این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: حالت های آب (بخار – جامد – مایع)** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – یخ - سینی
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با حالت های آب آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با حالت جامد آب آشنا شوند. ۲- با حالت مایع آب آشنا شوند. ۳- با حالت بخار آب آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- حالت های آب را نام ببرند. (دانش) ۲- چگونگی آب مایع به آب جامد را توضیح دهند. (درک و فهم) ۳- چگونگی تبدیل آب جامد به مایع را توضیح دهند. (درک و فهم) ۴- چگونگی آب مایع به بخار را توضیح دهند. (درک و فهم)
۷	رفتار ورودی	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود برای ایجاد انگیزه یک کلیپ در مورد آموزش حالت های آبی به نمایش می گذارم. سپس همراه با دانش آموزان یک ظرف را پر از آب کرده و در فریزر می گذاریم بعد از اینکه یخ زد به دانش آموزان نشان می دهم و در مورد حالت جامد آب توضیح می دهم. سپس با رعایت نکات ایمنی آن یخ را روی اجاق گاز داخل ظرف ذوب می کنم وقتی یخ کاملا ذوب شد در مورد حالت مایع آب توضیح می دهم. و بعد با آب خیلی جوش این کار رو کردم، روی بخار آب جوش هم یک سینی گذاشتم و با دست نگه داشتم، عمل تبخیر و بارش باران که از سینی بیشتر نمایان می شود (یعنی سینی حکم ابر، و چکیدن قطرات آب، حکم باران را دارد.) را توضیح دادم. سپس بازی یخ شویم، ذوب شویم را انجام می دهیم. دانش آموزان را به فضای باز میبرم و از آن ها می خواستم که به هر سمتی که مایلند شروع به دویدن و پریدن کنند. با فرمان «یخ شوید که از حرکت می ایستند و با فرمان ذوب شوینده دوباره شروع به حرکت می کنند. در پایان توضیح می دهم که یخ جامد است و نمی تواند حرکت کند اما آب مایع است و در حقیقت ذوب شده ی یخ است و با راحتی در جریان است. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان می خواهم چند راه برای صرفه جویی از آب را نام ببرند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربری مربوط به حالت های آبی را تکمیل کنند. برای حالت های آب نقاشی بکشند.

www.asemankafinet.ir