این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: روی آب زیر آب** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ گیره ی کاغذ – سنگ – شمع – برگ – چوب پنبه – میخ – توپ پلاستیکی – تشت آب – روپوش کار تابلویی برای نشان دادن اشیاء ته نشین و شناور در آب – کاغذ پلاستیکی شفاف - ماژیک
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با اشیاء ته نشین و شناور در آب می روند آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با اشیائی که روی آب می مانند آشنا شوند. ۲- با اشیائی که زیر آب می روند آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با اشیائی که روی آب می مانند را نام ببرند. (دانش) ۲- با اشیائی که به زیر آب می روند و ته نشین می شوند را نام ببرند. (دانش) ۳- اشیائی که روی آب می مانند و اشیائی که به زیر آب می روند را با دقت مشاهده کند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		(دانش) ۴- اشیائی که به روی آب می مانند و اشیائی که روی آب می مانند را از همدیگر تفکیک کنند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفاهیم زیر و رو آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد انگیزه با مقوا تابلوی بزرگی برای گذاشتن اشیای شناور و ته نشین در آب درست می کنم. آن را با کاغذ شفاف می پوشانم، اشیاء (گیره ی کاغذ- سنگ - شمع - برگ - چوب پنبه - میخ - توپ پلاستیکی را بالای تابلو می گذارم و تشت آب را کنار تابلو می گذارم. هدف آزمایش را برای دانش آموزان شرح می دهم. از دانش آموزان می خواهم یک یک اشیای بالای تابلو را به دست بگیرند و حدس بزنند که کدام یک از آن ها روی آب می ماند و کدام یک زیر آب می رود. پس از حدس زدن، آن شیء را روی تابلو در ستون مربوط به حدسشان می گذارم. سپس از دانش آموزان می خواهم هر بار یکی از آن اشیاء را از ستونشان بردارند و در آب بگذارند و ببینند که حدسشان درست بوده است یا نه. پس از تمام شدن اشیاء با دانش آموزان در مورد اشیای شناور و ته نشین و آزمایشی که انجام داده اند گفتگو می کنم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم اشیائی که زیر آب می مانند و اشیائی که روی آب می مانند را نام ببرند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به زیر آب روی آب را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir