این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آموزش عدد صفر** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ لیوان های پلاستیکی در دو شکل و اندازه – تصاویر حیوانات و اشیاء مختلف
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با عدد صفر آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم عدد صفر آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- مفهوم عدد صفر را درک کنند. (درک و فهم) ۲- عدد صفر را در میان اعداد دیگر تشخیص دهند. (درک و فهم) ۳- ترتیب اعداد را بفهمند. (درک و فهم) ۴- مهارت جور کردن تعداد با عدد را کسب کنند. (مهارت) ۵- در انجام فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند. (عاطفی) ۶- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارت)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم ترتیب و توالی آشنا هستند. - با اعداد یک تا ده آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا برای ایجاد انگیزه چند شاخه گل را به دانش آموزان نشان می دهم و به دانش آموزان می گویم امروز می خواهیم یک بازی خوب انجام دهیم. سه لیوان را مقابل دانش آموزان می چینم در یک لیوان دو شاخه گل و در لیوان دیگری سه شاخه گل می گذارم و لیوان سوم خالی می ماند. از دانش آموزان می خواهم تعداد گل های هر لیوان را بشمارند زمانی که به لیوان خالی رسیدند برایشان توضیح می دهم که این لیوان خالی است و گل ندارد. در اینجا برای گفتن تعداد یا شمارش گل های آن، از عدد صفر استفاده می کنم. سپس روی مقوا عدد های ۰، ۲ و ۳ را مینویسم و قیچی می کنم و از دانش آموزان می خواهم کارت عدد گل های هر لیوان را زیر آن بگذارند و دوباره گل ها را بشمارند و معده را بخوانند. با شمارش وسایل دیگری مانند گذاشتن مداد در جا مدادی، میوه در بشقاب، تخمه در شانه ی تخم مرغ، عدد صفر را با دانش آموزان تمرین می کنم در مرحله ی بعد ۵ لیوان می چینم، کارت عددهای ۰، ۱، ۲، ۳، ۴ را به طور تامرتب زیر لیوان ها می گذارم از دانش آموزان می خواهم به | تعداد عددی که زیر لیوان است، گل در لیوان ها بگذارند. پس از گذاشتن گل، دوباره می گویم گل ها را بشمارند. نگاه می کنم دانش آموزان در لیوان عدد صفر گلی گذاشته اند یا نه سپس به دانش آموزان می گویم حالا لیوان ها را به ترتیب تعداد گل ها مرتب کنند. و مکان صفر را در ترتیب اعداد به آن ها آموزشی می دهم. با وسایل دیگر هم ترتیب اعداد را تمرین می کنم در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ارزشیابی پایانی: - از دانش آموزان میخواهم تصویر اعداد یک تا ۵ را به ترتیب بگذارند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهیم کاربرگ مربوط به عدد صفر را تکمیل کنند. کار دستی نماد عدد صفر را درست کنند و نقاشی نماد صفر را بکشند.

www.asemankafinet.ir