این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی: نام آموزشگاه: نام واحد یادگیری: آشنایی با آب** **موضوع فعالیت: مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی و کامپیوتر
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با آب و فواید آن آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با فواید آب آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- موارد استفاده از آب را نام ببرند. (دانش) ۲- راه های تمیز نگه داشتن آب را نام ببرید. (دانش) ۳- راه های جلوگیری از اسراف آب را بیان کنید. (دانش) ۴- تفاوت آب آشامیدنی و آب غیر قابل آشامیدن را بدانند. (درک و فهم) ۵- با انواع مزه های آب آشنا شوند. (دانش)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می‌شود. برای ایجاد انگیزه یک کلیپ در مورد آی به نمایش می گذارم و بعد شعر زیر را می خوانم. آب می تونه راه بره / تو جاده ی رودخونه / آب می تونه تو آبشار / شُرشُر آواز خونه آب می تونه بشوره / دست و پاهای ما رو / آب می تواند خیس کنه / لباس آدما رو آب می تونه تو پارکا / فواره بازی کنه / با قطره های ریزش / ستاره سازی کنه آب می تونه برقصه / گریه کنه بخنده / وقتی می خواد بخوابه / باید شیر رو ببنده! سپس به دانش آموزان می گویم همه موجودات زنده به آن نیاز دارند و اگر آب نباشد گل ها و درختان خشک می شوند و انسان ها و حیوانات از تشنگی می میرند. در مورد راه های مصرف جویی آب توضیح می دهم. (اما برای قدر نرفتن آب باید شیر آب را زمانی که استفاده می کنیم باز نگذاریم با یک لیوان آب مسواک بزنیم. موقع آب دادن به گل ها آب را داخل آب پاش بریزیم ، موقع شستن ماشین آب را داخل سطل بریزیم و..) برای تمیز نگه داشتن آب داخل چشمه با دریا یا رود خانه و... زباله نریزیم. بعضی آب ها آشامیدنی هستند مثل آب معدنی، آب لوله کشی خانه ولی بعضی آب ها قابل آشامیدن نیستند مثل آب دریا - آب باران - آب استخر و آب فاضلاب و... در مورد کاربرد آب توضیح می دهم. (آب را می خوریم، به گل ها و درختان آب می دهیم، حمام میرویم، لباس هایمان را می شوریم، مسواک میزنیم، ظرف می شوریم، ماشین می شوریم و...) تفاوت آب لوله کشی و آب معدنی را توضیح می دهم: (فرق این دو نوع آب این است که آب معدنی طبیعی، از سفره زیرزمینی تهیه می شود و املاح آن در طول سال تغییر نمی کند اما، آب آشامیدنی نیازمند تصفیه و اقداماتی است که کیفیت آن بالا برود.) در مورد انواع مزه ای توضیح می دهم: انواع مزه آب شور تلخ بی مزه. آب سنگین آب سبک. آب قابل زندگی آبزیان آبی که فقط برخی آبزیان میتونن تو شرایطش مقاومت کنن. آب‌های گرم آب-های سرد. آب‌های شفابخش برای درمان برخی بیماریها. یک ظرف بزرگ پر از آب با تعدادی اسباب بازی در مقابل دانش آموزان می گذارم تا بتوانند تجربیاتی با عروسک پلاستیکی شناور و ماشین کوچک غیر شناور، یک تکه چوب، یک تکه صابون و چند قطعه یخ شناور داشته باشد. و یک تنگ پلاستیکی شفاف را پر از آب می کنم و به دانش آموزان نشان می دهم که ببینند از پشت تنگ آب، دست هایشان چقدر بزرگ دیده می شوند. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		یادگرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم چند راه برای صرفه جویی از آب را نام ببرند
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به آن را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir