این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آموزش چگونگی شناوری** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – ظروف یکبار مصرف مستطیل شکل سفید – مداد – تشت پر از آب – مداد شمعی – الگوی قایق.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با آموزش چگونگی شناوری قایق ها آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با شناوری قایق ها آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- چگونگی شناوری قایق ها را توضیح دهند. (درک و فهم) ۲- الگوی قایق را روی مقوا بکشند. (دانش) ۳- ظروف یکبار مصرف را لمس کنند و جنس آن ها را بشناسند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد انگیزه الکوهای قایق که قبلا برش داده ام را به دانش آموزان می دهم. با دانش آموزان درباره بی قایق گفت و گو می کنم. تصویر و نمونه ای از قایق را به دانش آموزان نشان می دهم. به دانش آموزان می گویم که در ساختن قایق ها از موادی شبیه طرف یکبار مصرف استفاده می کنیم تا آنها روی آب شناور بمانند. اجازه می دهم دانش آموزان ظرف را لمس کنند. در مورد جنس و شفافیت آن گفت و گو می کنیم. از دانش آموزان می پرسم که آیا فکر می کنند این طرف هم روی آب شناور خواهد بود یا به نه آب فرو می رود؟ از چند دانش آموز می خواهم ظرف را در آب بگذارند و آن را آزمایش کنند و ببینند که ظرف در آب شناور است یا نه. سپس مداد، ظرف مستطیل شکل، قیچی و الگوی قایق را به دانش آموزان می دهم. از دانش آموزان می خواهم الگو را با مداد روی ظرف کپی کنند. بعد به آنها کمک می کنم تا با قیچی ببرند و با مداد شمعی رنگ کنند. دانش آموزان را تشویق می کنم تا قایقشان را در تشت آب بگذارند و آدمک های پلاستیکی کوچک روی آن بنشانند. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کشم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان می خواهم در مورد ایستادن قایق روی آب توضیح دهند.
۱۰	فعالیت‌های	از دانش آموزان می خواهیم نقاشی یک قایق ایستاده روی آب را بکشند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	پایان تدریس	پس از آموزش کاردستی قایق از دانش آموزان می خواستم کاردستی قایق را درست کنند.

www.asemankafinet.ir