این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس با رویکرد زمینه محور

عنوان درس: انقلاب اسلامی تداوم نهضت عاشورا آمادگی دفاعی نهم

هداف وانتظارات یادگیری	اهداف یادگیری در قالب کسب شایستگی ها (مصادیقی ازتفکر،ایمان،اخلاق،عمل وعلم درارتباط با چهار عرصه)					
	انتظارات عملکردی درمصادیقی از شایستگی ها باتوجه به سطح وابعاد واحد یادگیری					
	عناصر	ازدانش آموزان انتظارمی رود	عرصه			
			خدا	خود	خلق	خلقت
	تعقل	۱-باتوجه به آیات قرآن و آموزه های دینی واژه انقلاب و انقلاب پیامبران تدبر نمایند.	×	×	×	×
		۲-به علل استفاده از شعارهای دوران شکوهمند انقلاب اسلامی و مفهوم انقلاب تفکر نمایند.		×	×	
		۳-درباره ی روش های حفظ و تداوم انقلاب اسلامی تامل کرده تا بصیرت لازم را بدست آورند.		×	×	
		۴-درباره ی سخنان و نصایح گرانقدر امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری اندیشه کنند.		×	×	
		۵-درباره ی تاثیر واقعه ی عاشورا و قیام امام حسین در پیروزی انقلاب اسلامی ایران اندیشه کنند.	×	×	×	
		۶-دلایل قیام و مبارزه امام خمینی (ره) و مردم مبارز ایران با حکومت فاسد پهلوی را تجزیه و تحلیل نمایند.		×	×	×
	ایمان	۱-با الهام از فرهنگ عاشورایی به حفظ دستاوردهای انقلاب اسلامی ایمان داشته باشند.	×	×	×	
		۲-به نقش موثر آموزه های دینی و الگو پذیری از قیام پیامبران و امامان در تحقق انقلاب اسلامی ایمان و باور داشته باشند.	×	×	×	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۳-خود و دیگران را ملزم به حفظ ایمان و وحدت و پیروی از رهبری در جهت حفظ و تداوم انقلاب بدانند.		×	×	
		۴-اعتقاد راسخ بر پیروزی حق بر باطل بر اساس آیات و روایات پیدا کنند.	×	×	×	
		۵-توطئه های مختلف دشمنان قسم خورده انقلاب مانند (کودتا ،تحمیل جنگ ،تهاجم فرهنگی و تحریم های اقتصادی و ....) در جامعه را باور نمایند.		×	×	×
	علم	۱-با مفهوم انقلاب اسلامی آشنا شوند.		×	×	
		۲-ریشه ها و دلایل قیام و مبارزه امام خمینی (ره) با حکومت فاسد پهلوی را نام برده و توضیح دهند.		×	×	
		۳-به نتایج و دستاوردهای انقلاب اسلامی آگاهی کامل پیدا کنند.		×	×	
		۴-راه های حفظ ،پیروزی و تداوم انقلاب اسلامی را فهرست کنند.		×	×	
		۵-اقدامات دشمنان قسم خورده این نظام مقدس در زمینه های سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی و ... در شرایط کنونی جامعه را بشناسند و با یکدیگر مقایسه کنند.		×	×	
		۶-نمونه هایی از قیام مردمی در برابر زورگویان و متجاوزان و دلایل پیروزی آنها را در طول تاریخ کشورمان بررسی نمایند.		×	×	
		۷-اقدامات مردم ایران برای حفظ و تدوام انقلاب در طول ۳۹ سال که از پیروزی این انقلاب گذشته را بیان نمایند.		×	×	
		۸-شرایط اقتصادی، فرهنگی، احتماعی و .... قبل و		×	×	×

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		بعد از پیروزی انقلاب را مقایسه گزارشی تهیه نمایند.				
	عمل	۱-در جهت حفظ و پاسداری از خون شهدا و همچنین دستاوردهای انقلاب اسلامی نهایت سعی و تلاش خود را بکار بسته و به دیگران هم توصیه کنند.		×	×	
		۲-به نصایح و توصیه های امام راحل و همچنین مقام معظم رهبری درباره ی ایمان به خدا و حفظ وحدت در جهت تداوم انقلاب اسلامی عمل نمایند.		×	×	
		۳-در راهپیمایی ها و مناسبت های مختلف اجتماعی مانند : انتخابات، نماز جمعه و روز بصیرت و همایش ها در جهت حفظ وحدت و اقتدار انقلاب مشارکت کنند.		×	×	
		۴-در مقابل توطئه های دشمن این نظام مانند تهاجم فرهنگی و تحریم ها و .... عکس العمل مناسب نشان دهند.		×	×	
		۵-علاوه بر انجام عمل صالح خود، آگاهی دیگران را درباره ی روش های حفظ و تداوم انقلاب افزایش دهند.		×	×	
	اخلاق	۱-با اقدامات رهبری و مسئولین در جهت مبارزه با توطئه های دشمنان (کودتا ،تحریم ها و تهاجم فرهنگی و ....) احترام قائل شوند.		×	×	
		۲-نسبت به حفظ و پاسداری از خون شهیدان و دستاوردهای انقلاب اسلامی علاقه مند گردند.		×	×	
		۳-مقابله با تهاجم فرهنگی و تحریم های اقتصادی و سایر اقدامات دشمنان در جهت حفظ و تداوم انقلاب اسلامی را بر خود و دیگران ملزم دانند.		×	×	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۴-به نقش آموزه های دینی و پیامبر اسلام و ائمه اطهار برای پیروزی و حفظ و نگهداری از انقلاب اسلامی اعتقاد پیدا کنند.	×	×	×	
		۵-با ایمان به خدا، اخلاق نیکو و عمل صالح زمینه ساط عدالت، صلح و برادری در سرتاسر جهان می شوند.	×	×	×	

پیش دانسته ها و نحوه ارزیابی ازآنها:

با توجه به محتوای دو درس قبل پیرامون اهمیت دفاع از جان، مال، ناموس، دین و میهن و انواع تهاجم و مخصوصا تهاجم فرهنگی و علل تهاجم نظامی و فرهنگی و تفاوت آنها و نوع شیوه دفاع بصورت شفاهی و همچنین درباره ی قیام امام حسین و مفوم برخی شعارهای انقلابی مانند نهضت ما حسینیه، رهبر ما خمینیه و همچنین نام چند تن از ظالمان و ستمگرانی که در قرآن به آنها اشاره شده یا در داستان های قرآنی شنیده اند و علل مبارزه پیامبران با این ستمگران از تعدادی دانش آموزا سوال کرده وامتیاز افرادی که در پاسخگویی شرکت می نمایند را در دفتر کلاسی یادداشت می نماییم.

پیش بینی فرصت های متنوع یادگیری متناسب با اهداف درس(فناوری آموزشی و.....)

نقش معلم	نقش یادگیرنده	زمان
۱- زمینه سازی جهت ارتباط بازندگی: با توجه به اینکه قبلا دانش آموزان درس را در منزل مرور نموده اند و آنها را در ۶ گروه ۵ نفره گروه بندی کرده ایم از ۳ گروه از دانش آموزان می خواهیم تا شرایط اجتماعی، اقتصادی، عمرانی و سایر امکانات و وسایل فناوری در زندگی پدربزرگان و مادربزرگان و یا چند دهه قبل را با شرایط زندگی کنونی خود مقایسه نمایند.(براساس شنیده ها) و در بحث شرکت نمایند و از سه گروه دیگر میخواهیم مراحل رشد و تکامل	۱-با مشارکت در بحث گروهی و بیان نظرات خود در گروه امادگی ذهنی و انگیزه لازم برای درس را پیدا نموده و سپس مصادیقی از تفاوت امکانات رفاهی و شرایط اقتصادی و فرهنگی و بهداشتی و .... زندگش خود و زندگی پدربزرگ ها و مادر بزرگ ها و حتی پدر و مادران را قبل از پیروزی انقلاب و بعد آن توسط سرگروه یا نماینده گروه بیان می نمایند. ۲-دانش آموزان با ارائه شواهد و مثال هایی	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	خود در دوره های مختلف زندگی را با مراحل شکل گیری و حفظ و تداوم انقلاب و تغییرات اتفاقاتی که در هر یک از مراحل زندگی دانش آموزان و مراحل پیشرفت انقلاب رخ می دهد را مقایسه کنند و در بحث شرکت نمایند.سپس از نماینده گروه می خواهیم خلاصه مباحث خود را بازگو کند.	از شرایط کنونی زندگی خود و مثال هایی از کمبودها و شرایط زندگی مردم در قبل از پیروزی مانند کمبود امکانات، بیسوادی، عدم فناوری و محرومیت روستاها دلایل قیام مردم انقلابی را شرح می دهند.	
	۲- زمینه سازی جهت قابلیت عمق بخشی: با پخش عکس و بریده ای ازفیلم های مربوط به سال ۴۲ و سخنرانی امام و سال ۵۷ و نمایش اسلاید از شعارهایی که در دوران شکوهمند انقلاب اسلامی توسط مردم علیه حکومت پهلوی و نمایش صفحاتی از روزنامه های سال ۵۷ و همچنین نماهنگ های انقلابی از گروه ها میخواهیم که بیت دوم این اشعار را کامل نمایند و سپس برداشت خود از پخش فیلم ها و اسلایدها را در برگه ای بعد از همفکری توسط یکی از اعضای گروه نوشته تا برای سایر گروه ها بیان نمایند و یا با دعوت از دبیر تاریخ یا شاهدان عینی انقلاب سال ۵۷ در جمع دانش آموزان با حوادث ان دوران آشنا گردند.	۲-دربارهی مفهوم شعارهای انقلابی در کلاس با اعضای گروه گفتگو می نمایند و بیت دوم شعرها را کامل کرده و پس از پخش فیلم و بریده روزنامه ها برداشت خود از پیام هایی که از نمایش اسلایدها و فیلم ها دریافت کرده اند و دلایل و شکل گیری انقلاب اسلامی را با دقت و توجهی که در مشاهده فیلم ها داشته با همکاری اعضای گروه بیان نموده و با دقت و توجه بیشتری به ادامه درس گوش فرا می دهند و با شور و اشتیاق در بحث گروهی مشارکت می نمایند.	۳۰
	۳-زمینه سازی جهت انسجام درونی : دبیر با ذکر روش های کسب قهرمانی در رشته های مختلف ورزشی از سه گروه از دانش آموزان می خواهیم با مقایسه این	۳- هرگروه از دانش آموزان با مشارکت در بحث های مشخص شده برای هر گروه مانند: مفهوم انقلاب (گروه ۱)، ریشه های انقلاب(گروه ۲)، دلایل پیروزی انقلاب (گروه	۱۰

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مطلب با انقلاب اسلامی رمز پیروزی و دستاوردهای پیروزی و از سه گروه دیگر میخواهیم روش های حفظ استمرار قهرمانی را در مواجهه با رقبای ورزشی خود برشمارند و در همین حین بحث کلاس را به سمت ریشه های انقلاب و دستاوردهای آن و چگونگی راه حفظ و استمرار و تداوم این انقلاب در مقابل توطئه های دشمنان هدایتمی نماییم و به مطالب بازگو شده انسجام می بخشیم و با دانش آموزان این فضا را منسجم میکنیم که اگر امام زمان (عج) ظهور کند و در خدمت آن حضرت باشیم، آیا شرایط و ویژگی های حضور در حلقه یاران ایشان را داریم یا خیر؟	۳)، راه های حفظ و تداوم انقلاب (گروه ۴)، دستاوردهای انقلاب (گروه ۵)، مقابله با توطئه های دشمنان در براندازی این نظام (گروه ۶)، با همفکری یکدیگر نظرات خود را توسط سرگروه در کلاس بیان نمایند تا امتیاز خود را بالا ببرند و به این نتیجه می رسند که در زمان غیبت حضرت ولیعصر با پیروی از ولی فقیه جامع الشرایط به عنوان حانشین او و وحدت و ایمان باید در راه حفظ انقلاب کوشا باشند.	
	۴-زمینه سازی جهت اتصال به موضوعات بیرونی : دبیر با مطرح کردن تلاش کشورهای غرب و شرق در جهت محدود و محروم کردن ایران اسلامی از انرژی هسته ای و سایر توطئه های دشمنان برای نابودی انقلاب در زمینه اقتصادی مانند تحریم ها،سیاسی مانند اتفاقات دی ۹۶ یا فتنه سال ۸۸،اجتماعی مانند برهم زدن امنیت اجتماعی و از بین بردن وحدت و فرهنگی مانند تهاجم فرهنگی و جنگ نرم و ..... و اشاره به حوادث اخیر در سایر کشورها مانند تونس، اردن، یمن،	۴-با تحریک قوه تخیل دانش آموزان،با دقت و تمرکز به گفته های دبیر گوش فرا داده و خود را برای پاسخگویی به سوالات احتمالی دبیر درباره ی ارتباط قیام های اخیر در سایر کشورها با قیام انقلاب اسلامی و همچنین روش های توطئه ی دشمنان برای نابودی انقلاب آماده نگه می دارند. دانش آموزان به نقش و تاثیر عملکرد خود در اتصال قیام انقلاب اسلامی به انقلاب حضرت مهدی (عج) و برپایی عدالت تفکر می نمایند. درباره ی ارتباط حوادث اخیر در ایران و	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	بحرین، عربستان به نقش الگوپذیری این کشورها از قیام مردم ایران اشاره میکند.	حوادثی که در سایر کشورها در حال رخ دادن است تفکر نموده و با دقت و تمرکز زیادی به توضیحات معلم گوش فرا می دهد.	
تکلیف وفعالیت های تکمیلی	فعالیت های تمرینی: -یادداشت برداری دانش آموزان از مطالب تکمیلی بیان شده توسط معلم -از دانش آموزان میخواهیم فعالیت ۱ کتاب که جمع آوری شعارهای انقلابی و توضیح مفهوم آنها است و فعالیت ۲ کتاب که علل قیام امام خمینی (ره) و مردم ایران با حکومت فاسد پهلوی بوده و فعالیت ۳ کتاب که بررسی قیام های مردمی در مقابل زورگویان کشورمان قبل از پیروزی انقلاب اسلامی می باشد و فعالیت ۴ کتاب را در منزل انجام دهند و در هفته آینده در کلاس ارائه نمایند. -مرور درس چهارم جهت امادگی ذهنی		
	فعالیت های موقعیتی اجتماعی ،طبیعی و ... : از دانش آموزان می خواهیم که از چند فعالیت زیر یک مورد را به دلخواه انجام دهند. ۱-از شرکت فعال خود و دوستان و بستگان خود در مناسبت هایی مانند راهپیمایی های ۱۳ آبان و ۲۲ بهمن و روز بصیرت و همچنین از شرکت در نماز جمعه و جماعت مدرسه و مساجد، شرکت در همایش ها و مناسبت های بصیرت افزایی گزارشی مصور تهیه نموده و دلایل خود جهت شرکت در این مناسبت ها را در زیر آن بنویسند. ۲-مشارکت و همکاری با پرسنل آموزشگاه در برپایی نمایشگاه با موضوع انقلاب اسلامی ۳-شرکت در مسابقه سرودهای همگانی با محوریت انقلاب در مدرسه ۴-گزارش از روش های جدید و خطرناک ترین روش دشمن برای نابودی انقلاب اسلامی و راه کارهای حفظ و تداوم آن تهیه نمایند و در یک صفحه تحویل دهند.		
	فعالیت های در قالب دست ورزی ، ساخت وسیله : -تهیه روزنامه دیواری در زمینه علل قیام امام خمینی و ریشه های انقلاب و در زمینه های راه های حفظ و تداوم انقلاب -ساخت اسلاید و بروشور از سخنان رهبر درباره انقلاب و راه حفظ و تداوم آن به نوجوانان و جوانان -تهیه روزنامه دیواری دربارهی مقایسه نهضت امام خمینی و نهضت عاشورا		
	پروژه و پژوهش: جمع آوری آیات و روایات پیرامون مفهوم انقلاب،گردآوری نصایح امام خمینی با مراجعه به کتاب		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		صحیفه نور و سخنان مقام معظم رهبری به جوانان در جهت حفظ و تداوم انقلاب بصورت بروشور و در اختیار قرار دادن آن به دانش آموزان پایه های دیگر، جمع آوری شعارهای انقلابی و نماهنگ های جدید درباره انقلاب، انجام تحقیق درباره روش های توطئه ی دشمنان و راهکارهای مقابله با آن، برپایی نمایشگاه به مناسبت دهه فجر و معرفی دستاوردهای و بالا بردن سطح آگاهی مدرسه درباره ی انقلاب اسلامی و تاثیر آن در سایر کشورها و بزگزاری مسابقه وبلاگ نویسی با موضوع انقلاب اسلامی و دستاوردهای و راه های حفظ و تداوم آن و اتصال آن به انقلاب حضرت مهدی (عج)
ارزشیابی	ارزشیابی مفهومی(فهم و استدلال و ...)	نمونه سوالها: ۱-تاثیر انقلاب را در زندگی بیان نمایید؟ ۲-چندنمونه از قیام های مردمی در برابر زورگویان و متجاوزان و علل پیروزی آنها در طول تاریخ کشورمان را شرح دهید؟ ۳-تفاوت ها و شباهت ها نهضت حسینی و نهضت خمینی را با ذکر دلیل شرح دهید؟ ۴-انواع توطئه های دشمنان برای نابودی انقلاب و راه های مقابله با آن را توضیح دهید؟ ۵-چند نمونه از آیات قرآن با مفهوم انقلاب را نام ببرید؟ ۶-ریشه های انقلاب اسلامی چیست؟ ۷-تاریخ پیروزی و رمز پیروزی انقلاب اسلامی را نام ببرید؟ ۸-وظیفه شما دانش آموزان در شرایط کنونی جامعه در حفظ و تدوام انقلاب اسلامی چیست؟ ۹-چگونه می توانید تا انقلاب حضرت مهدی از انقلاب محافظت نماییم؟
	ارزشیابی عملکردی (محصول، نتایج و پیامد یادگیری)	نمونه سوالها: ۱-برگزاری مسابقه وبلاگ نویسی از نصایح امام به نوجوانان و جوانان در جهت حفظ و تداوم انقلاب و انتخاب افراد برگزیده ۲-گزارش تصویری از شرکت خود با خانواده یا دوستان و اقوام در مناسبت های مختلف مانند انتخابات، راهپیمایی ۲۲ بهمن و ۱۳ آبان و ..... تهیه نمایند و به بهترین ها جوایزی در برنامه صبحگاه تقدیم گردد. ۳-برگزاری مسابقه انشانویسی با موضوع خطرناکترین شیوه و توطئه های دشمنان

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		برای نابودی این نظام و پیشنهادات کاربردی شما دانش آموزان در شرایط فعلی جامعه ۴-جمع آوری آیات و روایات با مفهوم انقلاب با مراجعه به قران و نهج البلاغه و سایر کتب احادیث با ذکر مشخصات کامل منبع ۵-برگزاری مسابقه سرودهای انقلابی در بین کلاس ها و اجرای بهترین سرود در برنامه های صبحگاهی و یا مناسبت های دیگر
موفق باشید.		

www.asemankafinet.ir