این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با جانوران** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – ماژیک – تصاویری از جانوران.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با جانوران آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- آشنایی کامل با جانوران داشته باشند. اهداف رفتاری: ۱- با استفاده از راهنمایی معلم، نام جانوران را با استفاده از تصاویر بگویند. (دانشی) ۲- با پوشش بدن جانوران آشنا شوند. (دانش) ۳- با فایده های جانوران آشنا شوند. (دانش) ۴- با نوع غذا و حرکت جانوران آشنا شوند. (دانش) ۵- فایده های جانوران را با ذکر مثال توضیح دهد. (درک و فهم) ۶- دانش آموز در خارج از کلاس درس بدون استفاده از کمک معلم با علاقمندی نسبت به محیط زیست و جانوران از خود حساسیت نشان دهد. (عاطفی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مطالب علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ارزشیابی تشخیصی: قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سوالاتی از درس گذشته می پرسم. برای ایجاد انگیزه عکس ها و تصاویر بزرگ جانوران که از قبل آماده شده بر روی تابلو می چسبانیم و به دانش آموزان می گوییم: بچه های عزیز امروز می خواهیم درباره جانوران در کلاس مطالبی را یاد بگیریم. دانش آموزان به گروه های دو نفره تقسیم کرده و تصاویر جانورانی که از قبل تهیه شده بین گروه ها تقسیم می کنیم. دانش آموزان ضمن مشاهده ی تصاویر جانوران در باره ی جانورانی که برای آن ها آشنا هستند و یا مورد علاقه آن هاست گفت و گو می کنند. سوال هایی در زمینه ی این که این جانوران چگونه حرکت میکنند، چه می خورند، کجا زندگی می کنند می پرسیم تا گفتگوهای آن ها در جهت اهداف درس شکل بگیرد. از هر گروه می خواهیم یک نفر درباره یکی از جانوران به کلاس اطلاعات بدهد. در صورت عدم آشنایی دانش آموزان با بعضی از جانوران با سؤال های متناسب آنها را به سوی هدف هدایت می کنم. در مورد فواید جانوران توضیح می دهم. در مورد فواید جانوران و پوشش بدن آن ها و نیز حرکت جانوران توضیح می دهم. سپس دو ستون روی تابلو کشیده و گروه ها جانورانی را که در تصاویر می بینند بر اساس محل زندگیشان (آب و خشکی) طبقه بندی می کنند بطوریکه هر گروه تصاویر هر جانور را در ستون مناسب در زیر جدول نصب می کنند. بقیه گروه ها درباره درستی و نادرستی این طبقه بندی ها اظهار نظر می کنند. سپس با ارائه تصاویر جانورانی که حرکت می کنند و یا با استفاده از تصاویر کتاب از دانش آموزان می پرسیم که جانوران برای چه حرکت می کنند؟ آیا جانوران برای یافتن غذا حرکت می کنند؟ آیا آنها برای فرار از خاطر حرکت می کنند؟ دانش آموزان را هدایت می کنیم تا به این نتیجه برسند که جانوران برای یافتن غذا و فرار را خطر حرکت می کنند. به جواب های صحیح آنها با لبخند پاسخ داده و آنها را تحسین می کنیم و از دانش آموزان می خواهیم که آنها را تشویق نمایند. اگر چنانچه دانش آموز جواب را اشتباه بگوید با هدایت او، و حرکات چهره او را به سمت دادن پاسخ صحیح هدایت می کنم. جمع بندی: در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		تا مطلبی که یاد گرفته اند راز توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: فایده های جانوران را با ذکر مثال توضیح دهند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	کاربرگ مربوط به جانوران را رنگ آمیزی کنند.

www.asemankafinet.ir