این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با سایه و نور** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – چوب کبریت – گچ.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با سایه و نور آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با سایه آشنا شوند. ۲- با نور آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با مفهوم سایه و نور آشنا شوند. (دانش) ۲- چگونگی تشکیل سایه را توضیح دهند. (درک و فهم) ۳- علت به وجود آمدن سایه را در روز آفتابی را بیان کنند. (درک و فهم) ۴- با توجه جهت تابش خورشید در مورد تغییر اندازه ی سایه توضیح دهند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد انگیزه کلیپ کودکانه مربوط به سایه را به نمایش می گذارم. سپس از دانش آموزان می خواهیم با صف به حیاط مدرسه بروند (در دو زنگ غیر متوالی جهت دیدن تغییر اندازه سایه ها) در حیاط سایه دانش آموزان را به آنها نشان می دهیم و از آنان می خواهیم با گچ سایه ی یکدیگر را بکشند. پس از آن توضیحات مختصری در مورد تشکیل سایه و مفهوم تور ارائه می دهم. سپس به کلاس می رویم و با استفاده از وسیله کمک آموزشی که به شکل خورشید درست کرده ایم و چراغی به آن وصل و تابنده است و نحوه تشکیل سایه و تغییر اندازه آن با تغییر جهت تابش را به صورت عینی تر نمایش می دهیم. (برای تولید سایه از یک چراغ مطالعه پرنور استفاده کنید و برای واضح تر شدن حاشیه سایه ها، چراغ اتاق را خاموش کرده و پرده ها را بکشید) سپس چوب کبریت (یا هر شی ایستاده دیگر) را با چسب عمود بر صفحه کاغذ می چسبانم. چراغ قوه را روشن کرده و از سمت راست طوری بر چوب کبریت می تابانم که سایه کبریت در سمت چپ کبریت پر صفحه کاغذ بیفتد. سپس چراغ قوه روشن به سمت بالای چوب کبریت حرکت می دانیم به طوری که مشاهده گردد سایه چوب کبریت کم کم کوتاه میشود تا به اندازه خود برسد و این موقعی است که چراغ قوه کاملا در بالای چوب کبریت قرار گرفته است. پس از آن چراغ قوه را به سمت چپ چوب کبریت حرکت می دهم تا نور آن طوری بر چوب کبریت تابانده شود که سایه کبریت در سمت راست کبریت بر صفحه کاغذ بیفتد؛ اما به طوری که مشاهده می شود سایه این بار از کوتاه به بلند و بلندتر افزایش می یابد. به دانش آموزان توضیح می دهم که اگر تور از سمت راست یا چپ بتابد ،اندازه سایه آن بلندتر از زمانی است که نور از بالا بتابد. و بعد در کلاس فعالیت سایه بازی را انجام می دهم و با سایه تصویر حیوانات مختلف را درست می کنم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یادگرفته اند را توضیح دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم در مورد نور و سایه توضیح دهند
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهیم یک لیوان را روی کاغذ بگذارند و زیر نور لامپ ساید آن را بکشند.

www.asemankafinet.ir