این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با موجودات زنده و غیر زنده** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☑ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – تصاویری در مورد موجودات زنده و غیر زنده.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با موجودات زنده و غیر زنده آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با موجود زنده آشنا شوند. ۲- با موجود غیر زنده آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- اهمیت زنده بودن را بدانند. (دانش) ۲- در مورد موجودات زنده و غیر زنده توضیح دهند. (درک و فهم) ۳- چند مورد از موجودات زنده و غیر زنده را نام ببرند. (مهارتی) ۴- در انجام فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند. (عاطفی) ۵- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارتی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد انگیزه کلیپ آموزشی در مورد موجودات زنده و غیر زنده را به نمایش می گذارم. این درس تا حدودی نیاز به مهارت دارد ابتدا به دانش آموزان می گویم عروسک، مداد، کتاب، و ماشین بازی بیاورند. آنها را داخل حیاط مدرسه نزدیک باغچه می برم و به گل ها آب می دهم و می گویم بچه ها این درخت مثل ما جون داره زنده است. برای این که پژمرده نشه ما باید از درخت مراقبت کنیم و مرتب بهش آب بدیم. همه ما که زنده هستیم جان داریم، ماهی های تو دریا پرنده ها اسب ها ماهی ها شنا می کنند. پرنده ها پرواز می کنند اسب ها می دوند ولی نگاه کنید به دست من ببینید این عروسک‌ها راه می روند؟ همه می گویند نه آفرین راه نمیره پس غیر زنده است جانی نداره که راه بره آیا ماشین حرکت می کند؟ نه مداد و کتاب چی میتونن خودشان بروند داخل کیفم؟ همه می گویند که بچه ها. سپس خصوصیات موجودات زنده را می گویم. موجودات زنده رشد می کنند بزرگ میشوند. غذا می خورند. حرکت می کنند مثل ما که رشد می کنیم غذا می خوریم بزرگ میشیم بعد کاربرگی به دانش آموزان می دهم که در آن، موجودات زنده و غیر زنده را باید تشخیص دهند. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم چند مورد از موجودات زنده و غیر زنده را نام ببرند
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم نقاشی سه موجود زنده و سه موجود غیر زنده را بکشند.

www.asemankafinet.ir