این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: مفهوم کامل و نیمه یا نصف** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☐ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ یک عدد موز برای هر کودک – لیوان های پلاستیکی یک شکل و یک اندازه – کارد پلاستیکی – دستمال کاغذی
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم کامل و نیمه یا نصف آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم شبیه هم آشنا شوند. ۲- با مفهوم تفاوت و فرق داشتن آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- مفهوم تفاوت و شباهت را درک کنند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۲- تفاوت و تشابه در اندازه ها را تشخیص دهند. (درک و فهم) ۳- تفاوت و تشابه در رنگ ها را تشخیص دهند. (درک و فهم) ۴- تفاوت و تشابه در اشیاء را تشخیص دهند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- با مفهوم رنگ ها و اشکال هندسی آشنا هستند. - با مفهوم بزرگ و کوچک آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا برای ایجاد انگیزه به هر یک از دانش آموزان یک موز می دهم. و از آنها می خواهم پوست موز را با دقت بررسی کنند و در مورد رنگ، جنس و بوی آن صحبت کنند. سپس از دانش آموزان می پرسم که آیا یک موز کامل در دست دارند یا یک موز نصفه؟ برای دانش آموزان توضیح می دهم که چرا آن یک موز کامل است. بعد کمک می کنم که پوست موز را بردارند و موز کامل بدون پوست را تعریف کنند. در مورد مفهوم نصف یا نیمه با دانش آموزان گفت و گو می کنم و از دانش آموزان می پرسم برای این که موز را به دو نیمه با دو قسمت برابر تقسیم کنیم، باید آن را از کجا ببریم. و بعد تصاویری از نصف یا نیمه ی چیز هایی مثل خیار، سیب و لیمو را نشان می دهم. از دانش آموزان می خواهم موز را به دو نیم تقسیم و نیمه ها را با هم مقایسه کنند که آیا برابرند یا نه؟ بعد می پرسم حالا چند قطعه موز دارند؟ پاسخ می دهند. دو قطعه این فعالیت را با نصف کردن اشکال هندسی نیز آموزش می دهم. یک کش در نیمه ی لیوان قرار می دهم و نصف لیوان را پر از آب می کنم و از دانش آموزان می خواهم این فعالیت را انجام دهند. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		نیمه یا نصف اشکال هندسی را روی کاغذ نشان می داشتم و با دادن کاغذ رنگی، از دانش آموزان می خواهم نیمه ی دیگر را درست کرده و کنار تحت دیگر روی کاربرگ بچسبانند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به نصف و کامل را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir