این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با آموزشگاه و مقررات آن** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☑ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☑ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – تصاویری از منظومه شمسی – کاردستی سیاره ها، خورشید، ماه و ستاره.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با آموزشگاه و مقررات آن آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با فضای آموزشگاه آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- کودک به مربی اعتماد کرده با هم رابطه خوبی داشته باشند. (عاطفی) ۲- به خوبی با همسالان خود ارتباط برقرار کنند و در حین بازی رفاقت داشته باشند. (عاطفی) ۳- بتوانند به تنهایی از سرویس بهداشتی استفاده کنند. (مهارت) ۴- بتوانند شخصیت مدیر، پرستار، مربی، کمک مربی و خدمه را از هم تمیز دهند. (درک و فهم) ۵- با مقررات و رعایت نظم در آموزشگاه آشنا شوند. (دانش)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۶- خطرهای احتمالی در آموزشگاه را بدانند. (درک و فهم) ۷- در فعالیت های کلاس با علاقه شرکت کنند. (عاطفی) ۸- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارتی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با فضای کلاس و برخی مفاهیم و مهارت های اجتماعی آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد انگیزه دانش آموزان را به دیدار قسمت های مختلف آموزشگاه می برم از در ورودی آموزشگاه شروع می کنم با بچه ها از حیاط بیرون می روم. تابلو و ساختمان بیرونی کودکستان دبستان را به آنان نشان می دهم. به همه دانش آموزان فرصت می دهم تا به خوبی همه جا را ببینند در ضمن اجرای این فعالیت سلام کردن راهم تمرین و تکرار کنند. اگر آموزشگاه سرایدار دارد اما را به دانش آموزان معرفی می کنم. و همه با صدای بلند به او سلام می کنند. بعد قوانین ورود و خروج را با کودکان در میان می گذارم و می گویم که هیچ کود کی اجازه ندارد به تنهایی از در آموزشگاه خارج شود. آیا علت این کار را می دانید ؟ اجازه می دهم خودشان جواب بدهند و به این ترتیب قسمت های دیگر محیط را به آنان نشان می دهم. راحت ترین راه رسیدن به دستشویی و توالت را به کودکان نشان می دهم. جای صابون را به آنها نشان می دهم همراه کودکان باز کردن شیر آب و بستن آن و شستن دست ها را تمرین می کنیم. در صورت وجود پله در محیط کودکستان توجه کودکان را به آن جلب کرده از آنها سوال می کنم این پله ها چه استفاده ای دارد؟ از کودکان می خواهیم تا به آرامی از پله ها بالا بروند. سپس به پایین بیایند. اگر این پله ها نبود چگونه می توانستیم وارد کلاس ما شویم؟ آیا فاصله زیاد می توان پرید و با بالا و پایین بیاییم؟ اگر فاصله ها زیاد باشد چه اتفاقی می افتد؟ دانش آموزان را تشویق می کنم آزادانه حرف هایشان را بزنند پس از بحث و گفتگو به اشکالات خود پی خواهند برد. سپس می پرسم نرده های اطراف پله ها برای چیست؟

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		آیا می شود به جای پله برای پایین آمدن روی پرده ها سر بخورید؟ اجازه می دهم دانش آموزان نظرات خود را ابراز کنند و در پایان باهم به نتیجه می رسیم. کلبه برق را به دانش آموزان نشان می دهم و خطرات ناشی از برق را یاد آوری می کنم از دانش آموزان می پرسم که چرا نباید به کلید برق و یا وسایل برقی دست زد؟ اجازه می دهم تا خود آنها دلایل خطر را بیان کنند. به پله ها و نرده های ساختمان یا حیاط اشاره می کنم و می گویم نباید هنگام بالا رفتن و با پایین آمدن از پله ها دوید. نباید از پله ها سر خورد. نباید پله ها را دوتا یکی کرد. از دانش آموزان می خواهم در مورد خطر های آن و یا خطراتی که در این موارد شد ارشاد بیان کنند و با هم بحث و گفتگو بپردازند. درباره مقرارت کلاس و محیط آموزشگاه با دانش آموزان صحبت می کنم. مثلا سوال می کنم چه کارهایی در کودکستان انجام می دهیم؟ چه نوع کارها را در خانه انجام می دهیم؟ چه نوع کارهایی را در زمین بازی یا پار ک انجام می دهیم؟ برای آنها توضیح می دهم که هر کاری را در جای مناسب خودش می توانیم انجام دهیم. آیا شما بدون اجازه پدر و مادر از خانه بیرون می آیید؟ آیا درست است بدون اجازه از کلاس خارج شویم؟ باز کودکستان بیرون برویم؟ سپس سئوال می کنم اگر هر کودکی بدون اجازه از کلاس خارج شود و بدون اجازه مربی اولیا کودکستان از مدرسه خارج شود ممکن است چه اتفاق‌هایی برای او بیافتد؟ آیا در دست است دوستانمان را اذیت کنیم ؟ کودکانی را که در کلاس و یا خارج از کلاس به آزار و اذیت دوستان خود می پرداز شده را ندیده اید؟ آیا باید موقع استفاده از وسایل دوستان از آنان اجازه بگیریم ؟ چرا ؟ بعد از استفاده از وسایل دوستان باید آنها را به صاحبانشان پس دهیم؟ دانش آموزان را تشویق می کنم آزادانه حرف هایتان را بزنند سپس بازی درست یا غلط را با تشویق کردن با شور و هیجان در کلاس انجام می دهیم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که بالا گرفته اند را توضیح دهند. ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان در مورد قوانین کلاس سوال می پرسم
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم نقاشی آموزشگاه خود را بکشند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir