این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با فروشگاه و پول** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☑ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☑ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – تصاویری مربوط به پول و فروشگاه.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با فروشگاه و پول آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با فروشگاه و پول آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با نحوه خرید در فروشگاه با استفاده از پول آشنا شوند. (دانش) ۲- زحماتی که والدین برای تهیه پول و اداره اقتصادی خانه و خانواده را می فهمند. (درک و فهم) ۳- با واحد پول و انواع سکه ها و اسکناس های رایج در کشور آشنا شوند. (دانش) ۴- در فعالیت های کلاس با علاقه شرکت کنند. (عاطفی) ۵- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارتی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم و مهارت های زندگی آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد اشاره داستان را تعریف می کنم: یکی بود یکی نبود غیر از خدای مهربون هیچ کس نبود. یه مردی بود که توی بازار خرید و فروش میکرد و به روز پولش تموم شد و فقیر شد. تصمیم گرفت بره پیش امام موسی کاظم و از ایشون پول قرض بگیره اما خجالت میکشید تا اینکه بالاخره رفت. خدمتکار انجام در رو براش باز کرد و اون رفت داخل. امام جلوی پای اون بلند شدند و از این مورد با آب و خرما پذیرایی کردند. مرد گفت: امام موسی کاظم من یک تاجر هستم اما الان دیگه پول ندارم میخواستم بدونم میشه شما مقداری پول به من قرض بدین تا من بعدا به شما پس بدم؟ امام گفتند: بله اما یه شرط تازه داره من به سوال بپرسم و تو جواب این رو بدی من به تو بیشتر از این پولی را که گفتی فرش میدم. مرد پیش خودش گفت: امام موسی کاظم خیلی علم دارن ممکنه من نتونم جواب بدم اما چاره ای نداشت برای همین قبول کرد. امام بوسیدند: تو چه آرزویی داری که با این پول دوست داری بهش برسی؟ مرد کمی فکر کرد و گفت: دوست دارم به همه مردم کمک کنم، امام گفتند، چرا آرزو میکنی با خانواده ما دوستی کنی؟ مرد گفت: من به این آرزو رسیده ام من با شما و خانواده شما دوستی دارم آرزوی به من چنین است. امام خندیدن و رفتند بیشتر از آن مقدار پول را در پارچه ای پیچیدند و به مرد دادند. مرد خوشحال پول‌ها را از امام گرفت و خداحافظی کرد و رفت. سپس در مورد نکات زیر به دانش آموزان توضیح می دهم. متوجه نمودن کودک به زحماتی که والدین برای تهیه پول می کشند و برنامه ریزی مقدماتی و آموزش لازم به کودک در خصوم تناسب دخل و خرج جلوگیری از زیاده خواهی کودک در خانواده. احترام به حق تقدم در صفوف خرید در فروشگاه ها و رعایت حق دیگران و به خصوص سالمندان که به تناسب پول خود از فروشگاه خرید کنند و در هنگام خرید والدین خود را مجبور به خرید اجناس غیر ضروری کنند اگر بعد از خرید متوجه شدند که فروشنده باقیمانده پول آنان را کم زیاد

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		داد؛ باقیمانده را از فروشنده طلب کنند یا به او برگردانند، هنگام خرید در فروشگاه به اجلاس مختلف دست نزنند و فقط جسی را که قصد خرید دارند، انتخاب و قفسه بردارند. قبل از خرید هر جنس ابتدا قیمت آن را از فروشنده بپرسند و سپس خرید را انجام دهند. پس از آموزش اهمیت پول در خانواده، در مورد حفظ و نگهداری پول توضیح می دهم. (پول را گم نکنند؛ روی آن نقاشی نکشند و آن را پاره نکنند) و پس از تماس دست با پول علی الخصوص سکه دست ها با آب و صابون بشورند. در هنگام خرید از اجناسی که متناسب با سن آنها نیست، خودداری کند. همین آموزش ابتدایی مفهوم و آرم استاندارد به دانش آموز آموزش داده شد که از خرید اجناس غیر بهداشتی و غیر استاندارد خودداری کند. بازی آشنایی با پول را انجام می دهیم. تعدادی از سکه های ۵، ۵۰، ۲۰، ۱۰ ریالی و تعدادی اسکناس های ۱۰۰، ۱۰۰۰، ۵۰۰، ۲۰۰ ریالی را تهیه فرمایید اگر بتوانید از اسکناس های ساختگی استفاده کنید بهتر است. پول ها را به صورت جدا از بچینید و تعدادی اشیاء و خوراکی های هدیه فرمایید. به نوآموز بگویید این سکه ۵ ریالی است - سکه ۵ ریالی را به او نشان دهید. با این ۵ ریالی را می توان یک علت شکلات خرید، حال من ۵ ریال به شما می دهم و شما نیز به جای این ۵ ریال یک شکلات ۵ ریالی را به من بدهید. برای تعمیم مفهوم ارزش مبادله ای پول این عمل را با سایر اشیاء و خوراکی ها تکرار می کنیم. آخر از دانش آموزان می پرسم امروز به یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم در مورد پول توضیح دهند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم در مورد خرید و فروش نقاشی بکشند.

www.asemankafinet.ir