این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: هوا (انواع آب و هوا و آلودگی هوا)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☑ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – ماژیک – بادکنک
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با هوا و فواید آن برای موجودات زنده آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با فواید هوا آشنا شوند. اهداف رفتاری: پس از پایان تدریس انتظار می رود دانش آموز بتواند: ۱- با آب و هوای بارانی، برفی و آفتابی آشنا شوند. (دانش) ۲- بتواند تصویر عنوانی را مشاهده و در مورد آب بحث و گفت و گو کند. (دانش) ۳- از طریق مشاهده ی تصاویر به وجود هوا پی ببرد و در مورد آن بحث کدن و مثال هایی غیر از کتاب بگوید. (درک و فهم) ۴- با مشاهده تصاویر مربوطه به کاربرد هوا در زندگی انسان پی ببرد و مثال هایی بگوید. (درک و فهم)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۵- در مورد آلودگی هوا احساس مسئولیت کند و به دیگران نیز هشدار بدهد. (عاطفی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مطالب علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن غیبت دانش آموزان پرسش از درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ارزشیابی تشخیصی: قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سوالاتی از درس گذشته می پرسم. ایجاد انگیزه: یک بادکنک بزرگ که پر از هوا باشد به کلاس می آوریم و به سمت بچه ها گرفته و هوای آن را خالی کنیم (یا وارد شدن معلم با میله ی حباب درست کنی و حباب ها را پخش کردن روی دانش آموزان و بحث در مورد این که چه چیزی است که باعث این کار انجام می شود). از دانش آموزان می خواهیم تصویر عنوانی را مشاهده و در باره ی تصاویر با دوستان خود و معلم گفت و گو می کنند. با باد بزن و بادکنک هایی که از قبل به آن ها گفته شده بود بیاورند در گروه جابه جا می کنند و شروع به باد زدن و باد کردن بادکنک خود می کنند. با مشاهده تصاویر فایده های هوا برای زندگی انسان را نام می برند و مثال هایی غیر از کتاب نیز می زنند و در مورد آن ها برای اعضای گروه و معلم بحث و گفت و گو می کنند. از دانش آموزان می پرسیم: آیا هوا به جانوران کمک می کند؟ به فراگیران یک دقیقه فرصت داده می شود و از آن ها می خواهیم که چشم های خود را بسته و فکر کنند که هوا چگونه به جانوران کمک می کند و پس از اتمام وقت در مورد فکرهایشان با هم صحبت کنند و نماینده ی هر گروه برای کل کلاس با نظارت معلم بیان کند. از دانش آموزان می پرسیم آیا می دانید جارو برقی چه طور کار می کند؟ امروز که به خانه می روند با دقت نگاه کنند و حتی کمی با جارو برقی کمک مادر خود کنند و با این کار از نزدیک کار کردن با جارو برقی را ببینند و سپس نتیجه ی خود را در کلاس به اعضای گروهش بگویند. با مشاهده تصاویر درباره ی علل آلودگی هوا و ضررهای آن و راه های مبارزه با آن را بحث و گفت و گو کنند. به دانش آموزان در مورد آب و هوای بارانی و برفی و آفتابی توضیح می دهم و تصاویر

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		مربوط به هر یک را نشان می دهم. که بعضی بیماری ما از راه هوا منتقل می شود. در مورد بیماری هایی که از راه هوای آلوده انتقال پیدا می کند توضیحاتی داده می شود. به دانش آموزان تذکر می دهیم آن چه باعث آلودگی هوا می شود مثل آتش روشن کردن با مواد زائد و کاغذ های باطله و - را به هیچ عنوان انجام ندهند. بچه ها زباله ها و دود کارخانه ها و ماشین ها هوا را آلوده می کنند. آلودگی هوا برای ما برای بدن ما خیلی ضرر داره بچه با ما باید خیلی درخت بکاریم که تولید اکسیژن شود نباید درختان را قطع کنیم و در آخر در کلاس کارهایی که محیط را آلوده می کنند کاربرگی به آنها می دهیم تا به راحتی تشخیص دهند. جمع بندی: در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی تکوینی: مروری دوباره درباره ی درس و پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان ارزشیابی پایانی: - فواید هوا را نام ببرند. - دلایل آلودگی هوا را نام ببرند. (دو مورد)
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	یک برگه را به دو قسمت کن و یک طرف آن نقاشی یک هوای آلوده و یک طرف آن نقاشی یک هوای تمیز را بکشید و یا چیزهایی که باعث آلودگی هوا می شود را نقاشی کنید.

www.asemankafinet.ir