این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس ریاضی پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با تقارن** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☐ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفهوم هندسی آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با تقارن آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با تقارن آشنا شوند. (دانش) ۲- بتوانند نصف دیگر اشیاء متقارن را بکشند. (درک و فهم) ۳- در فعالیت های کلاس با علاقه شرکت کنند. (عاطفی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم ریاضی آشنا هستند.
۸	فعالیت های	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده میشود. برای ایجاد انگیزه داستان تقارن را تعریف می کنم: " ماجراهای جی جی و نی نی" دوتا همسایه بودن که هر کدوم یه بچه داشتن. اسم یکیشون "جی جی" بود و اون یکی نی نی" (همزمان به مستطیل میکشم و به خط وسط اون و دوتا ۳ گوش بالای هر قسمت برای سقف خونه) این طرف خونه جی جی بود. اون طرف هم خونه نی نی! وسط هم دیوار بین شون شست. (خط تقارن) این دوتا دوست داشتن هر چیزی که بچه همسایه بغلی داره اونا هم داشته باشن. بچه ها به نظر شما کارشون درسته؟ (و کمی در مورد کار توضیح میدم) مثلا به روز همسایه سمت چپی برای بچه شون به کتاب خریده بودن. (سمت چپ یه ۴ گوش میکشم.) نی نی تا کتاب رو دید؛ فوری رفت و به مامانش گفت: منم از همین کتابا میخوام! و مامانش رو مجبور کرد براش عین همون کتاب رو بخره! (سمت راست یه ۴ گوش میکشم) یا این که به روز دیگه همسایه سمت راستی برای بچه شون به توپ خریده بود. (سمت راست یه گردی میکشم) جی جی تا توپ رو دید؛ رفت و به مامانش گفت: منم از همون توپا میخوام که نی نی داره و مامان هم براش مثل اون توپ رو خرید! (سمت چپ شم یه گردی میکشم) در مورد اشکال هندسی دیگه مثل مثلث و مستطیل شم به همین صورت و با شباهت به په وسیله داستان رو ادامه میدم. این جوری بود که هرچه تو خونه جی جی جی پیدا میشد؛ یکی مثل همون شم تو خونه نی نی بود! سپس تصویر چند شکل متقارن (پروانه موشک قلب سیب خانه) را روی یک کاغذ می چسبانم سپس کاغذ را از وسط نقطه ی تقارن شکل تا می کنم. حالا تصویر را که از وسط به دو قسمت شبیه به هم تا شده را به دانش آموزان نشان می دهم. (حرفی از تقارن قرینه بودن خط تقارن نزنید فقط اشاره کنید دو طرف شی مانند هم است.) در صورت نامتقارن بودن دو طرف تصویر، به دانش آموزان متذکر می شوم و با همدیگر کاغذ را بصورت درست تا می کنیم. سپس یک شیء متقارن را بر می دارم و جلوی دانش آموز قرار می دهم شیء را طوری قرار می دهم که دقیقا روبروی چشم دانش آموز باشد و بتواند آن را مستقیم مشاهده کند. یک خط کش یک رشته ماکارونی نخ را طوری جلو شیء می گذارم بصورتی که دقیقا شیء را به دو قسمت مثل هم تقسیم کند. توجه دانش آموزان را به این نکته جلب می کنم که سمت چپ و راست شی یکسان است. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ارزشیابی پایانی تصویر نصف یکی از اشکال هندسی را به دانش آموزان می دهم و از آنها می خواهم نصف دیگر شکل را بکشند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به تقارن را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir