این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس واحد کار پیش دبستانی
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با دامداری و لبنیات** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☑ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – تصاویری مربوط به لبنیات و دامداری.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با دامداری و لبینات آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با شغل دامداری آشنا شوند. ۲- با لبنیات آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با گاو و گوسفند به عنوان مولد شیر که ماده اولیه تولید انواع لبنیات است، آشنا شوند. (دانش) ۲- فواید لبنیات و نقش شیر در سلامت انسان را بدانند. (درک و فهم) ۳- طرز تهیه انواع لبنیات از شیر مانند ماست، پنیر، کره، دوغ، بستنی و ... را بدانند. (درک و فهم) ۴- با نحوه نگهداری و پرورش دام ها در دامداری ها آشنا شوند. (دانش)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۵- در فعالیت های کلاس با علاقه شرکت کنند. (عاطفی) ۶- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارتی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد انگیزه شعر زیر را می خوانم: اتل و متل توتوله / یه گاو داریم کوتوله یه گاو قهوه ای رنگ / اما شیرش سفید رنگ شیر و ببین به رنگ برف / بریز تو لیوان قشنگ صبحها بخور تو صبحونه / با عصرا هم تو عصرونه با کیکی که پخته مامان / چه خوشمزه و عالیه همه بگید با هم دیگه / گاو قشنگ و مهربون شیرت ما رو قوی کرد / مثل یه بچه شیر کرد روز صبحانه با محصولات لبنی در مهد برگزار می کنم هر دانش آموز یک خیرات لبنی می آورد. کره، شیر، خامه، تخم مرغ، پنیر... با محصولات لبنی آشپزی می کنیم. مثلا بچه ها پنیر رو تو نون بزارن و با گوجه و سبزی تزیین کنن یا کره و مربا رو روی نونشون بمالن و باهاش شکل درست کنند. اسنک پنیر و گردو درست کنند. سپس درباره ای دامداری و درباره ای محصولاتی که از شیر به دست می آید توضیح می دهم. اینکه در روستا کشاورزان در کنار کشاورزی دامداری هم می کنند و از حیواناتی مثل گوسفند - گاو - اسب و مرغ نگهداری می کنند. مراحل و نحوه نگهداری از دام ها در دامداری های بزرگ و همچنین شیوه سنتی پرورش دام را توضیح می دهم. و تصاویری در این مورد نشان می دهد به دانش آموزان می گویم حیواناتی مانند گاو و گوسفند علاوه بر تهیه شیر مورد نیاز ما، دیگر نیازهای انسان همچون گوشت و پروتئین، چرم، پشم و کود های حیوانی را برآورده می کنند. دانش آموزان می آموزند که این حیوانات چقدر برای انسان سودمند است.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		به دانش آموزان توضیح می دهم که انواع لبنیات چگونه از شیر تهیه می شوند. مثلا ماست با افزودن مایه مخصوص ماست به شیر تهیه می شود. یا از شیر در کارخانجات کره، خامه و سرشیر تهیه می کنند. هم چنین دانش آموزان می آموزند که پنیر از افزودن مایه و مخمر مخصوص به شیر تهیه می شود. آموزش مفهوم باستوریزاسیون در صنعت لبنیات نکات بهداشتی: در این واحد کار به کودکان آموزش داده می شوند که از مصرف لبنیات تعمیر پاستوریزه اجتناب کنند و اگر در شرایطی به سلامت شیر شک داشتند آن را بجوشانند و سپس مصرف کنند. به دانش آموزان می گویم از مصرف لبنیات تاریخ مصرف گذشته خودداری کنند. به دانش آموزان می گویم که مصرف لبنیات برای رشد آنان ضروری است و آنها باید در روز حداقل یک لیوان شیر مصرف کنند تا رشد خوبی داشته باشند. نکات اجتماعی: با توجه به اهمیت نام برای انسان از آزار رساندن به این دام ها خودداری کنند. در مسافرت ها اگر به مکانی رفتند که در آنها دام نگهداری می شد از آنان فاصله بگیرند تا از انتقال بیماری های مشترک انسان و دام جلوگیری شود. آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم در مورد لیست توضیح دهند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم در مورد دامداری و لبنیات نقاشی بکشند.

www.asemankafinet.ir