این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: دسته دو تایی، سه تایی، چهار تایی و شمارش آنها** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☑ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ و کاموا
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با دسته های دوتایی، سه تایی، چهار تایی و شمارش آنها آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با دسته های دوتایی، سه تایی، چهارتایی و شمارش آنها آشنا شوند. اهداف رفتاری: پس از پایان تدریس انتظار می رود دانش آموز بتواند: ۱- مفهوم عدد را درک کنند. (درک و فهم) ۲- با مقابله ی یک به یک آشنا شوند. (دانش) ۳- مهارت دسته بدنی و شمارش بر اساس عدد را کسب کنند. (مهارتی) ۴- دسته های دو تایی، سه تاتی و چهار تایی درست کنند. (مهارتی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با اعداد ۱ تا ۱۰ آشنا هستند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ارزشیابی تشخیصی: قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سوالاتی از درس گذشته می پرسم. در ابتدا برای ایجاد انگیزه کلیپی در مورد اعداد برای دانش آموزان به نمایش می گذارم. مقدار زیادی برگ تهیه می کنم. با برگ ها، دوسری دسته های یکی، دو تایی ، سه تایی و چهار تایی درست می کنم و با فاصله و کنار هم قرار می دهم. یک سری را به طور نامرتب می چینم. سپس به نوبت از بچه ها می خواهم بدون شمارش ، دسته های مانند هم را زیر یکدیگر بگذارند. چند دسته ی یکی و دو تایی از برگ درست می کنم و از بچه ها می خواهم دسته های دوتایی را نشان دهند. پس از نشان دادن دسته های دوتایی، با هم برگ های هر دسته را بلند بلند می شماریم. دسته های دو تایی و سه تایی می چینم و از دانش آموزان می خواهم دسته های سه تایی را نشان دهند و هم چنین برگ های هر دسته ی سه تایی را بشمارند. سپس چند دسته ی دوتایی، سه تایی و چهار تایی از برگ می چینم و از دانش آموزان می خواهم دسته های چهار تایی را به من نشان دهند و آن ها را بشمارند. بار دیگر می گویم دسته های سه تایی را نشان دهند و بشمارند. در صورت نیاز به آنها کمک می کنم. این بازی را بارها انجام می دهیم. به نوبت از دانش آموزان می خواهم با برگها، چند دسته ی دوتایی، چهارتایی، یکی و سه تایی درست کنند و بشمارند. به همین ترتیب از دانش آموزان می خواهم با اشیای مختلف، این دسته ها را درست کنند و بشمارند. برای آموزش اعداد دیگر نیز به همین صورت عمل می کنیم. (یادگیری شمارش اعداد باید با شمردن اشیا با تصویر اشیا همراه باشد.) جمع بندی: در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. - ارزشیابی تکوینی : مروری دوباره درباره ی درس و پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان. - ارزشیابی پایانی : از دانش آموزان می خواهم دسته های دو تایی، سه تایی و چهار تایی درست کنند.
۱۰	فعالیت‌های	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به دسته بندی را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

پایان تدریس	

www.asemankafinet.ir