این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی طرح درس بر اساس برنامه ملی			
قرآن پایه هشتم	تاریخ : ۹۷/۹/۱۴	درس پنجم آیات سوره های نمل و قصص	۹۰ دقیقه
الف) بخش نظری: اهداف			
رئوس مطالب	۱-آیات سوره نمل و قصص ۲-ترکیبات قرآن ۵-یادآوری و تلفظ حروف خاص (غ،ق)	۲-واژه های جدید ۴-انس با قرآن در خانه ۶-شناخت(داستان فضیل)	
اهداف کلی	الف) در حوزه شناخت : روانخوانی آیات و آشنایی با مفاهیم قرآنی ب) در حوزه باور : باور به کتاب آسمانی و ایمان به هدایت گری قرآن ج) در حوزه عمل و رفتار : تقویت مهارت قرائت و ترجمه و عمل به قرآن در زندگی و پیروی از سیره قرآن		
اهداف جزئی	دانش آموز در این فرآیند آموزش باید به اهداف زیر برسد: ۱-ایجاد مهارت در روخوانی آیات درس ۲-آموختن لغات و عبارات قرآنی و معانی آنها ۳-ترجمه بخشی از آیات درس ۴-آموختن پیام قرآنی و توجه به مفهوم آن		

حیطه ها و اهداف رفتاری	انتظارات از دانش آموزان	عرصه			
		خود	خدا	خلق	خلقت
تعقل	توجه به قرائت صحیح آیات و اندیشیدن و تدبر در مفاهیم درس	*	*	*	*
ایمان	ایمان به حقانیت آیات قرآن و راهنمایی های قرآنی	*	*		*
علم	آشنایی با آیات و یادگیری معانی آنها	*	*	*	
عمل	خواندن آیات با توجه به تلفظ درست حروف (غ،ق) و ترجمه ترکیبات و عبارات درس و عمل به قرآن در زندگی	*			*

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

اخلاق	ارزش نهادن به قرآن و مداومت در فراگیری آن و الگوبرداری از مفاهیم قرآنی	*	*	*	*
رفتار ورودی	۱-توانایی خواندن آیات و سوره های کوتاه ۲-آشنایی ترجمه کلمات و عبارات ساده قرآنی				
ارشیابی تشخیصی	در زمینه موارد فوق سوالاتی آماده شده و از دانش آموزان پرسیده می شود.				
روش های تدریس					
روش تدریس	پرسش و پاسخ – یادسپاری– همیاری – بحث گروهی - توضیحی				
سازماندهی و چینش کلاس	بصورت گروه های ۳ یا ۴ نفری				
رسانه های آموزشی	کتاب درسی – وایت برد و ماژیک – فایل صوتی				
ب) بخش عملی: فرآیند آموزش (مراحل تدریس)					زمان
ارزشیابی تشخیصی	۱-لغات درس قبل را معنی کند. ۲-آیات درس قبل را بتواند درست قرائت کند. ۳-بتواند ترکیبات و عبارات درس قبل را ترجمه کند.				۱۰
ایجاد انگیزه	سلام و احوال پرسی – حضور و غیاب – گروه بندی و رسیدگی به وضعیت کلاس و بیان اهمیت قرآن در زندگی				۱۵
فرآیند یاددهی و یادگیری	فعالیت معلم		فعالیت دانش آموز		زمان
	۱-درس را معرفی می کند. ۲-وظایف گروه ها را تعیین می کند. ۳-فایل صوتی را پخش می کند. ۴-از دانش آموزان می خواهد که هرکدام یکی دو آیه را بخوانند. ۵-ترکیبات دشوار درس را تکرار می		۱-آیات درس را پیشخوانی می کنند. ۲-به قرائت قاری گوش می دهند. ۳-هر کدام چند سطر را با صدای بلند می خوانند. ۴-فعالیت درس را با مشورت همدیگر می نویسند.		۳۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	کند. ۶-از دانش آموزان می خواهد فعالیت های درس را بصورت مشورتی بنویسند. ۷-نتیجه گیری و جمع بندی و ارزشیابی پایانی و تعیین تکلیف	۵-جواب فعالیت ها را در کلاس می خوانند. ۶-به سوالات معلم پاسخ می دهند. ۷-به توضیحات و سخنان معلم با دقت گوش می دهند. ۸-نظر خود را در مورد درس جدید بیان می کنند.	
خلاصه درس و نتیجه گیری	قرائت چند آیه از درس توسط دانش آموزان با صوت یا ترتیل ضمن تاکید بر تلفظ حرف (غ،ق)		۵
ارزشیابی پایانی	پرسش از معانی لغات و ترکیبات درس و ترجمه عبارات ساده به صورت مسابقه ای بین گروه ها		۱۰
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	خواندن صفحات مشخص شده در خانه – نوشتن فعالیت های انس با قرآن – نوشتن پیام قرآنی		۱۰
معرفی منابع	تفسیر نمونه		۵
تکلیف جلسه آینده	ارزشیابی درس و تکمیل فعالیت های درس		

www.asemankafinet.ir