این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با انواع حیوانات اهلی و وحشی و نحوه زندگی و تغذیه آنها** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ فایل آموزشی – کامپیوتر – تصاویر مربوط به حیوانات
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با حیوانات اهلی و وحشی آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با حیوانات اهلی و وحشی آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با انواع حیوانات اهلی و وحشی و نحوه زندگی و تغذیه آنها آشنا شوند. (دانش) ۲- نام حیوانات را بیان می کنند. (دانش) ۳- با پوشش بدن حیوانات (پولک، مو، پر، پشم و ...) آشنا شوند. (دانش) ۴- با جانوران بچه زا و تخم گذار جانورانی که در آب یا خشکی زندگی می کنند، آشنا شوند. (دانش)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		۵- در فعالیت های کلاس با علاقه شرکت کنند. (عاطفی) ۶- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارتی)
۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. برای ایجاد انگیزه به حیاط می رویم و بازی عمو زنجیر باف را انجام می دهیم. کودکان دست های یکدیگر را گرفته و زنجیره ای به شکل دایره درست می کنند. بچه ها عمومی شوند و من هم که بین بچه ها هستم می گویم: عمو زنجیر باف _ بچه ها: بله_ زنجیر منو بافتی؟ بچه ها: بله_ پشت کوه انداختی؟ بچه ها: بله _ بابا اومده _ بچه ها: چی چی آورده؟ نخود و کشمش _ (بچه ها: با صدای چی؟) _ نام یک حیوان را انتخاب می کنم (مثلا با صدای گربه) بچه ها همه باهم صدای حیوان مورد نظر را در می آورند (مثلا میو میو میو) و مجددا بازی ادامه دارد و در آخر قسمت شعر، هر دفعه یک حیوان را نام ببریم. سپس تصاویر حیوانات را نشان می دهم و نام هر حیوان را می گویم و در مورد موارد زیر توضیح می دهم. انواع حیوانات اهلی و وحشی و نحوه زندگی و تغذیه آنها. پوشش بدن حیوانات (پولک، مو، پر، پشم و...) فواید حیوانات اهلی و معایب و محاسن حیوانات وحشی جانوران بچه زا و تخم گذار و جانورانی که در آب یا خشکی زندگی می کنند. به دانش آموزان سفارش می کنم، پس از تماس با حیوانات، حتما دست هایشان را با آب و صابون بشویند و در جاهایی که فضولات حیوانات ریخته شده بازی نکنند. با حیوانات مهربان باشند و به آنها آزار و اذیت نرسانند. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم؟ و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان میخواهم چند حیوان اهلی نام ببرند و فواید این حیوانات را بگویند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم در مورد حیوانات نقاشی بکشند.

www.asemankafinet.ir