این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس با رویکرد زمینه محور (تماتیک)

نام کتاب : آمادگی دفاعی پایه نهم **عنوان درس نظام جمع و جنگ افزار شناسی**

مصادیقی از تفکر، ایمان، اخلاق، عمل و علم در ارتباط با(اهداف یادگیری در قالب کسب شایستگی ها چهار عرصه)						
انتظارات عملکردی در مصادیقی از شایستگی ها با توجه به سطح و ابعاد واحد یادگیری						
اهداف و انتظارات یادگیری	عناصر	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه			
			خدا	خود	خلق	خلقت
	تعقل	۱-چند آیه از قرآن در مورد نظم را بیابد و در آن تدبر کند.	×	×	×	×
		۲-به تاثیر نظم در امور زندگی فردی و اجتماعی فکر کند.		×	×	
		۳- سیر تحول ابزار های جنگی را تجزیه و تحلیل کند.		×	×	
		۴- در موردلزوم استفاده از سلاح های جنگی تامل کند.		×	×	
		۵- در رابطه نظم و موفقیت در زندگی افراد موفق فکر کند.	×	×	×	×
		۶- در مورد نظم و نظام جمع و ارتباط این دو موضوع تدبر کند.		×	×	
		۷-در باره اثرات مخرب جنگ های غیر نظامی کنونی و سلاح های غیر متعارف برافراد غیر نظامی بیندیشد.		×	×	
	ایمان (خودباوری)	۱- به وجود نظم در آفرینش هستی یقین پیدا کند و شکر گزار باشد.	×	×	×	×
		۲-در مورد نقش نظم در پیشرفت فرد و		×	×	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		کشور باور پیدا کند.					
		۳- به قدرت جوانان و متخصصان ایرانی درتهیه و تولید تجهیزات دفاعی غیر وابسته باور داشته باشد .		×	×		
		۴- کلیپ و یا پاورپوینتی از قدرت دفاعی کشور و اثرات مخرب سلاح های غیر متعارف و جنگ های غیر نظامی بر مردم بیگناه کشورهای مظلوم تولید می کند.	×	×	×	×	×
		۵- توکل به خدا و اعتقاد به پشتوانه محکم فرهنگی و ملی و دینی خود		×	×		
	علم	۱- مفهوم نظم و نظام جمع و رابطه این دوبا هم و با کارهای جمعی مدرسه را بداند.		×	×		
		۲- باحرکات نظام جمع آشنا شود .		×	×		
		۳- وظایف و تکالیف خود را در حفظ نظم در جامعه وهمچنین شیوه های اجرایی آن را بداند.		×	×		
		۴- سلاح های جنگی نظامی متعارف و غیر متعارف و غیر نظامی را بشناسد و با هم مقایسه کند	×	×	×	×	×
		۵- سیر تحول ابزار های جنگی را بداند.		×	×		
		۶- در باره پیشرفت های نظامی و موشکی ایران آگاهی کسب کند.		×	×		
	اخلاق	۱-با الهام از گردش منظم آفرینش تمایل به کارهای جمعی داشته باشند.		×	×		
		۲-در برابر جنگ های غیر نظامی (تهاجم فرهنگی ، جنگ نرم ، بازی های رایانه ای و...)		×	×		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		هوشیار باشد.				
		۳- حس دوستی نسبت به مردم جنگ زده و بیگناه و مظلوم جهان و حس انزجار از جنایت های صورت گرفته نشان دهد.		×	×	
		۴- با توجه به احکام اسلام و حقوق انسان به نحوه به کارگیری صحیح جنگ افزار ها معتقد باشد .		×	×	
	عمل	۱-مهارت های عملی درس را از جمله حرکات نظام جمع را به صورت گروهی انجام دهند .	×	×	×	×
		۲-مهارت های نظم را در کارهای روزانه فردی و اجتماعی عملی کند.		×	×	
		۳- کلیپ یا پاورپوینت در مورد رژه های نظامی و توانمندی های دفاعی و موشکی و جنگ افزاری بسازد .	×	×	×	×
		۴-بازدید از نمایشگاه های دستاوردهای نظامی و موزه های جنگ افزاری	×	×	×	×
		۵- قادر به تحلیل فیلم آموزشی درس خواهد بود.		×	×	
	پیش دانسته ها		ارزیابی از پیش دانسته ها			
	۱-با توجه به آموخته های دانش آموز از مباحث نظم در دروس دیگر ،مفهوم نظم را به خوبی می داند ۲-تجهیزات دفاعی رابرای کشورلازم می داند. ۳-روش های جنگ روانی و غیر نظامی		۱-درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید "نظم به معنی آراستن ، برپا داشتن و انجام دادن به موقع کارهاست" درست ( ) نادرست ( ) ۲-تعریف نظام جمع ؟				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	را می داند. ۴- اهداف شبکه های ماهواره ای بیگانه فارسی زبان را ازتولید و پخش فیلم و سریال و بازی های رایانه ای و... برای مردم ایران می داند. ۵-تاثیر نظم در برقراری امنیت ، موفقیت و پیشرفت فردی و اجتماعی را می داند. ۶- اقتضای استفاده از سلاح را در دفاع و حفظ امنیت می داند. ۷- تفاوت های جنگ نرم و سخت را تشخیص می دهد. ۸-علت پیروزی رزمندگان ایران را در مقابل جنگجویان عراق ، داعش ،رژیم پهلوی و ابر قدرت ها می داند.	۳- شدت تاثیر جنگ نرم در تخریب یک ملت بیشتر است یا جنگ سخت ؟ ۴- کدام یک از سلاح های زیر انفرادی و کدام ماشین جنگی است ؟ الف) هواپیمای جنگی (.....) ب) موشک ذوالفقار (.....) پ) کلاشینکف (.....) ت) تانک (.....)
	پیش بینی فرصت های متنوع یادگیری متناسب با اهداف درس (فناوری آموزشی و .....) ۱- استفاده از حیاط مدرسه یا در صورت امکان فضای باز نظامی برای آموزش نظام جمع توسط دبیر با لباس رزمنده یا یکی از والدین (مدافع حرم ،نیروی نظامی یا انتظامی) یا سرمربی ۲-بازدید از میدان تیر و آشنایی با فضای رزم و دفاع ۳- بازدید از صنایع جنگ افزار سازی(ساصد) ۴-بازدید از موزه جنگ افزاری و یا نمایشگاه دستاورد های دفاعی و موشکی و جنگ افزاری ۵- استفاده از سلاح و فشنگ آموزشی در آموزش با مجوز و اسلاید ۶-تولید کلیپ آموزشی و پاورپوینت توسط دبیر و دانش آموز(با معرفی و در اختیار گذاشتن منابع معتبر و در دسترس از سایت و کتابخانه) در باره رژه های منظم نظامی ،آموزش سلاح ، نظام جمع ،سلاح های پیشرفته ۷-معرفی افرادی که ازنظر نظم ،علم و رزم موفق بوده اند مانند شهید چمران ، شهدای هسته ای و شهدای محل ۸-بازدید از مکان هایی که نظم نقش بسزایی در پیشبرد کار آن ها دارد. آتش نشانی و....	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	۹-تهیه کلیپ هایی در باره جنگ الکترونیک ، اطلاعاتی ، اقتصادی ونرم در حد فهم دانش آموز از مراجع معتبر ۱۰-دعوت از متخصصان فضای سایبری ، پلیس فتا ، سازمان اطلاعات و...جهت آموزش و هوشیار سازی از به روز ترین تهدیدات و.. ۱۱-نمایش فیلم دفاع حیوانات و گیاهان از خود به هنگام مواجه شدن با دشمن با استفاده از توانمندی های خدادادی		
فرآیند یاددهی و یادگیری	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان	زمان
	ابتدا سلام و احوالپرسی با دانش آموزان، نگارش یک آیه ازقرآن یا حدیث درباره نظم یا دفاع روی تخته همراه با قرائت، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و جسمانی آنها وعلل غیبت دانش آموزان، بررسی تکالیف	رعایت نظم و احترام به کلاس و دبیر ، مشارکت و تعامل در فرآیند آموزش	۶ دقیقه
	۱- زمینه سازی جهت ارتباط با زندگی : -تفهیم نقش نظم در زندگی فردی ،خانوادگی،وجامعه با ذکر مصادیق فراوان از خانه ،محله ، سرزمین و پرسش ازبچه ها برای ذکر مصادیق بیشترو بازدید از مراکز -برقراری امنیت و آرامش و پیشرفت در گرو برقراری نظم است و این موضوع بحث گروه های کلاس قرار می گیرد -نظام هستی و آفرینش بر اساس نظم نهاده شده و این موضوع چند دقیقه پخش فیلم باشد -نیاز به دفاع در حیوانات و گیاهان با استفاده از توانمندی های خدادای و در انسان با استفاده از عقل و ابزار جنگی	-مشاهده تاثیر نظم و بی نظمی و مقایسه این دو در زندگی فردی و خانوادگی و جامعه و تغییر در سبک زندگی و بیان آن در کلاس -شرکت در بحث گروهی با یادآوری مشاهدات وقایع ناامن و بررسی نقش بی نظمی در رخ دادن آن و مقایسه افراد موفق و ناموفق پیرامون خود و میزان تاثیر نظم در نتایج آن -اندیشه و تدبر در نظام آفرینش -با تمرکز وتوجه به شیوه های دفاعی	۶ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	به صورت فیلم و عکس نمایش داده می شود -تحلیل بر اساس مستندات از جنگ های نظامی و غیر نظامی(جنگ نرم) کنونی در میان جوامع و نابودی انسان های بی دفاع	حیوانات و گیاهان و همراه داشتن ابزار خدادادی و دفاع کودکان در نزاع لزوم جنگ را درک می کند -با گوش دادن ودقت و تفکر در موضوع جنگ های کنونی جوامع و خودخواهی های ابر قدرت ها و استفاده ناجوان مردانه از ابزار جنگی و غیر جنگی (جنگ نرم) برای نابودی افراد بی دفاع منجر به بصیرت و هوشیاری دانش آموز میشود.	
	۲-زمینه سازی جهت عمق بخشی: -ایجاد فضا سازی مناسب درس ودادن چفیه به دانش آموزان وپوشیدن لباس رزمنده توسط دبیر یا دعوت از والدین(مدافع حرم ،رزمنده و)...در مکان مناسب مثل محیط نظامی ،حیاط مدرسه و... نظام جمع آموزش داده شود و سلاح آموزشی با مجوز توسط بچه ها بازو بست شود. -ایجاد نشاط و لذت و جذابیت در دانش آموز و باور به مفید بودن مطالب -دعوت ازیک جانباز ،ایثارگر،... جهت تبیین نقش نظم ودفاع همراه با ایمان در پیروزی ایران در جنگ تحمیلی. -تولید کلیپ ،پاورپوینت و نمایش آن	-همکاری داوطلبانه دانش آموز در ایجاد فضای مناسب و همکاری با گروه در ایجاد نظم ، جدیت در کار ، دوری از شوخی ،پاسخ با صدای رسا و بلند ،توجه به آموزش، اجرای صحیح و سریع حرکات نظام جمع و بازو بست کردن سلاح .همکاری با گروه در پایان درس و جمع آوری لوازم توجه به سخنان سخنران و پاسخ داوطلبانه به سوالات احتمالی و طرح سوال احتمالی -پیش قدم در تهیه و تولید مقاله کلیپ وپاور پوینت با همکاری گروه ،دبیر،	۶ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	توسط بچه ها با نظارت دبیربه صورت گروهی راجع به تنوع تهدیدات و تهاجمات ودشمنان الکترونیکی،اقتصادی ،فرهنگی، دینی و ملی -گروه بندی و مسابقه نمایشی از کیفیت و سرعت در اجرای نظام جمع و بازو بست کردن سلاح با جایزه اردویی	نزدیکان واجد شرایط برای معرفی دشمنان محتلف برون و درون مرزی و تهدیدات متنوع و غافلگیرانه -شرکت فعال در مسابقات	
	۳-زمینه سازی جهت انسجام درونی: ۱-توضیح مطالب درس وایجاد ارتباط بین موضوع نظم وسبک زندگی فردی وخانوادگی و اجتماعی موفق و مطلوب و طرح مسئله و فرصت طرح سوال و تکمیل نظرات دانش آموزان ۲-زمینه سازی برای ورود به بخش دوم درس و پیوند بین موضوع نظم و رزم انفرادی و جمعی پیروزمندانه به صورت نمایش بچه ها ۳-بکارگیری انواع روش های کیفی در فرآیند تدریس و ارزشیابی تکوینی و توجه به پیشرفت فردی از نظر روانی و یادگیری	۱-مشارکت در حل مسئله و هم اندیشی با گروه . انجام فعالیت ۱، باز آفرینی مفاهیم جدید و طرح نظر ۲-شرکت فعالانه در اجرای نمایش و ارائه ایده های جدید در انتقال مفاهیم درس و ایجاد پیوند با مفاهیم مشترک در دروس دیگر	۶ دقیقه
	۴- زمینه سازی جهت اتصال به موضوعات بیرونی: ۱- اقدام جهت بازدیددانش آموزان از صنایع جنگ افزار شناسی ،مراکز نظامی ، مراکزی در ارتباط با موضوعات درس و پدافند غیر عامل ۲-زمینه سازی برای شرکت در مانورها به مناسبت های ملی (جهت اعلام آمادگی دانش آموزان در دفاع از ارزش های ملی و دینی) ۳-راهنمایی ،نظارت، و تشویق به ساخت	۱-شرکت در بازدید ها و اردوهای مرتبط با درس با اشتیاق و انگیزه و همکاری فعالانه با گروه ۱- شرکت در مانورها ی دانش آموزی با لباس نظامی ۳- داوطلب کنفرانس کلاسی و تدریس درس همراه با کلیپ با اعتماد	۶ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کلیپ با موضوع اقتدار دفاعی ،قدرت موشکی و توان نظامی با کمک از متخصصان و تقدیر از بهترین کلیپ ها با توجه به تفاوت های فردی و امکانات موجود	به نفس	
تکالیف و فعالیت هایی تکمیلی	فعالیت های تمرینی: ۱-انجام فعالیت های کتاب ۲-ارائه نظر در باره محتویات کلیپ ها و پاورپوینت ارائه شده در کلاس ۳-اجرای گروهی و فردی نظام جمع ۴-باز و بست کردن سلاح آموزشی ۵-تدریس داوطلبانه درس		
	فعالیت های موقعیتی ، اجتماعی ، طبیعی و.... ۱-بازدید و تحقیق در باره انواع سلاح و ابزار های متنوع دشمنان (جنگ افزاری ،الکترونیک ، فرهنگ ،اقتصادو...) از مراکز مرتبط و تایید شده همراه با خانواده ۲-بررسی موضوع تاثیر نظم درموفقیت و تاثیر جنگ نرم در جوانان در میان افراد خانواده و خویشان و محل ۳-زیارت قبور شهدا و اردوی راهیان نور، شناسایی شهدای محل		
	فعالیت هایی در قالب دست ورزی ، ساخت وسیله و... ساخت ماکت ،کلیپ آموزشی ،پاورپوینت ، انیمیشن ،تهیه اسلاید ،روزنامه دیواری ، تحقیق و...با موضوعات درس		
	پروژه و پژوهش: ۱-تحقیق در باره آسیب های ناشی از سلاح های غیر متعارف و ابزار های جنگ نرم و کشورهایی که از این ابزار استفاده می کنند ، ۲-تحقیق در باره سیر و تحول سلاح های جنگی ۳-تحقیق در باره تاثیر نظم در پیشرفت فعالیت های فردی ،اجتماعی در جوامع موفق (حتی در حیوانات برای رسیدن به امنیت و غذا) و بررسی زندگی دانشمندان هسته ای و افراد موفق و ارائه		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		راهکارهای مفید. ۴-درباره بد افزاراستاکس نت و سلاح هارپ تحقیق کند. ۶-طرح ۱۰ پرسش و پاسخ توسط هر دانش آموز
ارزشیابی	ارزشیابی مفهومی: ۴ دقیقه	۱-جمع بندی مطالب از مفاهیم اصلی کتاب و انجام فعالیتهای کتاب توسط دانش آموزان با نظارت دبیر ۲-مقایسه کنید برخی از جنگ های کنونی را با جنگ های صدر اسلام (با توجه به آموخته های درس دینی ومطالعات آزاد) ۳-گزارشی از سیرتحول جنگ افزارها را در ایران در کلاس گزارش دهید. ۴- نمایش حرکات نظام جمع به فرمان مربی و توضیح مفهوم خبر و اجرا
	ارزشیابی عملکردی (محصول ،نتایج و پیامد یادگیری) ۴ دقیقه	۱-شما به عنوان یک دانش آموز چه وظایفی در برقراری نظم و آرامش اجتماعی دارید؟ ۲- چه راهکارهای را می شناسید برای مقاومت و مقابله نوجوانان در برابر جنگ نرم دشمنان سرزمین عزیزمان ۳- انواع سلاح متعارف و اقتضای کاربرد آنها را توضیح دهید . ۴- باز و بست کردن سلاح آموزشی یا ماکت سلاح بدون کمک مربی

www.asemankafinet.ir