این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: مفهوم مقابله ی یک به یک** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ چند شیء مربوط به هم (مانند قاشق و بشقاب، مداد و تراش، دست و دستکش) و اشیاء دیگر.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم مقابله ی یک به یک آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم یک به یک آشنا شوند. ۲- به کاربرد واژه، یک به یک در زندگی روزمره آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- مقابله ی یک به یک را برای اشیاء مربوط به هم انجام دهند. (درک و فهم) ۲- مفهوم یک به یک را درک کنند. (درک و فهم) ۳- مقابله ی یک به یک را در تصویر نشان دهند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- با مفهوم رنگ ها و اشکال هندسی آشنا هستند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	برای درک بهتر و سریع تر مفهوم مقابله ی یک به یک، ابتدا از اشیای مربوط به هم استفاده می کنم. چهار بشقاب را با فاصله کنار هم می چینم و چهار قاشق را در یک طرف دیگر می گذارم. سپس یک قاشق داخل اولین بشقاب می گذارم و سه نفر از دانش آموزان را صدا می کنم به دانش آموزان می گویم می خواهیم برای هر بشقاب یک قاشق بگذاریم من یک قاشق را گذاشتم حالا شما برای هر بشقاب یک قاشق بگذارید. با جا به جا کردن بشقاب ها از دانش آموزان می خواهم دوباره مقابله را انجام دهند. همه دانش آموزان به ترتیب این فعالیت با انجام می دهند. در فعالیت بعد پنج مداد را با فاصله ردیف می کنم و پیچ تراش را مقابل دانش آموزان قرار می دهم. و از آن ها می خواهم برای هر مداد یک تراش بگذارند. این فعالیت را با دیگر وسایل مربوط به قم نیز انجام می دهیم. پس از چند بار انجام فعالیت در تقابل بشقاب و قاشق، یک قاشق بیش تر به دانش آموزان می دهم تا متوجه شوند که برای آن عاشق بشقابی نیست در تقابل دیگر یک بار هم بشقاب اضافه می گذارم تا بدانند قاشقی برای آن بشقاب نیست. تا کاملا مفهوم یک به یک را درک کنند پس از در یادگیری مفهوم مقابله، این فعالیت را با اشیاء گوناگونی که ربطی به هم ندارند. انجام می دهیم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان می خواهم مقابله را در تصویر نشان دهند. برای مثال برای هر پا یک کفش بکشند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به مقابله ی یک به یک را تکمیل کنند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir