این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس آمادگی دفاعی نهم درس جنگ نرم

اهداف یادگیری در قالب کسب شایستگی ها(مصادیقی ازتفکر،ایمان،اخلاق،عمل وعلم درارتباط باچهارعرصه)

انتظارات عملکردی درمصادیقی از شایستگی ها باتوجه به سطح وابعاد واحد یادگیری

اهداف وانتظارات یادگیری

عناصر	ازدانش آموزان انتظارمی رود	عرصه			
		خدا	خود	خلق	خلقت
تعقل	جامعه هدف درجنگ نرم راشناسایی کنند.			×	
	دلائل تغییر رویه قدرت های استعماری درجهت دستیابی به اهدافشان را بفهمند.	×	×	×	×
	تغییررویه قدرت های استعماری درجهت دستیابی به اهدافشان را بامثال شرح دهند.		×		
	درمورد اهداف جنگ نرم بیندیشند.	×		×	
	مفهوم جنگ نرم رادرک کنند.		×		
ایمان	باور داشته باشند که می توانند باانواع روشهای جنگ نرم درزندگی شخصی و اجتماعی مبارزه و مقابله نمایند.		×		
	باور داشته باشند که استعمارگران برای دستیابی به اهداف شان ازهرکاری وروشی استفاده می کنند.		×		
	باورکنند که هرانسانی می تواند با انواع روشهای جنگ نرم در زندگی شخصی و اجتماعی مبارزه و مقابله نماید.		×		
	باورداشته باشیم که خداوند شاهد و ناظر اعمال ماست و آگاه ازهرآن چه دراذهان ماست وهیچ کسی راتوان مقابله با او نیست.	×	×		
علم	ابزارهای جنگ نرم رانام ببرند.	×	×		×
	اهداف جنگ نرم را بیان کنند.		×		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		نمونه هایی از روشهای جنگ نرم را درزندگی شخصی و اجتماعی را ذکرکنند .(تفکر علم خدا خود)		×	×	
		از روشهای متنوع جنگ روانی وکاربردشان درعرصه های مختلف آگاهی پیدا کنند.		×		
		نمونه هایی ازکاربردهای خطرناکترین شیوه جنگ نرم (جنگ روانی) درطول تاریخ و عصر حاضر به خصوص در زندگی وجا معه خودمان را ذکرکنند.		×		
		خصیصه های جنگ نرم را دسته بندی کنند.		×		
		روش های مقابله با جنگ نرم را بیاموزند.		×		
	عمل	مبارزه و مقابله با انواع روشهای جنگ نرم درزندگی شخصی و اجتماعی.		×		
		ابزارهای مناسب جنگ نرم را در موقعیت های مختلف شناسایی کنند.		×	×	×
		به تحلیل وبررسی رسانه ها بپردازند.		×		
		روش های جنگ روانی را درعرصه های مختلف به کارگیرند.		×		
	اخلاق	خودرا موظف و مکلف به مقابله باجنگ نرم بدانند.			×	
		درانتخاب واستفاده ازرسانه های گوناگون خودرا مسئول بدانند.وتلاش کنند تامناسب ترین را شناسایی وازآن بهره گیرند.	×	×		
		خودرا در به کارگیری روشهای جنگ روانی رادرعرصه های مختلف مسئول بدانند.	×	×	×	×
	پیش دانسته هاونحوه ارزیابی ازآنها: درابتدا ازدانش آموزان خواسته می شودتاآن چه درموردتهاجم وانواع آن به خاطر دارند را بیان کنند.ومروری برتفاوت تهاجم فرهنگی و نظامی داشته باشند.مفهوم جنگ و دلائل جنگ در میان اقوام وجوامع مختلف را شرح دهند. درادامه سخنانی ازرهبرمعظم انقلاب درارتباط با جنگ نرم رابرای						

www.asemankafinet.ir

فرایند یاددهی یادگیری

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان پخش می کنیم.ونظرات آنان راجویا می شویم.		
	پیش بینی فرصت های متنوع یادگیری متناسب با اهداف درس(فناوری آموزشی و:)... کتاب؛استفاده ازرایانه وپروژکتورو پخش سخنرانی رهبر معظم انقلاب درباره جنگ نرم,فیلم درباره جنگ نرم,رسانه وماهواره وتاثیرات آن ها.		
	نقش معلم	نقش یادگیرنده	زمان
	۱- زمینه سازی جهت ارتباط بازندگی: ازدانش آموزان خواسته می شودتاچندکشور که درگیر جنگ هستند را ذکرکنند. دلیل جنگ هادرطول تاریخ چیست؟ این جنگ هاچه آثارونتایجی دارد؟ برای جلوگیری ازآثارزیان بار جنگ چه باید کرد؟ کشورهای سلطه گر مثل آمریکابرای دستیابی به اهداف استعماریشان دردنیای امروز چه می کنند؟باز ازروش جنگ و حمله نظامی می توانند استفاده	سوریه،افغانستان،یمن و... سلطه وغارت سرزمین،زورگویی،دستیابی به منابع طبیعی ،کشورگشایی،.... خرابی ساختمان ها،کشته و زخمی شدن شهروندان،خسارت جانی ومالی،ناامنی،مخالفت مردم جهان باجنگ و خونریزی و.... تعیین قوانین بین المللی برای جلوگیری ازتجاوز،تقویت توان دفاعی کشور،توجه به آمادگی دفاعی بیشتردرکشور،رعایت اصول پدافندغیرعامل. دیگر نمی توانند حمله نظامی کنند چون غالب کشورها و ملت ها جنگ وجنگ افروزرا محکوم می کنند.ازروشی غیراز جنگ استفاده می کنند. مثلادرغالب کمک های بین المللی در	۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	نمایند؟	امورکشورها دخالت می کنند.	
	۲- زمینه سازی جهت قابلیت عمق بخشی:	همان طور که در درس های قبل اشاره شدباتهاجم فرهنگی ایجاد تغییر درارزش ها، نگرش ها ،باورها واعتقادات مردم صورت می گیرد.	
	گفتیم جنگ و حمله نظامی دردنیای کنونی محکوم است وکاربرد نداردپس چاره چیست؟استعمارگران که دست ازخواسته های خود برنمی دارند ؛چگونه به خواسته های خود می توانند دست یابند؟	همان روشی است که استعمارگران برای دستیابی به اهداف استعماریشان استفاده می کنند.	
	پخش بخشهایی ازسخنان رهبرمعظم انقلاب درمورد جنگ نرم (امروز نظام اسلامی مواجه بایک جنگ عظیمی است.لاکن جنگ نرم) این جنگ نرم چیست؟	ازطریق فیلم ها و شبکه های ماهواره ای وفضای مجازی ؛اینترنت،تلگرام و ...تغییر درارزش ها، نگرش ها ،باورها واعتقادات مردم صورت می گیرد.بااسلحه و تجهیزات جنگی نیست.	
	جنگ نرم که باعناوین مختلف چون جنگ روانی،انقلاب رنگی،انقلاب مخملی وجنگ رسانه ای مشهوراست شامل فعالیت های غیرنظامی است که دشمن و عوامل آن درجهت ایجاد تغییرات لازم دریک جامعه وگروهی خاص انجام می دهندتابرآن جامعه وگروه تسلط یابند.	مثال:بعدازلزله اخیر کرمانشاه درفضای مجازی مرتب اخبازی کذب منتشر می شود مبنی برعدم امدادرسانی ؛مرگ کودکان بخاطرسرما و نبودکانکس و امکانات پزشکی .وسعی کردند باشایعه پراکنی اذهان مردم رانسبت به مسئولان ونظام اسلامی بدبین نمایند.	
	پخش ادامه سخنان رهبرمعظم انقلاب	یااینکه چون زلزله زدگان کرد هستند	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	:اولویت امروز ماباچیزی است که امروز به آن می گویند جنگ نرم ؛ یعنی جنگ به وسیله ابزارهای فرهنگی،به وسیله نفوذ،به وسیله دروغ،به وسیله شایعه پراکنی.باابزارهای ارتباطی که ده ،پانزده وسی سال قبل نبودو امروز گسترش پیدا کرده) چطور؟ نمونه هایی ازنحوه عمل آن ها راذکر کنید. پخش ادامه سخنان رهبرمعظم انقلاب :(جنگ نظامی با ماخیلی محتمل نیست .لاکن جنگی که وجوددارد اگرازجنگ نظامی خطراتش بیشترنباشدکمترنیست.درجنگ نظامی دشمن به سراغ سنگرهای مرزی و مراکز مرزی مامی رود وسعی می کند نفوذ کند.درجنگ روانی که امروز به آن جنگ نرم گفته می شود دشمن به سراغ سنگرهای معنوی می آیدتاآنهارامنهدم کند؛به سراغ ایمانها ،معرفتها، عزمها ،پایه هاوارکان اساسی یک کشور ونظام می آید که آنها را منهدم کند.دریک چنین وضعیتی چه چیزی بیش از همه برای انسان مهم است؟)	امدادرسانی صورت نمی گیردتابین اقوام ایرانی تفرقه بیندازند. اینکه آگاه باشیم و فریب دشمنان را نخوریم.	
	۳-زمینه سازی جهت انسجام درونی : قرائت آیه ۸۱۹ سوره بقره و ترجمه آن. (ولایزالون یقاتلوکم حتی یردوکم عن دینکم ان استطاعوا)	بایددرمورد هرآنچه راکه می بینیم و می شنویم بیندیشیم و بررسی کنیم. قبل ازحصول اطمینان از صحت مطلبی آن را نشر ندهیم.	۱۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کافران پیوسته با شما مسلمین کارزار کنند؛تاآن که اگر بتوانندشمارااز دین خود برگردانند. ابلیس برای اینکه بتواند مردم را به بندگی خویش بکشاند، از شیاطین جنی و انسی استفاده میکند(.سوره الناس)دراین میان انسان هایی که گرفتار الهامات و وحی دشیطانی و فجوری میشوند (شمس، آیات ۷و ۸؛ انعام، آیه ۱۲۱) پس از آنکه هواهای نفس خویش را خدای خویش قرار میدهند، در گام بعدی تحت ولایت شیطان میروند و به عنوان اولیای شیطان به جای اولیای الهی در میآیند .(کهف، آیه ۵۰) بله همان گونه که در درس های قبل هم اشاره شد به بدانند مردم چه .» فرموده رهبر معظم بصیرت لازم است اتفاقی می افتد ببینند آن دستی راکه دارد صحنه گردانی می کند صحنه را شلوغ میکندتادرکنارشلوغی های مردم یک عضو وعنصر خائن،دست نشانده،دست آموز بیاید کاری که آنها می خواهندانجام دهدونشود آن را پیدا کرد. پس چه باید کرد؟وظیفه ماچیست؟	ازافراد مطلع و قابل اطمینان درستی مطلب را جویا شویم. همانگونه که در قرآن می خوانیم که چشم،گوش،زبان واندامهای مامسئولند.پس نباید شایعه پراکنی کرد؛دروغ گفت؛تهمت زد.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۴-زمینه سازی جهت اتصال به موضوعات بیرونی : دراغتشاشات اخیر نمونه های عینی فرمایشات رهبری را شاهد بودیم.که به پشتوانه بصیرت و آگاهی اقشار مختلف جامعه خنثی گردید .ابرقدرت ها به خصوص آمریکای جنایتکار نتوانستند از آب گل آلودی که ایجاد کرده بودند ماهی بگیرند. تذکر و یادآوری (انعام، آیه ۱۴۷) در کنار پرسش از آگاهان (نحل، آیه۴۳) و اطلاع رسانی به مسئولان و رهبران جامعه(نساء، آیه ۵۹) جهت از میان بردن موضوعات تشکیکی و مطالب القایی و نیز تحقیق و تفحص درباره اخبار منافقان و فاسقان (حجرات، آیه ۶)از جمله راهکارهایی است که خداوند به مومنان و رهبران میدهد تا در برابر جنگ نرم، خود را مسلح کنند و اجازه تخریب در اصول اعتقادی و مظاهر ایمانی خود ندهند. تبری جستن و اظهار بیزاری از دشمنان و جدا کردن صف خودی از غیر خودی(یونس، آیه ۴۱) ، اعراض از آنان (مزمل، آیه ۱۱)و طرد گروههای داخلی فشار از منافقان از جمله راهکارهایی است که در قرآن به آن توجه داده شده است . ایداست با بهره گیری از دستورات دین مبین	پس می توان نتیجه گرفت که درطول تاریخ همواره این دروغ وتبلیغات دروغی وشایعه پراکنی و تهمت بوده. جنگ نرم و جنگ روانی بوده فقط شکلش عوض می شود.به طورمثال درتاریخ می خوانیم که رومیها باساخت زره ها وکلاه خودهای بزرگ سعی می کردند درنظامیان طرف مقابل ترس ووحشت ایجادکنند. یادرجریان فتح مکه به دستور پیامبرسرکوهها آتش های پراکنده برافروختندولشکرکفر فریب خورده وتسلیم شدند و فتح مکه بدون خونریزی صورت گرفت. درجنگ صفین لشکرکفربه دستور عمروعاص قرآنهاراسرنیزه زدند و میان مسلمانان تفرقه انداختندو جنگ را به نفع خود به پایان رساندند. درجنگ۲ ساله ایران و عراق صدام باتهدید به بمباران شیمیایی تهران، مردم را تهدید می کرد ومی ترساند. درحال حاضر آمریکا بزرگترین دشمن کشور عزیزمان با تهدیدبه تحریم های بیشتر وصدور مصوبه هاعلیه ایران درکنگره وشورای امنیت	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	اسلام و بیانات روشنگرانه رهبر انقلاب توطئه های دشمنان راناکام سازیم واسلام درعرصه گیتی گسترش یابد.	سازمان ملل سعی درراه اندازی جنگ روانی ودست یابی به اهداف خوداست.	
تکلیف وفعالیت های تکمیلی	فعالیت های تمرینی: پخش چندخبر؛پیام تبلیغاتی ؛بخش هایی از سخنرانی ها وسپس از دانش آموزان خواسته می شود تا اهداف آنها و جامعه هدف را مشخص کنند.		
	فعالیت های موقعیتی اجتماعی ،طبیعی و ... : انجام فعالیت ۲ کتاب(نمونه هایی از جنگ روانی علیه جمهوری اسلامی ایران رادرکلاس بررسی کنید) از دانش آموزان خواسته می شود تاچندنمونه از شایعه هایی که اخیرا شنیده اند را ذکرکنند و در مورد راه های مقابله با شایعه پراکنی بحث و تبادل نظرکنند. از دانش آموزان خواسته می شود تا چند نمونه از بازیهای رایانه ای که انجام داده اند را ذکر کنند.شرح مختصری از شیوه بازی توضیح دهند.هدف ساخت بازی ها را تحلیل کنند.		
	فعالیت های درقالب دست ورزی ،ساخت وسیله: یکی ازشیوه های جنگ نرم را به تصویر بکشید. ماکت ابزارهای جنگ نرم راتهیه نمایید. یک نرم افزاردرارتباط با جنگ نرم طراحی کنید.مثل: یک بازی رایانه ای، یک فیلم کوتاه و. ...		
	پروژه و پژوهش: رسانه ها درزندگی نوجوانان چه اثراتی دارند؟ آسیبهای اجتماعی فضای مجازی رابررسی نماییدونتایج رادرکلاس ارائه دهید. یک بازی رایانه ای را مورد بررسی و تحلیل قرار دهید.		
ارزشیابی	ارزشیابی مفهومی(فهم و استدلال و ...)	نمونه سوالها: ۱-منظورازجامعه هدف جنگ نرم چیست؟ ۲-دلائل تغییررویه قدرت های استعماری درجهت دستیابی به اهدافشان را بیان کنید. ۳-اهداف جنگ نرم چیست؟ ۴- ابزارهای جنگ نرم باجنگ سخت چه تفاوتی دارد؟ ۵-مزایا ومعایب رسانه درزندگی فردی و اجتماعی را بررسی کنید.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۶- انواع روشهای جنگ نرم را ذکرکنید. ۷- مفهوم جنگ نرم رابیان کنید. ۸- برخی ازکاربردهای خطرناک ترین شیوه جنگ نرم(جنگ روانی)درطول تاریخ راذکرکنید. ۹- روشهای متنوع جنگ روانی راذکرکنید. ۱۰- روشهای مقابله باجنگ نرم را شرح دهید. ۱۱- ضرورت مقابله باجنگ نرم بیان کنید.
	ارزشیابی عملکردی (محصول، نتایج و پیامد یادگیری)	نمونه سوالها: ۱- با ذکرچند موقعیت متفاوت جامعه هدف راشناسایی کنند. ۲- انگیزه قدرت های استعماری از تغییر روش مبارزاتی درکشورهای مختلف به خصوص خاورمیانه ازجنگ نظامی به جنگ نرم را بررسی کنید. ۳- ابزارهای پرکاربرد در جنگ نرم را فهرست کنید. ۴- اثرات رسانه های گوناگون را مورد بحث و تبادل نظر قرار دهید. ۵-نمونه هایی از روش های جنگ نرم را در زندگی شخصی و اجتماعی را شناسایی وذکرکنید. ۶-خصیصه های جنگ نرم را دسته بندی کنید. ۷- نمونه هایی ازکاربرد های خطرناک ترین شیوه جنگ نرم (جنگ روانی)درطول تاریخ وعصرحاضر به خصوص در زندگی وجا معه خودمان را ذکرکنید. ۸-نمونه های به کارگیری روش های جنگ روانی را درعرصه های مختلف ذکرکنید. ۹- نمونه هایی از نحوه مبارزه و مقابله با انواع روش های جنگ نرم در زندگی شخصی و اجتماعی بیان نمایند.
موفق باشید.		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir