این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

بسمه تعالی طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

آمادگی دفاعی نهم	تاریخ اجرا :	عنوان درس : مردان مبارز و زنان قهرمان	مدت اجرا : ۸۰ دقیقه
آموزشگاه:	پایه تحصیلی: نهم- متوسطه اول	تعداد دانش آموز : ۲۹ نفر	

۱- تعیین اهداف و انتظارات یادگیری

فعالیت های قبل تدریس

اهداف

۱- کلی

آشنایی دانش آموزان با نقش مردان مبارز و زنان قهرمان در پیشبرد اهداف اسلام وانقلاب

۲- جزیی : آشنایی دانش آموزان با

۱- نقش مردان موحد در صدر اسلام در پیشرفت اسلام
۲- مردان تلاشگر و مبارز در دوران معاصر و نقش آنها در استقلال ایران
۳- رشادت مردان مبارز و مجاهد در دوران پیروزی انقلاب و جنگ تحمیلی
۴- زنان مسلمان در صدر اسلام و نقش آن ها در دفاع از اسلام
۵- زنان شجاع و مومن در دوران معاصر و قهرمانی آن ها در دفاع از انقلاب
۶- شهدای نهضت علمی و انرژی هسته ای و مدافعان حرم

۳- رفتاری : دانش آموزان بتوانند الف- دانستنی :

۱- سخنانی از بزرگان درباره مردان و زنان مبارز و قهرمان در طول تاریخ بیان کنند .
۲- از چند نفر از مردان مبارز در صدر اسلام و دوران معاصر مثال هایی بیاورند .
۳- شیوه مبارزه مردان مسلمان مانند عمار یاسر و سلمان فارسی و مالک اشتر را بیان کنند.
۴- نمونه هایی از مردان مجاهدی که با نفوذ بیگانگان به کشور مخالفت کردند را بیان کنند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

۵- مردان مبارزی که با رژیم ستم شاهی مخالفت کردند را نام برده و نقش آن ها در پیروزی انقلاب را بنویسند .
۶- نقش زنان در دفاع از اسلام و انقلاب اسلامی را بیان کنند .
۷- از زنان مومن و شجاع در دوران پیروزی انقلاب و جنگ تحمیلی نمونه هایی بیان کنند .
۸- چند نمونه از فعالیت های خانم دباغ را بیان کنند .
۹- توضیح دهند زنان چگونه می توانند انگیزه های مقاومت را در جامعه تقویت کنند .

ب- مهارتی :

۱- وضعیت مسلمانان در صدر اسلام را درک کنند .
۲- فعالیت ۱ را انجام دهند.
۳- فعالیت ۲ و ۳ را به صورت گروهی انجام داده و آن را به صورت روزنامه دیواری و پاورپوینت به کلاس ارائه دهند .
۴- فعالیت ۴ را به صورت فردی انجام داده و از ان پوستر تهیه کرده به کلاس بیاورند .
۵- با همکاری اعضای گروه خود فعالیت شماره ۵ را انجام داده و به نقش دانش آموزان نوجوان در مبارزه با تهاجم
۶- فرهنگی دشمن پی ببرند.
۷- درباره اهداف دشمن در تهاجم فرهنگی و نقش دانش آموزان نوجوان در مقابل این تهاجم تحقیق کرده و به کلاس
۸- ارائه دهند.
۹- فعالیت شماره ۶ را انجام داده و درباره زندگی و اقدامات برجسته زنان در صدر اسلام تحقیق کنند.
۱۰- کتاب خاطرات خانم دباغ را مطالعه کرده و تاثیرگذارترین و جذاب ترین خاطره را در کلاس بازخوانی کنند.
۱۱- کتاب دا را مطالعه کرده و بخش های مهمی از خاطرات سیده زهرا حسینی را در کلاس بیان کنند.
۱۲- از زندگینامه شهید فرهانیان روزنامه دیواری تهیه کرده و به کلاس بیاورند.
۱۳- تصاویر صفحه ۵۶ و ۵۷ را بزرگ و رنگی چاپ کرده و چگونگی حضور زنان و دختران در دوران دفاع

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		مقدس را با ۱۴- نمایش تصاویر توضیح دهند. ۱۵- درباره شهدای هسته ای و نهضت علمی و مدافعان حرم تحقیق کرده و آن را در کلاس برای دوستان خود بیان کنند.
		ج - **نگرشی:** ۱-به جمع آوری آیات و احادیث درباره نقش زنان و مردان در جوامع علاقه مند باشند. ۲-در انجام فعالیت های گروهی شرکت فعال داشته و احساس مسئولیت کنند. ۳-به یادگیری مطالب پیرامون مبارزات و رشادت های مردان و زنان علاقه مند باشند. ۴-مهارت هایی نظیر مقایسه، استدلال و نتیجه گیری از مباحث را در خود و همکلاسی های خود تقویت کنند.

توضیح و تبیین (توجه دادن به ارتباط موضوع درس با خدا، خود، خلق و خلقت با بهره گیری از خودباوری و خودآگاهی)						
حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس		عرصه ها			
			خدا	خود	دیگران	طبیعت
وظایف دانش آموزان در قبال	تعقل	- به آیات و احادیث مربوط به زنان و مردان مبارز تدبر و توجه می کند.۱،۲،۳ - تفکر در این که مردان و زنان با چه هدف و انگیزه ای به مبارزه با ظلم پرداخته اند.؟۲،۳،۴				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

		- اندیشه در این که اگر مردان و زنان مبارز در برابر دشمنان اسلام مقاومت نمی کردند وضعیت امروز ما چگونه بود؟۲،۳ - به تفاوت بین این گونه افراد) مردان و زنان مبارز(با افراد عادی پی ببرد.۲،۳ - به نقش خود و سایر نوجوانان در مبارزه با ظالمان در عصرحاضر که دشمنان دست به تهاجم فرهنگی زده اند، توجه کند.۲،۳					
	ایمان	- خود و دیگران را ملزم به احترام و گرامیداشت یاد و خاطره مردان و زنان مبارز و قهرمان بداند.۱،۲،۳ - علاقه مندی به توجه بیشتر در زندگی افرد مبارزی که نام آن ها در کتاب نیامده است. ۱،۲،۳ - لطف پروردگاررا در پیرزوی افراد دربرابر ظالمان بپذیرد و باور داشته باشد. ۱،۲،۳					
	علم	-آیات واحادیث و سخنان بزرگان درمورد نقش آفرینی مردان و زنان بیان کند. ۱،۲،۳ -چند نمونه از مردانی که به مبارزه با ظالمان پرداخته اند را نام برده و زمان و نوع مبارزه آن ها را توضیح دهد . ۲،۳ -نمونه هایی از زنان قهرمان در طول تاریخ را بیان کرده و نقش آنان در دفاع از اسلام و انقلاب را توضیح دهد . ۲،۳					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	عمل	- در تهیه پوستر و روزنامه دیواری و تحقیق و ... ایده های خلاقانه ارائه دهد . ۴،۲،۳ - از زنان و مردان مبارز و نقش آفرین در آشنایان وبستگان خود مصاحبه ای تهیه کرده و در کلاس ارائه دهد . ۲،۳ درمورد نقش خود و نوجوانان دیگر در مبارزه با تهاجم فرهنگی دشمن بروشور تهیه کند. ۲،۳ - از زندگینامه شهدای هسته ای و علمی و مدافعان حرم به صورت گروهی پوستر تهیه کند. ۲،۳				
	اخلاق	-به سخنان امام خمینی)ره(که در این درس آمده توجه دارد . ۱،۲،۳ -به کارهای گروهی و همکاری در انجام کارهای عملی و کسب دانش بیشتر علاقه نشان دهد . ۲،۳ -به کسب اطلاعات بیشتر درمورد مجاهدان قدرتمند ایران درانرژی هسته ای وصنایع نظامی و ...علاقه مند باشد. ۲،۳ -از زندگی مبارزان در راه حق درس عبرت گرفته و آن ها را الگوی عملی خود در زندگی قرار دهد. ۴،۱،۲،۳ -از این که به عنوان یک زن می تواند همدوش مردان در جامعه فعالیت کند احساس رضایت مندی می کند . ۱،۲،۳				

فعالیت های قبل از تدریس(۵دقیقه)

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

روش تدریس	مدل کلاس	ایجاد ارتباط
تلفیقی از روش های کاوشگری گروهی- سخنرانی- پرسش و پاسخ - مشاهده- بارش مغزی	به جهت تدریس مشارکتی و فعال ، دانش آموزان به صورت گروه های چند نفره روبروی هم نشسته تا بتوانند در بحث های گروهی شرکت فعال داشته باشند. البته طوری قرار می گیرند که به تابلو و محل قرار گیری دبیر هم مشرف باشند .	سلام واحوال پرسی- حضور و غیاب و بررسی وضعیت ظاهری دانش آموزان – آماده کردن داستان زندگی زهیربن قین ، پاورپوینت مربوط به درس و فیلمی از صحنه های دفاع مقدس و بخش هایی از فیلم مختار و امیرکبیر- تصاویری از شهدای هسته ای و مدافع حرم- آماده کردن دی تا به کمک فن یار کلاس (دانش آموز مسئول رایانه در کلاس که از ابتدای سال عهده دار این مسئولیت شده)
	در کتاب های مختلف تاریخی و حتی کتاب مطالعات سال های قبل ، فیلم ها و سریال ها و در مراسم های مختلف پیرامون نقش مردان مبارز و زنان قهرمان در هر دوره اطلاعاتی را کسب نموده اند. برای آگاهی ازمیزان اطلاعات دانش آموزان و ایجاد آمادگی برای شروع درس جدید ،سوالاتی را در اختیار گروه ها قرار داده تا بعد از مشورت در گروه به آن ها پاسخ دهند . نتیجه بحث در گروه را از سرگروه ها می خواهم تا برای همه بیان کنند. با این کار میزان پیش دانسته های آن ها درمورد مطالب درس جدید مشخص می شود که طبق آن مطالب تدریس می شود. سوالات عبارتند از : ۱- نام چند نفر از یاران پیامبر که در ترویج دین اسلام نقش زیادی داشتند را بیان کنید. ۲- در طول تاریخ مردانی بوده اند که در مقابل دین ستیزی و نفوذ بیگانگان به کشورمان مقابله کرده اند. نام و نوع فعالیت چند نفر از آن ها را بیان کنید . ۳- نقش زنان در مبارزات به چه شکل بوده است؟ با ذکر مثال توضیح دهید .	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	۴- جدیدترین روشی که امروزه دشمن برای براندازی انقلاب اسلامی در پیش گرفته،کدام است؟ ۵- شما در برابر فتنه های دشمنان چه نقشی را باید ایفا کنید؟
پیش بینی فرصت های متنوع یادگیری متناسب با اهداف درس (فناوری آموزشی و ...)	کتاب درسی (پاورپوینت مربوط به درس) قسمت هایی از فیلم محمد رسول الله(ص) و مختار و امیرکبیر - فیلمی کوتاه از صحنه های دفاع مقدس- تصاویری از مردان و زنان مبارز و فداکار- سخنان امام خمینی (ره) در مورد مردان و زنان مبارز - کتاب دا- کتاب دختر شینا و دیتا پروژکتور

اجرای تدریس (فرایند یاددهی، یادگیری ، تعامل تجربیات) ۴۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
زمینه سازی جهت ارتباط با زندگی : -فرازی از وصیت نامه امام خمینی(ره) که در ابتدای فصل آمده را روی صفحه دیتا به نمایش گذاشته و از یکی از دانش آموزان آن را با صدای بلند بخواند سپس از آن ها می خواهم بعد از فکر کردن و بحث در گروه برداشت خود از این سخن را بیان کنند و این که این سخن تا چه حد می تواند شما را متوجه نقش های مهمی که در زندگی بر عهده دارید می کند؟ -به روش پرسش و پاسخ و بحث گروهی نقش مردان در مبارزه با ظلم و ستم قبل از ظهور اسلام(مردان آنجلس) و هنگام ظهور اسلام یاران پیامبر(ص) و تحمل شکنجه ها و سختی ها برای اعتلای اسلام (نظیر بلال حبشی ، یاسر و ....) و بعد از آن تا امروز به را توضیح داده و این پرسش را مطرح می کنم که اگر مجاهدت های این افراد در طول تاریخ نبود وضعیت زندگی ما چگونه بود؟ نقش زنان در طول تاریخ (قبل از اسلام " آسیه همسر فرعون " و بعد از اسلام تا کنون)به کمک خود دانش آموزان و با پرسش و پاسخ از خود آن ها توضیح داده و طرح این پرسش که اگر این زنان همدوش مردان نبودند آیا مردان می توانستند فعالیت داشته باشند؟ دربین اطرافیان خود (فامیل و آشنا و همسایگان و ...) مرد یا زن قهرمان اگر می شناسند را در کلاس مطرح کرده و توضیحاتی از نقش مبارزاتی آن ها بیان کنند.	دقت و توجه به سخن امام و تفکر در آن و بحث در گروه و سپس بیان نظرات خود درباره نقش زن در زندگی که باید همدوش مردان یا به قول امام حتی بهتر از آنان در راه تعالی اسلام فعالیت کنند . دقت در گفته های معلم و پاسخ به پرسش های مطرح شده و شرکت در بحث های گروهی و سپس تفکر و تامل در سوال مطرح شده و بیان نظرات و ایده هایی در پاسخ به پرسش بیان ایده ها و نظرات خود درباره نقش زنان و بیان مثال هایی در این زمینه نظیر نقش حضرت زینب در واقعه عاشورا و همسران و مادران شهدا و .... این که اگر این زنان در کنار مردان نبودند که بتوانند سختی ها را تحمل کرده و مردان را تشویق به مبارزه کنند وضعیت زندگی در جامعه با آن چه که الان شاهد آن هستیم متفاوت بود .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

زمینه سازی جهت عمق بخشی : قبل از شروع درس قسمت هایی از فیلم محمد رسول الله قسمت شکنجه بلال حبشی و یاسر و همسرش سمیه و سپس فیلم مختار نامه (سکانس صحبت همسر زهیربن قین با زهیر) را پخش کرده تا آن ها را متوجه موضوع درس کنم و سپس با روش های مشارکتی درس را توضیح می دهم و سپس قسمت هایی از صحنه هایی کوتاه از فیلم امیرکبیر و صحنه هایی از دفاع مقدس را پخش کرده تا با مشاهده آن به نقش مردان وزنان در دوران کنونی و عصر حاضر پی ببرند . بعد از آن تصاویر شهدای هسته ای و شهید مدافع حرم (شهید فرهنگی مجید عسگری جمکرانی و شهید حججی) را روی صفحه دی تا به نمایش می گذارم. بعد از پخش هر قسمت به بیان توضیحاتی توجه آن ها را به نقش این افراد جلب کرده و از آن ها می خواهم در گروه خود مشورت کرده و مثال های دیگری از افراد مبارز و تاثیرگذار بیان کنند و بعد از سرگروه ها می خواهم نتیجه بحث گروه را برای کل کلاس ارائه دهند. با مشاهده فیلم ها و تصاویر، مطالب به صورت عمقی و دقیق تر در ذهن آن ها جای گرفته و با بحث در گروه و ارائه نتایج به کلاس، مطالب بیشتری را پیرامون درس فرا می گیرند . در پایان درس برای عمق بخشی بیشتر مطالب هنگام جمع بندی درس ، پاورپوینت مربوط به درس پخش شده وضمن پخش، خلاصه مطالب بیان می شود .	- مشاهده تصاویر و دقت در آن ها و یادآوری مبارزات مردان مجاهد در طول تاریخ برای اعتلای خداپرستی و مبارزه با ظلم وستم دشمنان - پاسخ گویی به سوالات مطرح شده - شرکت در بحث گروهی و یادداشت نظرات و ایده های مطرح شده و سپس بیان آن برای همه دانش آموزان - بیان مثال هایی از زنان و مردان از افراد فامیل و آشنا و توضیح نوع فعالیت آن ها (که نشاندهنده فهم بیشتر درس و پی بردن به عمق مطالب پیرامون موضوع درس میباشد.)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

زمینه سازی جهت انسجام درونی : فرض کنید در شهری زندگی می کنید که مورد هجوم دشمن قرار گرفته است و قرار است پدر و برادر شما برای دفاع از شهر عازم شوند، با رفتن آن ها موافقید ؟ و در صورت رفتن آن ها در نبودشان چه مسئولیت هایی بر عهده دارید؟ اگر دردوران دفاع مقدس حضور داشتی چه فعالیت هایی را برای دفاع از کشور انجام می دادید؟	دقت و توجه به سوالات مطرح شده و تفکر برای پاسخگویی و سپس پاسخ گویی به سوالات مطرح شده
زمینه سازی جهت اتصال به موضوعات بیرونی : بیان اهمیت نقش مردان و زنان قهرمان در زمان کنونی برای دفاع از انقلاب و پیروی از ولایت، نظیر شرکت فعال در عرصه های مختلف (انتخابات، راهپیمایی ها و ...) این حضور به موقع و همه جانبه دشمنان را دچار ترس و واهمه کرده است. با کمک خود دانش آموزان به چند نمونه از حضور مردم ایران برای دفاع از انقلاب اشاره می کنیم نظیر سرکوب کردن دشمنان در فتنه سال ۸۸ و ... هنگام وقوع حادثه ای نظیر زلزله یا سیل یا ... مردان و زنان فداکار ایران در کنار سایر ارگان ها (بسیج و هلال احمر و نیروهای آتش نشانی و ...) حاضر شده و از هر نوع کمکی به هموطنان خود دریغ نمی کنند .	دقت و توجه به صحبت های دبیر و شرکت در بحث آزاد برای بیان نمونه هایی از مبارزات مردم ایران در برابر فتنه های دشمن و ارائه نظرات و ایده های مفید بیان مثال هایی دیگر برای حضور مردان وزنان در صحنه ها و حتی بیان مثال هایی از افراد خانواده و فامیل که در این مواقع برای کمک به هموطنان خود به مناطق حاادثه دیده رفته اند .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

تکالیف و فعالیت های تکمیلی ۱۰ دقیقه	**فعالیت های تمرینی :** -بیان خلاصه درس و جمع بندی مطالب همراه با پخش پاورپوینت درس و نتیجه گیری از مطالب بیان شده و رفع اشکالات احتمالی با مشارکت خود دانش آموزان -با کمک دبیر قران و بزرگترها، آیات و احادیثی که اشاره به نقش مردان و زنان در جوامع دارند را جمع آوری کرده و به کلاس ارائه دهند .

فعالیت های موقعیتی، اجتماعی و طبیعی و ... :

طرح سوالات زیر:

- دوست دارید جای کدام یک از زنان در طول تاریخ بودید و در مبارزه با دشمن چه کارهایی را انجام می دادید؟

- با توجه به این که امروزه دشمنان برای نابودی انقلاب اسلامی اقدام به جنگ روانی و تهاجم فرهنگی و ... نموده اند، نقش شما به عنوان یک دانش اموز نوجوان (دختر) در مبارزه با دشمن چیست؟

- فرض کنید در یکی از شهرهای مرزی زندگی می کنید و دشمن به شهر شما حمله کرده و جان و مال و ... شما به خطر افتاده است. به عنوان یک دانش آموز دختر برای دفاع از شهر خود در برابر حمله دشمن چه اقداماتی را انجام می دهید .

فرصتی در اختیار دانش آموزان قرار داده تا به صورت واگرا و بحث آزاد به سوالات پاسخ دهند سپس درباره درستی و نادرستی پاسخ ها ، بحث گروهی انجام می دهیم .

- این جمله را تا چند خط ادامه دهند." اگر در زمان رژیم پهلوی در کنار سرکار خانم حدیدچی بودم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

فعالیت های در قالب دست ورزی و ساخت وسیله :

-فعالیت های درس را به صورت گروهی انجام داده واز آن پوستر یا روزنامه دیواری تهیه کرده تا در تابلو کلاس نصب شود.

-با یکی از قهرمانان دوران پیروزی انقلاب یا دفاع مقدس از افراد فامیل و آشنایان مصاحبه ای ترتیب داده و مصاحبه را فیلم برداری کرده و به کلاس ارائه دهند .

-به صورت گروهی از صحنه های حضور زنان در دفاع مقدس و فعالیت های زنان ماکت تهیه کنید.(از ماکت ها و پوستر ها و روزنامه دیواری ها، نمایشگاهی برگزار کرده تا دانش آموزان پایه های دیگر هم با فعالیت مردان و زنان مبارز آشنا شوند.)

پروژه و پژوهش :

هر یک از گروه ها درباره زندگی و ویژگی های خاص شهدای شاخص و فرماندهان شهید شهرمان نظیر شهید زین الدین- شهید محمدرضا شفیعی – شهید کلهری و... تحقیق کرده و نقش بارز آن ها در دفاع مقدس را مشخص کنید .

تحقیق کنید که اگر در طول تاریخ ایران (از زمان قبل از انقلاب تاکنون) مردان و در کنار آن ها زنان مبارز و قهرمان نبودند که با استبداد و حضور بیگانگان و .... مبارزه کنند وضعیت کشور ما چگونه بود؟

تحقیق کنید در زمان کنونی دشمنان انقلاب اسلامی به چه روش هایی به مبارزه با انقلاب می پردازند و ما در برابر نقشه های آن ها باید چه اقداماتی انجام دهیم؟

(در کلاس ۶ گروه داریم که هر یک از آنها به انتخاب خود یکی از فعالیتهای مربوط به ساخت ماکت و تهیه پوستر و تحقیق و پژوهش را انجام می دهند.)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

ارزشیابی ۱۵ دقیقه	**ارزشیابی مفهومی(فهم واستدلال و ...)** **۱- برای هر یک ازموارد زیر حداقل ۳ مثال زده و نوع فعالیت هر کدام را در یک خط توضیح دهید.** **الف)** مردان مبارزی که در صدر اسلام ، به پیامبر ایمان آوردند و در راه اعتلای اسلام شکنجه های زیادی را متحمل شدند. **ب)** مجاهدان ومبارزانی که در دوران کنونی برای آبادانی ایران و رهایی کشور از مستبدان مبارزه کردند . **ج)** در زمان جنگ تحمیلی در مقابل تهاجم صدام ایستادگی کردندتا دین و استقلال کشور پا برجا بماند . **۲**-زنان در دوران دفاع مقدس چه نقش هایی را ایفا کردند؟ ۴مورد بنویسید. **۳**-زنان چگونه می توانند انگیزه های مقاومت عمومی را در جامعه تقویت کنند؟ **۴**-دو نمونه از فعالیت های مبارزاتی خانم مرضیه حدیدچی) خانم دباغ(را بنویسید . **ارزشیابی عملکردی (محصول نتایج و پیامد یادگیری)** موضوع : شناسایی تعدادی ازمردان مبارز و زنان قهرمان و نقش آن ها در پیشرفت اهداف جامعه ای که در آن زندگی می کرده اند . نوع آزمون :عملکرد کتبی – شناسایی گام اول : هدف یادگیری عملکرد - از دانش آموزم انتظار دارم که : ۱- نمونه هایی از مردان مبارز از صدر اسلام تاکنون را بشناسد و نقش آن ها را درهر دوره بیان کند . ۲- زنان قهرمان و نقش آنها به عنوان مشوق مردان و تربیت فرزندان و ... در طول دوران های مختلف را

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	شناسایی کند . گام دوم: ملاک و شواهد یادگیری ۱-نمونه هایی از مردان مبارز در صدر اسلام را بیان کرده ونقش آن ها در تبلیغ دین اسلام را توضیح دهند. ۲-مردان مبارز در دوران قبل از انقلاب اسلامی را بشناسد و نمونه ای از فعالیت هر یک از آن ها را بیان کند. ۳-در دوران دفاع مقدس مردان چه نقش آفرینی هایی داشتند؟ نمونه هایی از آن ها را ذکر کند. ۴-تعدادی از زنان قهرمان در طول تاریخ را مثال بزند و نقش حضرت زینب)س(در زنده نگهداشتن قیام عاشورا را توضیح دهد. ۵-نقش زنان در دوران دفاع مقدس را بیان کند . ۶-نقش خود را در ادامه راه این مبارزان به درستی توصیف کند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	گام سوم : تکلیف(بافت مسئله ، وسایل و ابزارها و د ستورالعمل تکلیف) تصاویری درباره مردان مبارز در اختیار شما قرار می گیرد.با دقت آن ها را مشاهده کرده و به این سوالات پاسخ دهید. . هریک از این تصاویرمربوط به چه دوره یا زمانی می باشد؟ در هر تصویر نقش آفرین اصلی چه کس یا چه کسانی هستند؟ در چند جمله کوتاه مبارزه و فعالیت اصلی هر یک را بیان کنید؟ دردو جمله کوتاه بنویسید برای این که رهرو خوبی برای این گونه افراد باشید چه وظایفی بر عهده دارید؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

گام چهارم : راهنمای توصیف عملکرد

ردیف	انتظارات	عملکرد			
		بسیارخوب	خوب	متوسط	ضعیف
۱	زمان مربوط به هر تصویر را درست حدس زده است.				
۲	نقش آفرین اصلی هر تصویر را درست بیان می کند.				
۳	خلاصه ای از مبارزه هر یک را درست توضیح می دهد.				
۴	به نقش زنان به عنوان مشوق مردان در مبارزات اشاره می کند.				
۵	وظیفه خود را به عنوان رهرو راه این مبارزان به خوبی می داند .				

گام پنجم : خودسنجی (تحلیل و ارزش گذاری فردی توسب دانش آموز) پس از مشاهده نظرات معلم ، به سوالات زیر پاسخ دهید:

۱- آیا توانستم به خوبی به سوالات پاسخ دهم؟

۲- آیا می توانم علاوه بر نمونه های موجود در تصاویر نمونه هایی دیگر را ذکر کنم؟

۳- در پاسخگویی به کدام سوال ضعف بیشتری داشتم؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir

خدایا چنان کن سرانجام کار که تو خشنود باشی و ما رستگار