این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: مفهوم داخل و خارج** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☐ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ سطل و چند توپ و لیوان و قاشق
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم داخل و خارج آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم داخل آشنا شوند. ۲- با مفهوم خارج آشنا شوند. ۳- شیء داخل ظرف یا ... را تشخیص دهند. ۴- شیء خارج ظرف یا ... را تشخیص دهند. اهداف رفتاری: ۱- شیء را که داخل ظرف قرار داد را نشان دهند. (دانش) ۲- شیء را که خارج از ظرف قرار داد را نشان دهند. (دانش) ۳- دستورات شفاهی کلامی مربوط به قید مکان داخل / خارج را انجام دهند. (دستماب را

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		بگذار داخل جعبه) (دانش) ۴- واژه داخل را در رابطه با مصادیق مربوط همراه معلم تکرار کنند. (دانش) ۵- واژه خارج را در رابطه با مصادیق مربوط همراه معلم تکرار کنند. (دانش) ۶- تمرینات مربوط را در کتاب با راهنمایی معلم پاسخ دهند. (مهارت)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم پهن و باریک آشنا هستند. - با مفهوم کلفت و نازک آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای ایجاد انگیزه با دانش آموزان یک بازی انجام می دهیم به این صورت که سه نفر از دانش آموزان را پای تخته می خوانیم در فاصله دو متری از هر یک از سه دانش آموز سه سطل خالی می گزاریم و به هر یک از دانش آموزان ده توپ کوچک می دهیم. یک موزیک شاد پخش می کنیم و همراه با دانش آموزان دیگر تا ده می شماریم سه دانش آموز توپ هایشان را به سمت داخل سطل ها پرتاب می کنند. هر یک از سه دانش آموز توپ بیشتری پرتاب کند برنده می شود. در آخر می گویم دانش آموز اولی توانسته این تعداد توپ را داخل سطل بیندازد و این تعداد در خارج از سطل قرار دارند به این ترتیب بازی را ادامه می دهیم و همه دانش آموزان به نوبت انجام می دهند. پس از انجام بازی یک لیوان خالی به دانش آموزان نشان می دهم و یک قاشق را داخل لیوان قرار می دهیم و به دانش آموزان میگویم قاشق داخل لیوان است و دانش آموزان تکرار می کنند. سپس قاشق را خارج از لیوان قرار می دهم و می گویم الان قاشق خارج از لیوان است و دانش آموزان همراه با من تکرار می کنند. و با اشیاء مختلف مفهوم داخل و خارج را آموزش می دهم. به دانش آموزان می گویم ما موقع بیرون رفتن از خانه داریم از خانه خارج میشیم و وقتی به خانه برمیگردیم داریم داخل خانه میشیم. با مثال های مختلف مفهوم داخل و خارج را توضیح می دهیم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان می خواهیم کتاب را داخل کیف خود بگذارند. از دانش آموزان می خواهم کتاب را خارج از کیف خود بگذارند. از دانش آموزان می خواهیم مداد را داخل جامدادی بگذارند
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به داخل و خارج را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir