این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: مفهوم جلو و عقب یا جلو و پشت** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش)☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی☑ کاغذ و چست و قیچی☐ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم☐ کتاب کار کودک☑ کارت های قصه گویی☐ پازل های آموزشی☐ مداد رنگی یا پاستل☑ و چند ماشین رنگی کوچک
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- مفهوم فضایی جلو و عقب را درک کنند. ۲- نسبت به مفهوم جلو و عقب آگاهی پیدا کنند و اطلاعات بیشتری کسب کنند. اهداف رفتاری: ۱- شیئ را که در جلو / عقب قرار دارد نشان دهند. (درک و فهم) ۲- در تصاویر داده شده شیئ را که در جلو / عقب قرار دارد علامت بزنند. (درک و فهم) ۳- واژه جلو / عقب را در رابطه با مصادیق مربوط همراه معلم تکرار کنند. (دانش) ۴- دستورات شفاهی مربوط به قید مکان جلو / عقب را انجام دهند. (دستت را بیار جلو)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		(دانش) ۵- تمرینات مربوط به جلو / عقب را در کتاب با راهنمایی معلم انجام دهند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم زیر و رو آشنا هستند. - با مفهوم داخل و خارج آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا برای ایجاد انگیزه چند ماشین اسباب بازی کوچک در رنگ های مختلف به دانش آموزان نشان می دهم و به آن ها می گویم موافقید امروز ماشین بازی و قطار بازی کنیم؟ دانش آموزان با اشتیاق می گویند: بله بازی اول: یکی از ماشین ها را بر می دارم و آن را روی میز جلو و عقب می برم و مرتب کلمه جلو و عقب با جلو و پشت را تکرار می کنم. بعد به چند نفر از دانش آموزان ماشین می دهم و از آن ها می خوانم مثل من ماشین را جلو و عقب ببرند و با راهنمایی من کلمه جلو و عقب با جلو و پشت را همزمان با حرکت ماشین به جلو و عقب یا پشت تکرار کنند. همه دانش آموزان به ترتیب این فعالیت را انجام می دهند. و در حین بازی سوالاتی از دانش آموزان می پرسم. مثلا: ماشین جلوی ماشین قرمز کدام است؟ ماشین پشت ماشین زرد کدام است؟ دانش آموزان با راهنمایی من به سوالات پاسخ می دهند. بازی دوم : سپس به دانش آموزان می گویم به صف بایستند تا قطار بازی کنیم. و در حین بازی جلو و عقب دانش آموزان می ایستم و می گویم: تو جلوی منی من پشت تو هستم و بعد از دانش آموزان می خواهم به ترتیب اسم نفر جلویی یا عقبی خودشان را صدا کنند. دانش آموزان به سوالات پاسخ می دهند. ارزشیابی پایانی: ماشین قرمز را جلوی ماشین زرد می گیرم و از دانش آموزان می پرسم ماشین

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		زرد کجاست؟ یک مداد را پشت میز می گذارم و از دانش آموزان می پرسم مداد کجاست؟
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به جلو و عقب یا جلو و پشت را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir