این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

<table>
<tr><td colspan="8">باسمه تعالی
طرح درس بر اساس برنامه ملی</td></tr>
<tr><td colspan="2">پیام پایه هشتم</td><td colspan="2">تاریخ : ۹۷/۸/۱۹</td><td colspan="2">درس چهارم: پیوند جاودان</td><td>۹۰ دقیقه</td></tr>
<tr><td colspan="8">الف) بخش نظری: اهداف</td></tr>
<tr><td>رئوس مطالب</td><td colspan="7">۱-اولین معلم قرآن
۲-برنامه پیامبر اکرم (ص) برای تربیت نسل های بعد از خود
۳-حدیث ثقلین</td></tr>
<tr><td>اهداف کلی</td><td colspan="7">۱-در حوزه شناخت: آشنایی با مفهوم حدیث ثقلین
۲-در حوزه باور و گرایش: اعتقاد و باور به جتنشینی ائمه (ع) پس از پیامبر اکرم (ص) برای هدایت مردم
۳-در حوزه عمل: عمل به دستورات کتاب خدا (قرآن) و اطاعت از راهنمایی های اهل بیت و ائمه اطهار</td></tr>
<tr><td>اهداف جزئی</td><td colspan="7">۱-مفهوم حدیث ثقلین را به خوبی درک کند.
۲-نقش ائمه (ع) را در تفسیر و راهنمایی قرآن درک کنند.
۳-جایگاه پیامبر در تعیین ائمه (ع) برای تفسیر وتبیین قرآن بعد از خویش را بدانند.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">حیطه ها و اهداف رفتاری</td><td rowspan="2">انتظارات از دانش آموزان</td><td colspan="4">عرصه</td></tr>
<tr><td>خود</td><td>خدا</td><td>خلق</td><td>خلقت</td></tr>
<tr><td>تعقل</td><td>توجه دانش آموزان به این نکته که درک معنای اصلی ایات و تفسیر آن کار هرکسی نیست و تنها کسانی از عهده ی این کار بر می آیند که از سوی خداوند به این علم و معرفت نائل شده باشند.
بنابراین برای درک بهتر قرآن بایستی به آنان مراجعه نمود و اینان کسانی جز اهل بیت و امامان معصوم نمی باشند.</td><td>*</td><td>*</td><td></td><td></td></tr>
</table>

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ایمان	توجه دادن به نعمت امامت و ولایت است، چرا که بسیاری از نعمت بودن ایشان غافلند،در حالی که از بزرگترین نعمات الهی در حق بشر،نعمت نبوت و امامت است، نعمتی که باب بسیاری از نعمات دیگر است.	❋	❋	❋	
علم	به این استدلال ساده و در عین حال محکم که در خصوص اثبات امامت مطرح شده واقف باشند و آن این که خداوند همراه با نزول قرآن معلمی در کنار آن قرار داده است تا آیات را برای آنها بیان کند و در هر مسئله یا حادثه ای، وظیفه ی مردم را در آن مسئله بر اساس قرآن بیان نماید.	❋	❋	❋	❋
عمل	در کتاب راهنمایی ها و دستورات خداوند به تعالیم پیامبران و امامان معصوم هم عمل نمایند.	❋		❋	
اخلاق	بخش محوری تربیت هر فرد در دوران کودکی وی شکل می گیرد، به گونه ای که به عقیده روانشناسان، بخش قابل توجهی از پرونده شخصیتی هر انسانی در همان دوران کودکی بسته می شود. اگر فردی در این دوران سرنوشت ساز تحت تربیت درست و اصولی قرار گیرد، شخصیت معتقد و شایسته ای را دارا خواهد بود مانند امام علی (ع).	❋		❋	
رفتار ورودی	۱-آخرین کتاب آسمانی مسلمانان که معجزه پیامبر (ص) هم بود آشنایی داشته باشند. ۲-بدانند که فقط با در دست داشتن قرآن به تهنایی نمی توان به عمق علوم و معارف قرآن پی برد. ۳-بدانند چه کسانی می توانند راهنمای تعالیم و آموزه های قرآن باشند. ۴-بدانند که بعد از پیامبر شایستگی هدایت مردم بر عهده چه کسانی است.				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی تشخیصی نقطه شروع آموزش را مشخص می کند: ۱-آخرین پیامبر اسلام و مسلمانان و کتاب ایشان چه نام دارد؟(حضرت محمد (ص) – قرآن) ۲-ما مسلمانان برای اینکه در دنیا و آخرت به سعادت و خوشبختی برسیم باید از چه کسانی کمک بگیریم؟(از کتاب آسمانی و پیامبران و امامان) ۳-مردمی که بعد از وفات رسول خدا به دنیا می آیند چگونه باید راه رستگاری خود را در دنیا و آخرت پیدا کنند؟(با مراجعه به قرآن و جانشینان ایشان) ۴-کسی که شایستگی جانشینی رسول خدا را دارد باید چه ویژگی و خصوصیاتی داشته باشد؟		
روش های تدریس			
روش تدریس	پرسش و پاسخ – تمیل و تشبیه – همیاری – بحث گروهی		
سازماندهی و چینش کلاس	نشستن بصورت گروهی		
رسانه های آموزشی	تابلو – کتاب – ماژیک – تصاویر مرتبط با درس		
ب) بخش عملی: فرآیند آموزش (مراحل تدریس)			زمان
ارزشیابی تشخیصی	سوالاتی را که از قبل بصورت کتبی یا شفاهی در اختیار گروه ها قرار می دهم.(از گروه ها می پرسم)		۱۰
ایجاد انگیزه	سلام و احوال پرسی – حضور و غیاب – قرائت حدیثی توسط یکی از شاگردان معرفی درس: در این درس با مفهوم حدیث ثقلین آشنا می شویم. آشنایی با نقش و جایگاه امامان در تفسیر قرآن در روز قیامت در مورد چه نعمت هایی از ما سوال می پرسند؟ مردم چگونه در هر زمان و دوره ای دچار گمراهی و سرگردانی می شوند؟		۱۵
فرآیند یاددهی و یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز	زمان
	۱-بر روی تخته با خطی درشت کلمه ثقلین را نوشتم و از دانش آموزان می خواهم پیرامون دو سوال من جواب	۱-«ین» در عربی نشانه جمع است و یعنی دو چیز. ۲-با کمک معلم به حدیث ثقلین اشاره می	۳۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	هایی را ارائه دهند. الف) ثقل به چه معناست؟ ب) «ین» که آمده است چه معنایی دارد؟ جواب گروه ها را در کنار سوال می نویسم ثقل: در عربی به چیز گران قدر و سنگین و باارزش می گویند و «ین» هم که نشانه جمع است. ۲-خوب پس فهمیدید می خواهیم در مورد چه چیزی صحبت کنیم. ۳-تصویر حدیث ثقلین را که از قبل آماده کردم را روی تابلو می چسبانم. ۴-در حدیث ثقلین به کتاب خدا و اهل بیت اشاره شده، به نظر شما چرا پیامبر همراه کتاب خدا، اهل بیت را معرفی می کند، مگر کتاب خدا به تنهایی کافی نیست؟ ۵-بعد از گفتگو و بحث در مورد سوال فایل صوتی سوره کوثر به همراه ترجمه پخش می کنم. ۶-این مواردی که گفتید در ترجمه نیامده توجه دانش آموزان را به این نکته جلب می کنم که ترجمه تحت اللفظی قرآن به تنهایی نمی تواند به موضوعات یا شان نزول آیات و تفسیر اشاره کند.بعد پیامبر چه کسانی این مسئولیت را برعهده گرفتند؟ ۷-با سوالات مطرح شده می توان مرحله به مرحله پاسخ ها را شنید و	کنند و همه گروه ها باهم حدیث ثقلین را می خوانند. ۴-گروه ها با همکاری اعضای خودشان شروع به بحث و گفتگو می کنند.از آنها میخواهم هر اطلاعات دیگری نسبت به سوره دارند را بیان کنند. ۵-درباره ی سوره کوثر توضیح می دهند. ۶-سرگروه ها به نمایندگی از اعضا گروه به سوالات پاسخ می دهند. ۸-با دقت به توضیحات تکمیلی معلم گوش می دهند و سوالاتی که مرتبط با درس است را می پرسند. ۹-گروه ها با همفکری هم فعالیت های درس را تکمیل می کنند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دسته بندی کرد. ۸-توضیحات تکمیلی برای هر سوال ارائه داده می شود. ۹-فعالیت های درس بررسی می شود.		
خلاصه درس و نتیجه گیری	خلاصه نکات مهم درس به صورت نموداری برای دانش آموزان نوشته و توضیح می دهم.		۵
ارزشیابی پایانی	سوالات را بصورت تستی و جای خالی از گروه ها می پرسم.		۱۰
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	۱-خودت را امتحان کن را بنویسند، هفته آینده بررسی می شود. ۲-خواندن از روی درس و ذکر نکات مهم ۳-یک گروه تفسیر سوره تکاثر را برای هفته آینده در کلاس قرائت کند.		۱۰
معرفی منابع	استفاده از تفسیر نور استاد قرائتی		۵
تکلیف جلسه آینده	پرسش و پاسخ و ارزشیابی درس		

www.asemankafinet.ir