این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آموزش شباهت ها و تفاوت ها** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ لیوان های پلاستیکی در دو شکل و اندازه – تصاویر حیوانات و اشیاء مختلف
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم شباهت ها و تفاوت ها آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم شبیه هم آشنا شوند. ۲- با مفهوم تفاوت و فرق داشتن آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- مفهوم تفاوت و شباهت را درک کنند. (درک و فهم) ۲- تفاوت و تشابه در اندازه ها را تشخیص دهند. (درک و فهم) ۳- تفاوت و تشابه در رنگ ها را تشخیص دهند. (درک و فهم) ۴- تفاوت و تشابه در اشیاء را تشخیص دهند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷	رفتار ورودی	- با مفهوم رنگ ها و اشکال هندسی آشنا هستند. - با مفهوم بزرگ و کوچک آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا پنج لیوان که دو تا از آن ها کاملا مانند هم است و بقیه متفاوت هستند را روی میز میچینم. و از دانش آموزان می خواهم لیوان های مثل هم را پیدا کنند. در فعالیت های اول این تمرین از اشیائی استفاده می کنم که تفاوت بین آن ها خیلی ملموس باشد. در فعالیت بعد اشکال هندسی که با مقوا درست کرده ام را سمت چپ تابلو می زنم و از دانش آموز می خواهم اشکال مثل هم را کنار یکدیگر قرار دهند. این فعالیت را با اشیاء دیگر نیز انجام می دهیم تا تو آموز را متوجه معنای کلمه مثل هم (شباهت) کنیم. تمرین ها را با اشیائی انجام می دهیم تا شباهت به صورت ملموس پیدا نباشد. سه لیوان که روی یکی از لیوان ها نوشته دارد و دو لیوان نوشته ندارد را مقابل دانش آموزان قرار می دهم و از آنها می پرسم کدام لیوان ها شبیه هم است؟ دانش آموزان به دو لیوان که نوشته ندارند اشاره می کنند. دلیل انتخاب را از دانش آموزان می پرسم و آن ها می گویند چون این دو لیوان نوشته ندارند. برای آموزش شباهت و تفاوت نیز این فعالیت را بارها تمرین می کنیم. و دانش آموزان فعالیت های کتاب را انجام می دهند. برای بیان تفاوت ها سوالاتی از دانش آموزان می بپرسم. مانند: تصویر کبوتر و گاو را نشان می دهم و می پرسم کبوتر و گاو چه فرقی دارند؟ تصویر لاک پشت و خرگوش را نشان می دهم و می پرسم لاک پشت و گو چه فرقی دارند؟ تصویر گربه و گلابی را نشان می دهم و می پرسم گربه و گلابی چه فرقی دارند؟ تصویر شانه و مسواک را نشان می دهم و می پرسم شانه و مسواک چه فرقی دارند؟ تصویر چای و بستنی را نشان می دهد و می پرسم جای و سنتی چه فرقی دارند؟ تصویر شیشه و آهن را نشان می دهم و می پرسم شیشه و آهن چه فرقی دارند؟ در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان می خواهم تفاوت و شباهت اشیائی که در مورد آن ها سوال می پرسم را بگویند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به تفاوت ها و سیاست ما را تکمیل کنند. و کاردستی دو شکل هندسی متفاوت را	درست کنند.

www.asemankafinet.ir