این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: مفهوم ترتیب و توالی** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☐ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ یک داستان مصور سه یا چهار قسمتی – اشکال هندسی – چند تصویر از اشیا (از هر کدام ۲ عدد)
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم ترتیب و توالی آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم ترتیب و توالی آشنا شوند. ۲- به کاربرد واژه، ترتیب و توالی در زندگی روزمره پی ببرند. اهداف رفتاری: ۱- به جزئیات توجه کنند. (درک و فهم) ۲- تصاویر یک داستان مصور را به ترتیب اتفاق داستان از راست به چپ بچینند. (درک و فهم) ۳- تصاویر سه شیء را با ترتیبی که به آن ها می گوییم کنار هم بچینند. (درک و فهم) ۴- سه رنگ که به آن ها گفته شده را به ترتیب بیان کنند. (مهارت)

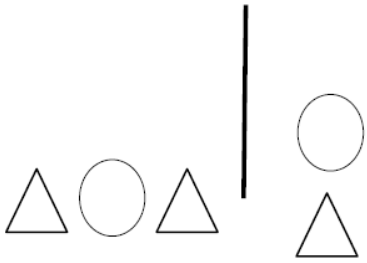
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۵- بر اساس الگوی ترتیبی طرح را ادامه دهند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم بزرگ و کوچک آشنا هستند. - با مفهوم رنگ ها و اشکال هندسی آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا برای ایجاد انگیزه یک داستان مصور را تعریف می کنم و تصاویر داستان را به ترتیب اتفاق داستان از راست به چپ می چینم. به نوبت از دانش آموزان می خواهم هر تصویر را تعریف کنند و اتفاق را به ترتیب نشان دهند. سپس ترتیب تصاویر را به هم می زنم و از دانش آموزان می خواهم تصاویر را به ترتیب اتفاق داستان مرتب و تعریف کنند. در بازی بعدی تصویر سه شیء را با ترتیبی مشخص که برای خود یادداشت کرده ام مقابل دانش آموزان می گذارم به آنها می گویم با دقت از سمت راست (جهت را نشان می دهم) به این شکل ها نگاه کنند و آن ها را به خاطر بسپارند. سپس شکل ها را بر می دارم این بار یک سری از تصاویر را به ترتیب قبل و یک سری را با تغییر در ترتیب، در مقابل دانش آموزان می گذارم. از دانش آموزان می خواهم به این دو ردیف نگاه کرده و بگویند کدام یک از ردیف ها را قبلا دیده اند. این تمرین را با تصاویر گوناگون و اشکال هندسی بارها انجام می دهیم. در فعالیت بعد به نوبت به دانش آموزان یک جمله ی سه یا چهار کلمه ای می گویم و از آن ها می خواهم آن جمله را عینا تکرار کنند. مثلا: من به مدرسه می روم. کیف من سبک است. سپس سه یا چهار رنگ و در آخر سه یا چهار عدد می گویم تا به همان ترتیب آن ها را تکرار کنند. مکعب های رنگی را در اختیار دانش آموزان قرار می دهم (مکعب ها در دو رنگ انتخاب می شوند) یک الگو کف کلاس از مکعب های رنگی درست می کنم و دانش آموزان را تشویق می کنم که مانند این الگو مکعب ها را بچینند. و این کار را با دو شکل هندسی مانند سه گوش و گردی نیز

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		انجام می دهیم. تعدادی از اشکال متفاوت را در توالی منظم قرار می دهم و از دانش آموزان می خواهم آن توالی را تکرار کنند. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی کدام شکل ترتیب را کامل می کند؟ 
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به ترتیب و توالی را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir