این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آموزش چگونه درست شدن یخ** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☑ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – آب – ظرف پلاستیک بزرگ – ظرف کیک – لیوان – یخچال – سینی کار.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با آموزش چگونه درست شدن یخ آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با درست شدم یخ آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- در مورد چگونه درست شدن یخ توضیح دهند. (دانش) ۲- تفاوت و تشابه را درک کنند. (دانش) ۳- مفهوم پر و خالی را بدانند. (درک و فهم) ۴- کارها را به ترتیب انجام دهند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد انگیزه وسایل لازم را (آب، ظروف پلاستیکی بزرگ، ظرف کیک، لیوان، یخچال، سینی کار) به دانش آموزان نشان می دهم. وسایل بالا را می چینم و به هر دانش آموز یک لیوان می ششم برای دانش آموزان توضیح می دهم که می خواهیم از آب، یخ درست کنیم. دانش آموزان را تشویق می کنم تا به آب دست بزنند و آن را حس کنند. سپس سردی، گرمی، بافت. ظاهر، شکل، حرکت و جاری بودن آن را تعریف کنند. پس از آن به دانش آموزان می گویم لیوانشان را پر از آب کنند و حدس بزنند که طرق کیک یا چند لیوان آب ، پر خواهد شد. از آنها می خواهم هنگام ریختن آب داخل طرق کیک، تعداد لیوان های آب را بشمارند. بعد ظرف کیک را در جایخی یخچال بگذارید تا آب تبدیل به یخ شود. وقتی که آب یخ زد، آن را از ظرف کیک بیرون می آورم و در سینی می گذارم تا دانش آموزان به آن دست بزنند و احساسش کنند. درباره می تغییر شکل و تبدیل آب به یخ با دانش آموزان گفت و گو می کنم و بعد یخ را در تشت آبی می گذارم تا دانش آموزان شناور بودن آن را ببینند. سپس شیئی روی آن می گذارم یا آب گرم روی قسمتی از بریزید. اجازه می دهم دانش آموزان به یخ دست بزنند و آب شدن آن را هم ببینند. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم در مورد درست شدن یخ توضیح دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم نقاشی یک تکه یخ را بکشند.

www.asemankafinet.ir