این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه کتاب نونگاشت درس آمادگی دفاعی پایه دهم دوره متوسطه دوم				
مشخصات کلی	**شماره طرح درس: نهم**	**موضوع درس: من یک رزم آورم**	**تاریخ اجرا:**	**مدت اجرا: ۹۰ دقیقه**

الف : قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید طرح درس

سطح هدف	اهداف و پیامد ها
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با فنون دفاع و رزم
اهداف مرحله ای	۱-دانش آموزان با مفهوم رزم انفرادی آشنا می شوند. ۲-با انواع مهارت های دفاعی آشنا می شوند. ۳-با جهت های اصلی و فرعی آشنا می شوند. ۴-با قطب نما و کاربرد آن آشنا می شوند. ۵-انواع روش های جهت یابی در روز و شب را یاد می گیرند

	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل ، ایمان ، علم ، عمل و اخلاق				
			عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدف های رفتاری آموزشی	در باره رزم انفرادی توضیح دهد	دانش	علم	*			*
	مهارت های رزم انفرادی را نام ببرد	درک و فهم	علم	*			*
	انواع روش های جهت یابی را بیان کند	درک و فهم	علم	*			*
	با آوردن نمونه هایی از خاطرات رزمندگان دفاع مقدس مهارت آنان را نشان دهد	تجزیه و تحلیل	ایمان		*	*	
	تأثیر تلاش در جهت لزوم یادگیری فنون رزم را در جامعه اسلامی را بداند (الگوسازی در	درک و فهم	ایمان		*	*	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دفاع مقدس)							
	با توجه به تهدیدات دشمن مهارت های حفاظت، بازرسی و نگهبانی از مرز جمهوری اسلامی ایران را بیان کند	درک و فهم	ایمان		*	*		
	رابطه شناخت روش های جهت یابی و زندگی روزمره را بداند و طبیعت اطراف خود را بشناسد و پی به هدفمندبودن خلقت ببرد.	تجزیه و تحلیل	تعقل		*	*	*	
	تأثیر شناختن مهارت دفاعی را در مواجهه با خطرات و تهدیدات دشمن ارزیابی کند	درک و فهم	تعقل		*	*	*	
	بتواند خود را دربرابر خطر استتار یا مخفی کند	کاربردی	عمل	*		*		
	با کمک معلم و یا گروه با استفاده از شاخص، جهتی را که در آن قرار دارد مشخص کند.	کاربردی	عمل	*		*		
	با کمک هم گروهی های خود بتواند با استفاده از رسم تصویر جهت یابی بوسیله ستارگان در شب را نشان دهد	کاربردی	عمل	*		*		
	با استفاده از جهت یابی موقعیت قبله را برای خود و دوستانش مشخص کند	کاربردی	اخلاق	*		*		
	تأثیر جهت یابی را با بیان یک خاطره کوتاه به دوستان خود بیان کند	کاربردی	اخلاق	*		*		
رئوس مطالب	فنون دفاع ورزم- تعریف رزم انفرادی- جهت یابی- جهت اصلی و فرعی- قطب نما- جهت یابی در روز- جهت یابی در شب- تخمین مسافت							
مواد و رسانه های آموزشی	پاورپوینت، تابلو هوشمند، وایت برد و ماژیک رنگی، در صورت بارانی یا ابری بودن هوا وسایل مورد نیاز در فضای باز شاخص، متر، امکانات موجود در فضای مدرسه، مکان های مناسب جهت پنهان شدن، درخت، جهت روش های دفاعی مثل اختفا، استتار، درب نگهبانی مدرسه، قطب نما، نقشه، خط کش							
پیش بینی رفتار	۱-معنای دفاع رامی داند. ۲-با چهار جهت اصلی آشنایی دارد							

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ورودی	۳-نمونه هایی از روش های دفاعی حیوانات را نام می برد ۴-طلوع ماه قمری و هلال ماه را می شناسد ۵-مقیاس نقشه را تاکنون در پایین نقشه های جغرافیایی دیده است	
ایجاد ارتباط اولیه	سلام واحوالپرسی و دقت در احوال دانش آموزان، به همراه داشتن دو یا سه هدیه، بازبینی جلسه قبل	زمان: ۵دقیقه
گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی	دو گروه نه نفری نیمه گرد رو بروی هم (هرگروه به شکل هلال ماه)	
روش ایجاد و تداوم انگیزه	معلم خاطره ای از مشخص کردن قبله را در مسیر مسافرت بیان می کند	
ارزشیابی آغازین	۱روش های دفع خطر را بگوید ۲-جهات را طبق آنچه که در جغرافی یاد گرفته در جایی که نشسته نشان دهد ۳-در مورد پستی و بلندی های زمین و استفاده انسان ها از آن بگوید	زمان : ۱۰ دقیقه
روش های تدریس	تلفیقی (پرسش و پاسخ، بارش فکری، گروه بندی، اکتشافی)	

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس

آماده سازی	ابتدا آیاتی از سوره الرّحمن در خصوص انسان، آسمان ها، زمین و حرکت کشتی ها در دریا خوانده می شود و ذهن دانش آموزان را به شناخت پیرامون خود و دقت در هدف مندی کائنات سوق داده با ایجاد کردن سوألاتی آنان را برای دریافت مطالب جدید که پیرامون دوام و پایداری انسان در برابر خطرهاست آماده می نماید.	
	فعالیت های معلم- دانش آموز:	
ارائه درس جدید	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
	معلم ضمن توضیح آن با ذکر مطالبی ذهن	یکی از دانش آموزان با مطالعه قبلی آیاتی را از سوره

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دانش آموزان را آماده دریافت درس می کند سپس به خارج از فضای کلاس می روند و در حیاط مدرسه قرار می گیرند. اما یکی بعنوان داوطلب در کلاس می ماند.	الرّحمن قرائت می کند
	معلم: از آنان می خواهد تا مکانی را برای مخفی شدن پیدا کرده و پنهان شوند	مکان هایی را انتخاب می کنند و پس از پنهان شدن با صدای معلم برمی گردنند. اما تعدادی که جای مناسبی پیدا نمی کنند در کنار معلم می مانند
	معلم دانش آموز در کلاس را فرا می خواند. اگر توانست طبق مشاهده مکان های مناسب تعداد افراد را حدس بزند برنده می شود و هدیه می گیرد	و اگر نتوانست بچه ها خود را با دست زدن تشویق می کنند
	معلم با اشاره به این نمایش اهمیت مهارت های دفاعی و نقش سازنده آن را در مواجهه با خطرات بیان میکند	دانش آموزان مثال هایی را در مورد پلیس مرزی و جاده ای (ایست و بازرسی) استفاده از پستی بلندی ها و گودال ها و درخت ها در موقع جنگیدن، روش های همرنگ شدن) بیان می کنند
	معلم از دانش آموزان می خواهد تا به شکل نیم دایره باز (هلال ماه) در دو گروه نه نفری روبروی هم با مقداری فاصله قرار بگیرند و آسمان را مشاهده و به سایه های پیرامون خود توجه کنند	دانش آموزان خورشید، ماه و سایه اجسام موجود را نشان می دهند
	معلم: جهت خورشید و طلوع و غروب آن را با توجه به آن که در نیمکره شمالی قرار داریم نشان می دهد و جهت ماه را با توجه به ماه قمری و حرکت آن در نیمه اول و دوم مشخص می کند و می گوید دانش آموزان مدل زنده دو نیمه ماه را درحال حاضر نشان دهند	دانش آموزان به اطراف خود دقت می کنند هر کس زودتر به شکل نشستن آنان اشاره کرد، هدیه می گیرد
	معلم شاخصی را در خاک باغچه فرو می کند و نحوه تشکیل سایه در ساعت روز و ساخت	دانش آموزان فرصت دارند تا ساعت ۱۲ ظهر در وقت نماز کار خود را برای رسم قسمتی از ساعت دنبال کنند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	ساعت بر روی زمین را توضیح می دهد.	و نتیجه مشاهده شده را در جلسه بعد گزارش کنند
	معلم: جهت سایه درختان، رطوبت کنار دیوار و رنگ تنه درختان در مدرسه را به دانش آموزان نشان می دهد و تأثیر نور و گرمای خورشید را بر تشخیص جهت یابی مطرح می کند	دانش آموزان تغیر رنگ پوسته و شاخ و برگ درختان را به یکدیگر نشان می دهند و از عجایب خلقت شگفت زده می شوند.
	معلم از قشنگی کار خلقت می گوید و سپس با ترسیم ستارگان جهت یابی در شب را توضیح می دهد و از آنان می خواهد این موضوع را در یک شب صاف دنبال کنند.	دانش آموزان ستارگانی را که در شب در آسمان دیده اند در ذهن خود مجسم می کنند و می آموزند که خلقت آسمان ها بیهوده نیست
	معلم با توضیح تخمین مسافت و شناسایی افراد در فاصله های مختلف می گوید.	دانش آموزان با نگاه کردن به آپارتمان های قابل دید می توانند بگویند کسی را مشاهده می کنند یا نه؟
	معلم سوال می کند مقیاس نقشه چیست؟ آن را از روی نقشه ای که در دیوار کلاس نصب هست نشان دهند.	دانش آموزان طبق اطلاعات قبلی در مورد مقیاس نقشه توضیح می دهند و به کمک معلم فاصله دو شهر را با استفاده از خط کش بدست می آورند و تجربه ای جدید می آموزند. برایشان جالب می شود وقتی بدانند می توانند فاصله بین دو شهر را با مقیاس نقشه پیش بینی و بنزین ماشین پدرشان را برحسب مصرف به نسبت کیلومتر محاسبه کنند.
	معلم در پایان، جمع بندی و مرور می کند و سرعت عمل دانش آموزان در پاسخ دادن و یادآوری مطالب، میزان یادگیری وتغییر رفتارو ذوق آنان را مشخص می کند.	
	زمان : ۵۰ دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	۱-بتواند به کمک همدیگر یک قطب نمای ساده بسازند. ۲-با استفاده از شاخص در حیاط مدرسه، ساعت رسم کنند. ۳-زمینه های استتار و اختفا در برابر خطر را در یک بازی گروهی نشان دهند. ۴-ماکت جهت یابی در شب را بوسیله ستارگان نشان دهند. ۵-جهات اصلی و فرعی را با شکل های مختلف مدل سازی کنند. ۶-هزینه مورد نیاز برای مصرف بنزین در یک مسافرت را با توجه به اندازه گیری در مقیاس نقشه محاسبه کنند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ج: فعالیت های تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱-می تواند فنون و مهارت ها را نام ببرد. ۲-می تواند در جهت یابی عملاً یا با استفاده از مقیاس نقشه فاصله ها را محاسبه کند ۳-می تواند در نقطه ای از زمین که باشد موقعیت و جهت خود را محاسبه و اعلام کند ۴-می تواند مکان مناسب در سطح شهر را برای پنهان شدن در مقابل دشمن نام ببرد ۵-مجموعه ستارگانی را که تاکنون در شب مشاهده کرده معرفی می کند ب: ارزشیابی تراکمی بتوانند کاربرد آموخته های درس جدید را برشمارند و سوألات معلم را پاسخ دهند (لزوم جهت یابی و مهارت دفاعی را فهمیده باشند)	زمان : ۵دقیقه در طول تدریس
جمع بندی و ساخت دانش جدید	دانش آموزان یادگرفته اند با استفاده از روش ها و فنون رزم انفرادی و آموزش مهارت های داده شده از خود دفاع کنند و سوألات مربوط به این درس را پاسخ دهند	زمان : ۳ دقیقه
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	۱-در رابطه با روش های محلی و بومی جهت یابی، گروهی تحقیق کنند ۲-در مناطق آب و هوایی مختلف مهارت های دفاعی را، گروهی مقایسه کنند. ۳-ماکت شاخص، فردی بسازند. ۴-قطب نمای ساده، فردی بسازند	زمان : ۵ دقیقه
معرفی منابع	کتاب، فیلم های مستند آموزشی، مهارت های رزمندگان اسلام (از مجموعه خاطرات رزمندگان).	زمان: ۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir