این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با اشیای دور انداختی و بازیافت آن ها** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش)☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی☑ کاغذ و چست و قیچی☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم☐ کتاب کار کودک☑ کارت های قصه گویی☐ پازل های آموزشی☐ مداد رنگی یا پاستل☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – اشیا و وسایل دور انداختنی (مانند پاکت شیر، لیوان یک بار مصرف، بطری پلاستیکی، جعبه ی تخم مرغ، قوطی و ...). قیچی، چسب، چند جعبه
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با اشیای دور انداختنی و بازیافت آن ها آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم زباله آشنا شوند. ۲- با مفهوم بازیافت آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با مفهوم زباله آشنا شوند. (دانش) ۲- با مفهوم بازیافت آشنا شوند. (دانش) ۳- نحوه جمع آوری زباله ها را بدانند. (درک و فهم) ۴- زباله های خطرناک را بشناسند. (دانش)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۵- خطرات خوب دفع نکردن زباله ها را بیان کنند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می‌شود. برای ایجاد انگیزه کلیپ کودکانه مربوط به بازیافت را به نمایش می گذارم. در مورد مفهوم زباله می گویم به هر چیزی که ما دور می ریزیم و به نظرمان دیگر قابل استفاده نیست زباله با پسماند می گویند. مثل پوست میوه، آشغال سبزی، بطری، شیشه، در هر جایی که هستید زباله را فقط در سطل زباله بریزید. ریختن زباله در پارک‌ها، گردشگاه ها و خیابان های شهر باعث آلودگی محیط زندگی ما می شود. کیسه های زباله بوسیله ماشین های مخصوص جمع آوری به نام ماشین های مکانیزه جمع آوری می شوند. زباله های شهر پس از جمع آوری به بیرون از شهر منتقل می شوند و در کارخانه مخصوصی به کود تبدیل می شوند. بعضی از زباله ها هم داخل گودال های ریخته می شوند و روی آن را با خاک پوشش می دهند. هر زباله ای که مواد سمی داشته باشد زباله خطرناک می گویند مثل باتری، زباله های بیمارستانی، لامپ و زباله کارخانه هایی که مواد شیمیایی تولید می کنند زباله ها در صورتی که خوب دفع نشود باعث آلودگی آبی، هوا و خاک می شود و به این ترتیب زندگی انسان ها و سایر جانداران به خطر می افتد. پسماند خشک زباله هایی مثل انواع قوطی پلاستیکی، بطری های شیشه ای، لوازم فلزی، کاغذ باطله و روزنامه، جعبه های مقوایی که دیگر به درد کسی نمی خورد است این پسماندها را با پسماندهای تر مخلوط نکنید و جداگانه در ظرف مخصوص خودش بریزید. ماموران بازیافت هر هفته با ماشین مخصوص به درب خانه شما می آیند و پسماندهای خشکی را که شما جداگانه جمع کرده اید از شما تحویل می گیرند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		پسماندهای خشک به ایستگاههای بازیافت منتقل می شوند در آنجا این مواد از هم جدا می شوند بعد کاغذ و مقواها به کارخانه کاغذ سازی می روند، پلاستیک ها نیز در کارخانه پلاستیک سازی به وسایل پلاستیکی مختلفی مانند دمپایی، کفش، توپ بازی و دیگر لوازم تبدیل می شود. آن ها هم به کارخانه ذوب آهن می روند و از آن ها دوباره وسایل آهنی می سازند. به تمام این کارها باز یافت می گویند. از مواد بدرد نخور دوباره لوازم خوب ساخته می شود. لوازم بازیافتی ارزان تر هستند. اگر بازیافت کنیم، پول کشورمان را به هدر نداده ایم و به پاکیزگی و حفظ محیط زیست خودمان کمک کرده ایم سپس همه ی اشیا دور انداختنی یا بازیافتی یا پسماند را در جعبه ها می گذارم. سپس از دانش آموزان میخواهم آن ها را ببینند و دسته بندی کنید، بعد به دانش آموزان می گویم که می توانیم با این وسایل دور انداختنی چیز های مختلفی درست کنیم. در یک فکر کنید که می خواهید چه چیز با چیز هایی درست کنید و سپس وسایل لازم را در جعبه ها پیدا کنید و بردارید و ایده هایی هم به آن ها می دهم؛ برای مثال درست کردن گل با گلدان، یک صورت خنده دار ، لانه ی پرنده ، خانه می حیوانات و... بعد از درست کردن وسایل، بچه ها می توانند کاربرد بعضی از آن ها را نیز تعیین کنند که در کلاس با زمین بازی از آن ها استفاده شود . در آخر ، از دانش آموزان می خواهم نظر و برداشت خود را از فایده ی بازیافت شرح دهند و به آن ها کمک می کنم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم در مورد زباله و بازیافت توضیح هستند
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به بازیافت را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir