد را از ۰ تا ۱۰ ردیف کنند. (مهارتی) ۳- با درست کردن دسته های چوبی از ۰ تا ۱۰ ترتیب اعداد را نشان دهند. (مهارتی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با اعداد ۱ تا ۱۰ آشنا هستند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		- با مفهوم چپ و راست آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم
۹	شرح فعالیت	ارزشیابی تشخیصی: قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سوالاتی از درس گذشته می پرسم. در ابتدا برای ایجاد انگیزه کلیپی در مورد اعداد برای دانش آموزان به نمایش می گذارم. مقوایی را به شکل های چهار گوش برش می دهم و اعدادی را که می خواهم کار کنم، روی آن ها می نویسم. برای مثال: ۰ تا ۵ یا تا ۱۰. روی هر کارت فقط یک عدد می نویسم. به هر کودک یک سری کامل از کارت ها و به اندازه ی کافی جواب می دهم. (کودکی که با اعداد ۰ تا ۵ کار می کند، به ۱۵ عدد چوب نیاز دارد.) یک کارت عدد را مقابل هر کودک می گذارم و از او می خواهم عدد را بخواند و به تعداد آن چوب جمع کند و کنار کارت بگذارد. به همین ترتیب کارت های بعدی را می دهم تا برابر با آن حداد، چوب جمع کند. حین کار توجه می کنم که کودکان فعالیت را درست انجام دهند. به خصوص در مورد عدد صفر که چوبی کنار کارت نخواهد بود. این تمرین را بارها تکرار می کنیم تا بچه ها به راحتی و به درستی آن را انجام دهند و من نیز روند یادگیری ریاضی آن ها را مشاهده می کنم. سپس از دانش آموزان می خواهم با درست کردن دسته های چوبی از ۰ تا ۱۰. ترتیب اعداد را نشان دهند و سپس کارت عدد هر دسته را زیر آن بگذارند. با پرسش های گوناگون، از درک درست ترتیب و اعداد کمتر و بیشتر آگاه می شوم. یک بار هم می خواهم فقط کارت اعداد را از ۰ تا ۱۰ ردیف کنند. جمع بندی: در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند - ارزشیابی تکوینی : مروری دوباره درباره ی درس و پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان. - ارزشیابی پایانی : از دانش آموزان می خواهم فعالیت هایی مانند فعالیت های بالا را انجام دهند. از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به ترتیب اعداد ۰ تا ۱۰ را تکمیل کنند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به ترتیب اعداد ۰ تا ۱۰ را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir