این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس با رویکرد زمینه محورعنوان درس: تهاجم و دفاع کتاب آمادگی دفاعی نهم

دبیر :

اهداف و انتظارات یادگیری	اهداف یادگیری در قالب کسب شایستگی ها (مصادیقی از تفکر- ایمان-اخلاق -عمل و علم در ارتباط با چهار عرصه)				
	انتظارات عملکردی در مصادیقی از شایستگی ها با توجه به سطح و ابعاد واحد یادگیری				
	عناصر	از دانش آموز انتظار می رود :	عرصه		
			فن	خود	خلق	خلاق
	تعقل	به عواقب تهاجم فرهنگی بیاندیشد. تحریم کشور ما توسط کشور امریکا را تجزیه وتحلیل کند. به اهمیت دفاع در قران کریم را درک کند. به تغییر ارزش ها و باور های دینی مردم توجه و دقت کند.	۞	۞ ۞ ۞ ۞	۞ ۞ ۞ ۞	۞ ۞ ۞ ۞
	ایمان	نسبت به اثار ونتایج دفاع نگرش مثبت داشته باشد. به ایات قرانی مربوط به دفاع و جهاد اعتقاد راسخ داشته باشد. اشغال ذهن و تغییر باور ها و اعتقادات را به عنوان هدف اصلی دشمن باور داشته باشد . برای دفاع از ارزش ها و مرزو بوم کشوربا رهبر خود هم عقید ه شود.	۞ ۞	۞ ۞ ۞ ۞	۞ ۞	۞ ۞
	علم	تهاجم را تعریف کنید. معیارهای تهاجم نظامی و فرهنگی را با هم شرح دهد. دلایل شروع جنگ ها رادر زمان گذشته وحال مقایسه و بیان کند. چند ایه قرانی مربوط به دفاع را نام ببرد.		۞ ۞ ۞ ۞		

www.asemankafinet.ir

	عمل	آمادگی روحی معنوی ونظامی وسیاسی و... را عملا ازخود نشان دهد. معیاروارزش ها وباورهای جامعه خود را باجامعه بیگانه عوض نکند. با عضویت دربسیج آمادگی خود را دربرابر تهاجم احتمالی بیگانگان اعلام نماید. یک وبلاگ و یا وب سایت برای مقابله درمقابل تهاجم فرهنگی در فضای مجازی ایجاد نماید.				

	اخلاق	آمادگی روحی و اعتقادی و نظامی را در برابر دشمن وظیفه ی خود بداند. برای دفاع از مرزها و باورها و ارزش های دینی علاقه نشان دهد. در مجالس مختلف چه دینی و چه غیر دینی حریم ها را رعایت کند . نسبت به عزت و سربلندی کشور عزیز من مسئولیت پذیر باشد.				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هداف و انتظارات یادگیری	پیش دانسته ها و نحوه ی ارزیابی از آنها	پرسش به صورت گروهی مفهوم امنیت و تهدید (انواع تهدید) بررسی مقاله ی در مورد کم آبی و تهدید زیست محیطی پخش سرود گزینه های روی میز حامد زمانیان د و بحث در مورد متنسرود بررسی و تحقیق مقایسه ی امنیت کشور ایران با کشورهای همسایه
	پیش بینی فرصت‌های متنوع یادگیری متناسب با اهداف درس(فناوری آموزشی.....)	کلاس هوشمند - تهیه و نمایش کلیپ فیلم و سرود متناسب با موضوع درس دعوت از یک رزمنده تنظیم و چینش میز های کلاس به صورت یو شکل تغییر اسامی گروه ها به نام عملیات های مهم دوران جنگ فتح المبین، والفجر ۸، کربلای ۱۰ ، بیت المقدس

www.asemankafinet.ir

		نقش معلم	نقش یاد گیرنده

فرآیند یاددهی ویادگیری

زمینه سازی جهت ارتباط با زندگی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		شروع کلاس با نام ویاد خدا	دقت و توجه
		-سلام و احوال پرسی و توجه و دقت و بررسی وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان	توجه ، واکنش و پاسخ
		-بررسی وضعیت فیزیکی کلاس و وضعیت گروهها	توجه و همکاری و منظم تر شدن گروه ها بررسی تقویم روز و هفته و تجزیه و تحلیل آن خواندن آیه ی۹ سوره ی قلم ترجمه
		-توجه و دقت ویژه به موضوع هفته در تقویم تکمیل توضیحات دانش آموزان	بحث گروهی و پاسخ به سوال
		-انتخاب دو دانش آموز به صورت داوطلب برای خواندن ایه ی ۹ سوره ی قلم با ترجمه وَدُّوا لَوْ تُدهنُ فَيُدهِنُونَ (ایشان دوست می دارند که نرمش و سازش نشان دهی ، تا آنان هم نرمش و سازش کنند بدین امید که برخی از فرمان های خدا را به خاطر آنان ترک کنی ، و در بعضی از مسائل با ایشان همگام و هماهنگ شوی)	توجه دقت تعریف خاطره بحث و گفتگو و تجزیه و تحلیل این شرایط
		سوال از دانش آموز اگر در ملک شخصی خود با آرامش زندگی کنید وفردی اقدام به تعرض ملک شخصی شما کند چه اقدامی انجام می دهید ؟ ایا تا حالا برای خانواده شما همچنین	تکمیل پرسشنامه با دقت و ارزیابی توسط گروه

www.asemankafinet.ir

		موقعیتیپیش آمده است ؟ خاطره ای تعریف کنید ؟ جمع بندی بحث و هدایت انها برا ی رسیدن به مفهوم تهاجم و آمادگی دفاعی دادن پرسش نامه ی ده سوالی در مورد میزان آمادگی روحی - معنوی - سیاسی - اعتقادی نظارت بر ارزیابی	

		نقش معلم	نقش یاد گیرنده
فرآیند یاددهی و یادگیری	زمینه سازی جهت عمق بخشی	سوال در مورد جنگ عراق و ایران و باز کردن بحث تهاجم تعریف یک خاطره توسط یک رزمنده که در جنگ حضور داشته نظارت بر گفتگوها و جمع بندی آنها با نشان دادن کلیپ تصاویر مربوط به اثار مثبت و منفی جنگ	توجه و دقت بحث و گفتگو در مورد شروع جنگ و اثار و نتایج جنگ ها خصوصا جنگ ایران و عراق و ارائه ی نتیجه به معلم گوش دادن وپرسش سوال توجه و واکنش اظهار نظر گروهی نسبت به تصاویر نشان داده شده
	زمینه سازی جهت انسجام درونی	سوال در مورد هنجارها و ارزش های مورد نیاز برای داشتن جامعه سالم نظارت بر پاسخ ها و هدایت پاسخ آن ها به زمینه های تهاجم فرهنگی و نشان دادن کلیپی که مجموعه ای از تصاویر و بازی ها و ابزارها و وسایل مربوط به تهاجم فرهنگی همراه با موسیقی پرسش از دانش آموزان در مورد کلیپ، هدایت و تکمیل بحث و گفتگوی آن ها اشاره به مفهوم بصیرت که رهبر انقلاب دهه ی اخیر خیلی روی ان تاکید دارد برای مصونیت بیشتر در برابر تهاجم فرهنگی	توجه و دقت بحث و گفتگو و بررسی هنجارها و ارزش ها هر جامعه و ارائه ی نتیجه به معلم مشاهده ی کلیپ با توجه و دقت بحث و گفتگو درباره ی شیوه های تهاجم فرهنگی و ارائه ی نتیجه ی بحث گروهی به کلاس اشاره به موضوع شیطان پرستان و بازی هایی که بر علیه ارزش های دینی ساخته اند و بحث و گفتگو و نتیجه گیری و رسیدن به بصیرت

	زمینه سازی جهت اتصال به موضوعات بیرونی	اشاره به موضوع شهادت و شهدای جنگ تحمیلی عراق به ایران و شهدای مدافع حرم و شهدای هسته ای هدایت بحث برای رسیدن به موضوع مقدس بودن دفاع از ارزش های دینی و سرزمین و اشاره به آیات قرانی مربوط به مقدس بودن دفاع از ارزش ها نشان دادن تصاویر مربوط به نهاد های اتش نشانی هلال احمر مرزبانی وزارت دفاع نیروهای مسلح پاسداران و نیروی انتظامی هدایت بحث ها در مسیر درست	توجه دقت اظهار نظر در این زمینه به صورت فردی توجه دقت و مشارکت در بحث های گروهی و ارائه ی نتییجه ی بحث به کلاس توجه واکنش - احساس غرور - بحث و گفتگوو مقایسه ی جایگاه آنها با هم و تجزیه و تحلیل بحث ها

	تکالیف و فعالیت های تکمیلی	فعالیت های تمرینی	دادن لیوان هایی که تصویربازی انگلی بردز روی آن حک شده است تا آن را بررسی و در مورد ان اظهار نظر کنند . بررسی وسایل پوشاک مثل کیف،پالتو و...و نوشت افزار های خود و تجزیه و تحلیل آنهایی که مارک های کشور های بیگانه یا تصاویر مربوط به فرهنگ غربی را دارند.
		فعالیت های موقعیتی- اجتماعی - طبیعی ...	افرادی که عضو بسیج هستند نوع و میزان فعالیت خود را در بسیج بیان کند در مورد عضویت در بسیج بحث و اظهار نظر کند واگر عضو نیست برای عضو شدن در این نهاد مقدس تشویق شود. برگزاری یادواره ی شهدا در مدرسه تهیه‌ی گزارش همراه با تصویر .
		فعالیت هایی در قالب دست ورزی در ساخت وسیله	درست کردن یک وبلاگ مذهبی و دینی با کمک معلم به صورت گروهی برای اشاعه ی ارزشهای دینی و مقابله با تهاجم فرهنگی ساخت ماکت اسلحه - تانک و راکتور های اتمی و... با مصالح مختلف ماکت سازی

	پروژه‌ی پژوهش	به صورت گروهی: آیات قرانی مربوط به دفاع مقدس و تهاجم فرهنگی را ذکر منبع اینترنتی تهیه کند . تعداد کانال ها برعلیه کشور ایران را تهیه و بررسی کنند و به کلاس ارائه دهد؟ علت حضور سردار سلیمانی در سوریه را بررسی وبه کلاس ارائه دهد.
ارزشیابی	ارزشیابی مفهومی(فهم – استدلال و ....)	تهاجم را تعریف کنید.؟ -معیارهای تهاجم نظامی وفرهنگی را شرح دهد؟. -دلایل شروع جنگ ها رادر زمان گذشته وحال مقایسه کند؟ نمونه هایی از آمادگی های سیاسی - نظامی و اقتصادی را بیان کنید؟کدامیک از تهاجم ها خطرناک تر است؟دلایل خود را توضیح دهید ؟ چگونه انسان مسلمان نوع و شیوه دفاع خود در برابر تهدیدات را انتخاب می کند؟
	ارزشیابی عملکردی(محصول-نتایج و پیامدهای یادگیری)	برگزاری نماز جماعت و شرکت کردن در نماز جماعت و برزاری یاد واره ی شهدا چه تاثیری در مقابله با تهاجم فرهنگی دارد ؟چرا انسان در مقابل خطر عکس العمل نشان می دهد؟چرا باید ما به ابزار و امکانات جدید نظامی دست بیابیم؟نظر خودرادر مورد جنگ وتهاجم نظامی بیان کنید ؟