این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آموزش عدد ۸** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ بشقاب های کاغذی – ماژیک – چسب – کارت اعداد ۰ تا ۸
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با عدد ۸ آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم عدد هشت آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- مفهوم عدد هشت را درک کنند. (درک و فهم) ۲- عدد هشت را در میان اعداد دیگر تشخیص دهند. (درک و فهم) ۳- ترتیب اعداد را بفهمند. (درک و فهم) ۴- مهارت جور کردن تعداد با عدد را کسب کنند. (مهارت) ۵- در انجام فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند. (عاطفی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۶- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارت)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم ترتیب و توالی آشنا هستند. - با اعداد یک تا هفت آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا عدد هشت را روی بشقاب های کاغذی می نویسم. ۸ نوار به عنوان چنگال هشت پا روی هر تکه مقوا می کشم و همراه وسایل بالا در محل کار کودکان می‌گذارم. از هر دانش آموز می خواهم به عدد ۸ روی بشقابش نگاه کند و با کمک من هشت قسمت مقوای خود را چند بار بشمارد. بعد دانش آموزان را تشویق می کنم تا ۸ نوار را با قیچی ببرند و با چسب دور بشقاب بچسبانند تا یک هشت پای زیبا درست کنند. شمردن و جدا کردن هشت شی را با وسایل گوناگون، با کودکان تمرین می کنیم. در مرحله ی بعد، یک مار پلاستیکی را به کودکان نشان می دهم و میپرسم که این مار چند پا دارد. عدد صفر را به آن ها یادآوری می کنم. سپس هشت پا را کنار مار می گذارم. کارت عددهای ۰ و ۸ را به بچه ها می دهم و می گویم این اعداد تعداد	پاهای این دو جانور است. عددها را بخوانید و زیر تصویر درست بگذارید، دلیل گذاشتن هر کارت را زیر تصویر سؤال می کنم در ادامه، با بچه ها کارت اعداد را از صفر تا هشت مرتب می کنیم و می خوانیم، سپس به نوبت از هر دانش آموز می خواهم دوباره اعداد را بخوانند و به ترتیب ردیف کنند. اعداد کم تر و بیشتر را هم با این اعداد و به خصوص با عدد صفر، به کودکان آموزش می دهم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: - از دانش آموزان میخواهم تصویر اعداد یک تا ۸ را به ترتیب بگذارند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به عدد هشت را تکمیل کنند. کاردستی نماد عدد سفر را درست کنند و نقاشی نماد عدد هشت را بکشند.

www.asemankafinet.ir