این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با تشکیل ابر و باران** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – اسفنج
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با تشکیل ابر و باران آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با فواید آب آشنا شوند. ۲- با تشکیل ابر آشنا شوند. ۳- با چگونگی باریدن باران آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با تشکیل ابر و باریدن باران آشنا شوند. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۲- با آب های جاری آشنا شوند. (دانش) ۳- با کاربردهای آب در زندگی انسان ها، گیاهان و حیوانات آشنا شوند. (درک و فهم) ۴- خواص پاک کنندگی آب را بدانند. (درک و فهم) ۵- چگونگی استفاده صحیح از آب و صرفه جویی در مصرف آن را بدانند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی دانش آموزان را گروهبندی میکنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می‌شود. برای ایجاد انگیزه یک کلیپ در مورد باران به نمایش می گذارم و بعد شعر زیر را می خوانم. وقتی که باران می یاد / باران نم نم می یاد چترم و باز می شوم / یک سر پناه می شوم تا که یک وقت خیس نشی / اسیر باران بشی اگه یک وقت خیس بشی / مریض می شی تو خونه موندگار می شی / پس وقتی باران می یاد / از باران نم نم می یاد / هیچ وقت فراموش نشه / من را بردار همیشه سپس یک اسفنج را به شکل های مختلف ابر برش می دهم. است شاه لیوان آب و سینی را برای کودکان میچینم. به دانش آموزان می گویم یک لیوان آب در سینی بریزند. سپس از آن ها می خواهم یک اسفنج ابر شکل بردارند و تا جایی که اسفنج ظرفیت دارد. با آن آب را جمع کنند. وقتی اسفنج پر از آب یا اشباع شد. آب اضافی به صورت قطره های باریک از آن خواهد ریخت.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		پس از مشاهده این آزمایش برای دانش آموزان توضیح می دهم که ابرها هم مثل اسفنج زمانی که پر از آب شدند آب اضافی و به صورت باران به زمین می ریزند. از دانش آموزان می خواهم به آرامی اسفنج را فشار دهند تا باران بیشتری درست شود. سپس دانش آموزان آزمایش آمدن باران را تکرار می کنند و مراحل آن را به ترتیب برای من شرح دهند. در مورد نکات زیر توضیح می دهم: نحوه بخار شدن قطرات آب به وسیله نور خورشید، تشکیل ابر و باریدن باران. آب های جاری مانند جویبار، شهر و رود، آب های ساکن مانند برگه. دریاچه، دریا و اقیانوس و آبهای زیرزمینی مانند آب چاه و چشمه. کاربردهای آب در زندگی انسان ها، گیاهان و حیوانات. خواص پاک کنندگی آب. چگونگی استفاده صحیح از آب و صرفه جویی در مصرف آن. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: در مورد تشکیل ابر و باران توضیح دهند
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	به دانش آموزان می گویم تجربه شان را از ابر بارانی خود به تصویر در آورند و آن را تعریف کنند. از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به باران را تکمیل کنند. با مقوا و کاغذ رنگی کار دستی ابر و قطره آب را درست کنند.

www.asemankafinet.ir