این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ردیف	موارد کلی در تدریس	موارد اجرای تدریس
۱	مشخصات کلی	**نام و نام خانوادگی مربی:** **نام آموزشگاه:** **نام واحد یادگیری: آشنایی با عید قربان** **موضوع فعالیت:** **مدت زمان اجرا: ۳۰ دقیقه** **تاریخ تدریس:**
۲	نوع فعالیت	شعر و سرود ☑ کار دستی ☐ قصه گویی ☑ نمایش اخلاق ☐ نقاشی ☑ بازی ☐ فعالیت های علمی (مشاهده، گردش علمی، بحث و گفتگو، آزمایش) ☑
۳	وسایل مورد نیاز	لوحه های آموزشی ☑ کاغذ و چست و قیچی ☑ کتاب واحد یادگیری انس با قرآن کریم ☐ کتاب کار کودک ☑ کارت های قصه گویی ☐ پازل های آموزشی ☐ مداد رنگی یا پاستل ☑ ضبط صوت
۴	روش‌های ارائه‌ی فعالیت	روش گروهی ☑ ایفای نقش ☐ سخنرانی ☑ همیاری ☑ پرسش و پاسخ ☑ جمع خوانی ☑
۵	هدف کلی	در پایان درس انتظار می رود دانش آموزان با عید قربان آشنا شوند.
۶	اهداف جزئی و رفتاری	از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس: اهداف جزئی: ۱- با مفهوم عید قربان آشنا شوند. اهداف رفتاری: پس از پایان تدریس انتظار می رود دانش آموز بتواند: ۱- اهمیت عید قربان را درک کنند. (درک و فهم) ۲- با اعمال روز عید قربان آشنا شوند. (دانش) ۳- دانند لقب حضرت ابراهیم (ع) خلیل الله یعنی محبوب خداوند است. (دانش) ۴- شعر در مورد عید قربان را حفظ کنند. (دانش)

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۷	رفتار ورودی	- دانش آموزان با مفهوم پیامبر آشنا هستند.
۸	فعالیت های مقدماتی و زمینه سازی برای تدریس	با لبخند وارد کلاس می شوم اول با نام خدا درس شروع می کنم بعد احوالپرسی و حضور و غیاب از دانش آموزان (ضمن توجه به حال و روحیه آنان) و پرسیدن دلیل غیبت دانش آموزان و پرسش از درس قبل درس را شروع می کنم.
۹	شرح فعالیت	ارزشیابی تشخیصی: قبل از ارائه درس جدید از دانش آموزان سوالاتی از درس گذشته می پرسم. برای ایجاد انگیزه شعر زیر را می خوانم: شعر عید قربان / پیامبر خوب ما / ابراهیم خلیل الله / او که گذشت از خودش / از مال و از فرزندش / در راه خوب خدا / انداخت همه بت ها / اسمش شد خلیل الله / یعنی محبوب خدا / میخواد بگه تو این روز / سر بلند شد و پیروز / شد قربان روزی زیبا / عید بزرگ دل ها. سپس این داستان را تعریف می کنم: حضرت اسماعیل و مادرش در مکه بودند اما حضرت ابراهیم در شام بود. وی برای دیدن زن و فرزند به مکه آمد. در آن زمان اسماعیل ۱۳ ساله بود. در آنروز اسماعیل از کار بر می گشت. ابراهیم فرزندش را دید که مانند ماه شب چهارده می درخشید، پدر و فرزند همدیگر را در آغوش کشیدند و ... چند روز گذشت و شب هشتم ذیحجه شد. در آن شب ابراهیم (ع) در خواب دید که به او ندا دادند: دعوی محبت ما را داری اما مهر فرزند در دل خود راه می دهی؟ اگر در دعوی خود صادقی برخیز و فرزند عزیزت را قربانی کن! ابراهیم (ع) از خواب پرید و تمام روز در فکر این خواب بود. با خود می اندیشید که آیا این دستور خداوند است یا وسوسه شیطان؟! شب بعد دوباره همین خواب را دید و فردای آنروز که روز عرفه بود، فهمید که این خواب خوابی رحمانی است. دو شب دیگر هم این خواب را دید و کاملا متوجه شد که مامور به انجام این کار شده است. صبح روز بعد به هاجر گفت: برخیز و به فرزندت لباس های ارزشمند و فاخر بپوشان! زیرا می خواهم او را به مهمانی دوست بسیار ارجمندی ببرم. هاجر، اسماعیل را شستشو داد و معطر ساخت، بویی و بوسید. ابراهیم (ع) به هاجر گفت: کارد بیاور! هاجر گفت: کارت برای چه می خواهید؟! ابراهیم (ع) گفت: شاید نیاز به قربانی کردن پیدا کنیم!! سپس آنها از هاجر خداحافظی و بسوی منا حرکت کردند، حضرت ابراهیم فرزند خود را برداشته و برای اینکه قربانی کردن اسماعیل از چشم مادرش دور باشد بسوی منا حرکت کرد. منا محلی است که در حدود ۱۰ کیلومتری مکه واقع شده است و حجاج در آنجا قربانی می کنند. در هنگام

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		حرکت بسوی منا، در سه جا شیطان در برابر حضرت ابراهیم ظاهر شد و به وسوسه او پرداخت این محل هم اکنون جمرات سه گانه است و حجاج به هر ستون از ستون شیطان که می رسند سنگ پرت می کنند- اما حضرت ابراهیم (ع) با اراده ای استوار و تصمیمی پایدار شیطان را از نزدیک خود راند و بسوی منا ادامه مسیر داد. دست های جوان خویش را بست و او را مانند قربانی به زمین خواباند و کارد خود را بر گلوی او گذاشت و محکم کشید اما گارد گلوی اسماعیل را نبرید. دو بار، سه بار اینکار تکرار شد اما ابراهیم (ع) در کمال تعجب دید که گارد گلوی اسماعیل را نمی برند. خداوند متعال در قرآن کریم فرموده اند: (در آن هنگام) به او ندا دادیم که: ای ابراهیم آن رویا را تحقق بخشیدی (و به ماموریت خود عمل کردی) سپس خداوند متعال قوچی را فرستاد و حضرت ابراهیم (ع) آن گوسفند را به جای حضرت اسماعیل قربانی کرد. از آن روز به بعد سنت شد که حجاج پس از انجام اعمال حج، حیوانی را قربانی کنند و گوشت آنرا در بین فقرا تقسیم نمایند و رضایت خداوند متعال را جلب کنند. سپس به دانش آموزان می گویم: بعضی از روزها ایام الله هستند. این روزها، روزهایی هستند که در آن ها حوادث خاص و مهمی اتفاق افتاده است مثلا قرآن نازل شده یا عذاب نازل شده و... این روزها نسبت به دیگر روزها مهم ترند. یکی از روزهای مهم و خاص عید قربان است. و در مورد مهربانی خداوند توضیح می دهم. جمع بندی: در آخر از دانش آموزان می پرسم امروز چه یاد گرفتیم و آن ها را راهنمایی می کنم تا مطلبی که یاد گرفته اند را توضیح دهند. - ارزشیابی تکوینی: مروری دوباره درباره ی درس و پرسیدن سوالاتی از دانش آموزان. - ارزشیابی پایانی: از دانش آموزان می خواهم در مورد روز عید قربان توضیح دهند
۱۰	فعالیت‌های پایان تدریس	از دانش آموزان می خواهم یک نقاشی در مورد عید قربان بکشند.

www.asemankafinet.ir