این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با حواس پنجگانه و مزه ها** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – چند میوه ی مختلف – لیوان – نمک – آب – شکر – اُدکلن – گل – تعدادی نی – پارچه ی تمیز (چشم بند).
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با حواس پنجگانه آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- رنگ ها را بشناسند. ۲- مفهوم صدا و کاربرد آن را بداند. ۳- با مزه ها مانند ترش، شیرین، شور و تلخ آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- عضوی که برای بینایی به کار می رود بیان کند. ۲- عضوی که برای شنوایی به کار می رود بیان کند. ۳- عضوی که برای بویایی به کار می رود بیان کند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۴- عضوی که برای چشیدن به کار می رود بیان کند. ۵- عضوی که برای لمس کردن به کار می رود بیان کند. ۶- به شناخت مزه ها علاقه نشان دهند. (عاطفی) ۷- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارتی)
۷	رفتار ورودی	۱- دانش آموز با مفهوم بو آشنا باشند. ۲- دانش آموز قادر به تشخیص مزه ها باشند. ۳- دانش آموز آب ترش و شیرین را مقایسه کنند. ۴- دانش آموز مفهوم زبری و نرمی را بدانند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	پس از ارزشیابی تشخیصی، برای ایجاد انگیزه: ظرفی پر از چند میوه ی مختلف لیوان، نمک، آب. شکر، آدکلن، گل، تعدادی نی پارچه ی تمیز (چشم بند) را به دانش آموزان نشان می دهیم. سپس از دانش آموزان می خواهیم چشمان خود را ببندند و کتابی علوم را از کیف شان در بیاورند که موفق نمی شوند و ما در مورد نعمت بینایی و کاربرد آن توضیح می دهیم. و بعد شعر زیر را می خوانم و کلیپی در مورد آموزش حواس پنجگانه به نمایش می گذارم. من گل ها را می بینم / حس بینایی دارم من گل ها را می بویم / حس بویایی دارم می شنوم صدا را / پس شنوایی دارم می چشم مزه ها را / حس چشایی دارم با دست می کنم لمس نرمی، گرمی، سردی را / حس لامسه دارم سپس در مورد حواس دیگر مثل شنوایی، بویایی، چشایی و لامسه توضیحاتی ارائه می کنیم. پس از آن دانش آموزان را پای تخته می خوانیم و با چشم بند چشم شان را می بندیم و می خواهیم با بو کردن و لمس کردن میوه ای که به او می دهیم حدس بزنند چه چیزی در دستشان قرار دارد. پس از انجام این فعالیت توسط دانش آموزان در مورد حواس پنجگانه توضیح میدهیم و اعضای

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		مربوط به هر کدام را نشان می دهیم. از دانش آموزان می خواهم یک آدم زیبا را نقاشی کند و اعضای حسی آن را بکشد. به دانش آموزان کمک می کنم برای چشم های نقاشی شده روی کاغذ از مقوا عینک می سازد و آن را روی چشمها می چسبانیم. و با استفاده از خمیر بازی کاردستی یک آدمک و اعضای حسی آن را مشخص کنند. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. و درس را با شکر گزاری از خداوند بخاطر این نعمت ها به پایان می رسانیم. ارزشیابی پایانی: ۱- دانش آموز حواس پنجگانه را نام ببرد. ۲- عضوی که برای بینایی به کار می رود نام ببرد. ۳- عضوی که برای شنوایی به کار می رود نام ببرد.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به حواس پنجگانه را تکمیل کنند. نقاشی ۴ خوراکی با مزه ی شور – شیرین – تلخ و ترش بکشند.

www.asemankafinet.ir