این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: مفهوم گروه بندی یا طبقه بندی** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ماکت حیوانات – ماکت میوه ها – مهره های رنگی در اندازه و شکل های مختلف
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☐ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با گروه بندی یا طبقه بندی آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم گروه بندی (طبقه بندی) آشنا شوند. ۲- به کاربرد واژه گروه بندی در زندگی روزمره پی ببرند. اهداف رفتاری: ۱- مفهوم گروه بندی یا طبقه بندی را تشخیص دهند. (درک و فهم) ۲- با کشیدن خط به دور مجموعه (حیوانات و میوه ها) آنها را در یک گروه قرار دهند. (درک و فهم) ۳- بین مجموعه ماکت حیوانات و میوه ها ماکت حیوانات را تشخیص دهند. (درک و فهم)

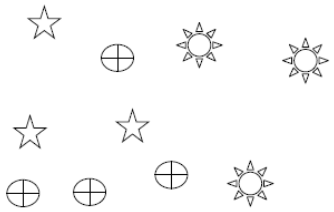
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۴- بتوانند با کشیدن خط هر جزء را به مجموعه متعلقه وصل کند. (درک و فهم) ۵- بتوانند اشیاء را بر اساس رنگ، اندازه و شکل از هم دیگر جدا کنند و طبقه بندی کنند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم بزرگ و کوچک آشنا هستند. - با مفهوم رنگ ها و اشکال هندسی آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با انرژی و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ابتدا برای ایجاد انگیزه تصاویری از میوه ها و حیوانات و اشیاء مختلف نشان می دهم. از یکی از دانش آموزان می پرسم: اگر مادرت مقداری میوه و چند عناد و دفتر و کتاب را به تو بدهد آیا همه ی آن ها را کنار هم می گذاری؟ دانش آموز پاسخ می دهد: نه میوه را داخل یخچال و کتاب و مداد و دفتر را داخل کیف می گذارم. تصویر کاربری مربوطه را به دانش آموزان نشان می دهم و می گوییم به تصاویر نگاه کنید و فکر کنید. دانش آموزان فکر می کنند... چه می بینید؟ - خوراکی ها، یخچال، کفش و ... حالا خوراکی ها را به داخل یخچال وصل کنید تا خراب نشوند. (بگذارید توی یخچال) دانش آموزان وصل می کنند. پس از آن میز را آماده کرده و ماکت حیوانات و میوه ها را به صورت مخلوط روی هم می ریزم. به دانش آموزان می گویم: خوب به این ها نگاه کنید، چه می بینید؟ دانش آموزان میوه ها را نام می برند. حیوانات را نام می برند. بعد دو نفر از دانش آموزان را صدا می کنم و از یکی می خواهم میوه ها را جدا کند و نفر دیگر حیوانات را جدا می کند. سپس مهره های رنگی در اشکال مختلف را به صورت مخلوط روی هم می ریزم و به هر کدام یک نخ و مدل مهره می دهم و آنها ا را راهنمایی می کنم تا مهره ها را جدا کنند و در یک نخ قرار

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		دهند. همه دانش آموزان این فعالیت ها را انجام می دهند. سپس اشکال مختلف را روی تابلو می کشم تا فراگیران دور اشکال شبیه به هم خط بکشند. و در دفتر تمرین این کار را انجام می دهند. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یادگرفته اند را توضیح دهند.  ارزشیابی پایانی: تک تک فراگیران را پای تابلو برده تا اشکال کشیده شده را گروه بندی کنند و دور اشکال مشابه خط بکشند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به گروه بندی را تکمیل کنند. و تصاویر میوه ها و حیوانات را که به آن ها داده شده را گروه بندی کنند و در کاغذ در دو گروه بچسبانند

www.asemankafinet.ir