این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: مفهوم پر و تو خالی** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☐ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ لیوان های پلاستیکی یک شکل و یک اندازه – ظرف های پلاستیکی برای دانه پرندگان – دانه پرندگان قاشق های پیمانه – فنجان های کوچک – کش حلقه ای
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم پر و خالی آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم پر آشنا شوند. ۲- با مفهوم خالی آشنا شوند. ۳- با اندازه گیری مواد و پر کردن آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- مفهوم پرو خالی را درک کنند. (درک و فهم) ۲- مفهوم کم تر و بیشتر را بفهمند. (درک و فهم) ۱- مفهوم سبک و سنگین را درک کنند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۲- بتوانند یک طرف خالی با موادی که به آن ها می دهیم پر کنند. (دانش) ۳- با در دست گرفتن لیوان پر و خالی بگویند که کدام سنگین و کدام سبک است. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم بزرگ و کوچک آشنا هستند. - با مفهوم رنگ ها و اشکال هندسی آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا برای ایجاد انگیزه به دانش آموزان می گویم میخواهیم یک بازی خوب انجام دهیم و بعد به هر دانش آموز پنج لیوان، یک ظرف بزرگ پر از دانه (حدود یک چهارم ظرف) یک قاشق پیمانه، یک فنجان کوچک و یک کش می دهم. سپس وسایل را به دانش آموزان شرح می دهم و چگونگی استفاده از آن ها را برای پر کردن و خالی کردن لیوان ها نشان می دهم. دانش آموزان چند دقیقه با وسایل و دانه پرندگان کمی بازی کنند. دانش آموزان هنگام بازی با دانه ی پرندگان احساس خوبی پیدا می کنند. پس از آن در مورد مفهوم پر و خالی توضیح می دهم و یک لیوان پر از دانه و یک لیوان خالی را به دانش آموزان نشان می دم از دانش آموزان می خواهم چند بار لیوان ها را با قاشق پیمانه و فنجان پر از دانه کرده و سپس آن ها را داخل ظرف بزرگ خالی کنند. ضمن کار از دانش آموزان می پرسم پر کردن لیوان ها با کدام وسیله بهتر و آسانتر است؟ با کدام یک دانه کم تر می ریزد؟ در قاشق پیمانه بیش تر دانه جا می گیرد یا فنجان؟ با کدام یک لیوان ها زودتر پر می‌شود؟ در مرحله ی بعد به دانش آموزان کمک می کنم تا کش حلقه ای را در لیوان ها بیندازند و آن را تا آن جا پر از دانه کنند. پس از چند بار پر کردن لیوان با علامت گذاری، از دانش آموزان می خواهم یک لیوان را تا سر و یک لیوان را تا محل کش، دانه بریزند. سپس از آنها سوال می کنم که دانه ی کدام لیوان بیشتر و کدام لیوان کم تر است؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		مقایسه ی کم تر و بیشتر را با قاشق پیمانه و فنجان بر هم نشان می دانم. به دانش آموزان وقت می دهم تا با این وسایل بازی کنند و مفهوم مقدار یا اندازه، گنجایش و اندازه گیری را تجربه کنند. به آن پی ببرند. این فعالیت را با ظروف دیگر هم انجام می دهیم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان می خواهم با به دست گرفتن لیوان پر و خالی، لیوان پر و نیمه، و لیوان نیمه و خالی بگویند کدام سنگین و کدام سبک است؟ از دانش آموزان می خواهم یک لیوان خالی را پر از دانه کنند
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به پر و خالی را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir