این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	طرح درس علوم پیش دبستانی
۱	**مشخصات کلی**	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با مفاهیم نرم و سخت و صاف و ناصاف** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☐ کار دستی ☐ قصه گویی ☐ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☑ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ چند اشیاء نرم و سخت و صاف و ناصاف.
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑
۵	هدف کلی	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با مفاهیم نرم و سخت و صاف و ناصاف آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفاهیم نرم و سخت آشنا شوند. ۲- با مفاهیم صاف و ناصاف آشنا شوند. اهداف رفتاری: ۱- با مفاهیم نرم و سخت آشنا شوند. (دانش) ۲- اشیای نرم و سخت را از هم تمیز دهند. (درک و فهم) ۳- با مفاهیم صاف و ناصاف آشنا شوند. (مهارتی) ۴- تفاوت اشیای صاف و ناصاف را بدانند. (درک و فهم) ۵- در انجام فعالیت های گروهی با علاقه شرکت کنند. (عاطفی) ۶- به سوالات آموزگار به دقت پاسخ دهند. (مهارتی)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با برخی مفاهیم علوم آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با روی گشاده و لبخند وارد کلاس می شوم پس از سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب، بررسی تکالیف و ارزشیابی تشخیصی، دانش آموزان را گروهبندی می کنم. و درس جدید را با نام خدا شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	از درس قبل چند سوال پرسیده می شود. در یک کارت یادداشت کلمه ی «سخت» و در دیگری کلمه ی «نرم» را می نویسم. با کودکان درباره ی معنی کلمات سخت و نرم گفت وگو می کنم و نمونه ای از هر کدام را کنار کلمه ی آن میکشم. چند شیء سخت و نرم را به دانش آموزان می دهم تا لمس کنند و احساسشان را تعریف کنند. سپس اشیای گوناگونی برای دانش آموزان می چینم تا براساس سختی و نرمی دسته بندی کنند. کارت های کلمات سخت و نرم را بالای هر مقوا وصل می کشم، دانش آموزان را تشویق می کنم تا اشیا را لمس کنند و پس از تشخیص سختی و نرمی آنها، هریک را روی مقوا زیر کلمه ی مناسب بگذارند. اشیا را در کیسه ای به هر دانش آموز می دهم. یا در صورت انجام کار گروهی، اشیا روی میز باشد و به نوبت در کودک شیئی را انتخاب کند و برای دسته بندی بردارد.) در مورد آموزش صاف و ناصاف نیز درباره ی معنی این کلمات به دانش آموزان توضیح می دهم و اشیای صاف و ناصاف را به آن ها نشان می دهیم و فعالیت بالا را در مورد اشیای صاف و ناصاف انجام می دهیم. در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند.

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان می خواهم در مورد معنی نرم و سخت و صاف و ناصاف توضیح دهند.
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم کاربرگ مربوط به نرم و سخت و صاف و ناصاف را تکمیل کنند.

www.asemankafinet.ir