این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طراحی آموزشی موقعیت محورمبتنی بر برنامه درسی ملی (گروه ریاضی)

مشخصات کلی	موضوع درس: انتقال	پایه هفتم	زمان تدریس: ۸۰ دقیقه

۲) اهداف و فرصت های یادگیری

اهداف یادگیری: یادیری مفهوم انتقال – انتقال نقطه و انتقال شکل – رابطه مختصاتی در انتقال

رفتار ورودی: مفهوم بردار – مختصات نقطه – مختصات بردار و جمع مختصاتی

هدف کلی: یادگیری انتقال					
حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه			
		خدا	خود	خلق	خلقت
تعقل	۱-مفهوم انتقال را درک کند.		*		
	۲-رابطه مختصاتی بین نقاط و نقاط انتقالی و مختصات بردار انتقال را درک کند.		*		
	۳-رابطه ی مختصاتی بین نقاط ابتدا و انتها و مختصات بردار را درک کند.		*		
	۴-نتیجه انتقال پی در پی با دو یا چند بردار را درک کند.		*		
	۵-در مورد ارتباط مفهوم انتقال و مصادیق آن در زندگی و سایر علوم فکر کند.	*	*		*
ایمان	به کاربردی بودن انتقال در زندگی مادی و معنوی ایمان پیدا کند.	*			*
علم	۱-مفهوم انتقال را بداند.		*		
	۲-روش انتقال یک نقطه یا یک شکل توبط یک بردار را بیان کند.		*		
	۳-رابطه ی مختصاتی بین نقاط و نقاط انتقالی و مختصات بردا		*		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	انتقال را بیان کند.(مختصات نقطه + مختصات بردار انتقال = مختصات نقطه جدید، که همان نتیجه انتقال است.)				
	۴-رابطه ی مختصاتی بین نقاط ابتدا و انتها و مختصات بردار را بیان کند.(مختصات ابتدای بردار + مختصات بردار = مختصات انتهای بردار)		✱		
	۵-نتیجه انتقال پی در پی با دو یا چند بردار را بیان کند.		✱		✱
	۶-مصادیق مطالب یاد گرفته را در زندگی روزمره بداند.		✱		
عمل	۱-مفهوم انتقال را توضیح دهد.		✱		
	۲-یک نقطه یا یک شکل را توسط یک بردار انتقال دهد.		✱		
	۳-رابطه مختصاتی بین نقاط و نقاط انتقالی و مختصات بردار انتقال داده شده بنویسد.		✱		
	۴-رابطه ی مختصاتی بین نقاط ابتدا و انتها و مختصات بردار داده شده را بنویسد.		✱		
	۵-یک نقطه یا یک شکل را با چند بردار پی در پی بتواند انتقال دهد.		✱		
	۶-با استفاده از نرم افزار جئو جبرا تمامی مطالب یادگرفته را اجرا کند.		✱		
	۷-مطالب یادگرفته را در زندگی روزمره استفاده کند.		✱		✱
اخلاق	۱-برای رفتارهای خوب در زندگی دنیوی به علت انتقال از زندگی دنیوی و موقت به زندگی اخروی اشتیاق نشان دهد.	✱	✱	✱	
	۲-به همکاری در فعالیت های گروهی اشتیاق نشان دهد.		✱		

انتظارات عملکردی: دانش آموز پس از اتمام درس باید، یک نقطه و یک شکل با بردار داده شده را انتقال داده و رابطه ی مختصاتی در یک یا چند انتقال پشت سرهم را بنویسد.

رابطه ی مختصاتی در یک بردار داده شده را بنویسد.

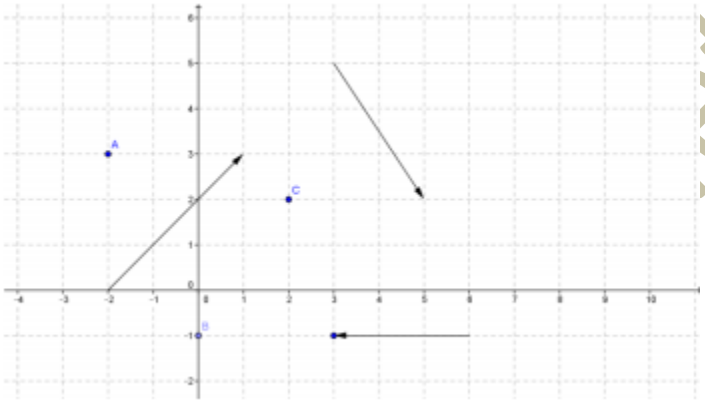
www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فرصت های یادگیری: کتاب – محتوای الکترونیکی – ویدئوپروژکتور – تخته وایت برد – ماژیک

ارزشیابی:

۱)از دانش آموزان می خواهیم مختصات نقاط و بردارها را بنویسند.



۲)از نقطه ی $A=\begin{bmatrix}1\\-2\end{bmatrix}$ با بردار $AB=\begin{bmatrix}-1\\3\end{bmatrix}$ و سپس با بردار $BC=\begin{bmatrix}2\\-3\end{bmatrix}$ حرکت دهیم تا به نقطه C برسیم. با چه برداری می توانستیم از A به C حرکت کنیم؟

۳)سناریوی یاددهی و یادگیری:

فعال سازی تفکر و انگیزه ها:

-آیا دوست دارید بدانید وقتی از جایی به جای دیگر می روید این حرکت دارای رابطه ریاضی است و آن رابطه چیست؟

-آیا دوست دارید یک شکل را بدون کمترین تغییری عینا در جای دیگر رسم کنید؟

هم اندیشی و پژوهش:

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

از دانش آموزان می خواهیم در مورد فعالیت ها و کا در کلاس ها ابتدا به صورت فردی سپس به صورت گروهی هم فکری کرده پاسخ دهند.

فعالیت عملی:

از دانش آموزان می خواهیم فعالیت ها و کار در کلاس ها صفحات ۱۰۷ و ۱۰۸ کتاب درسی را انجام دهند.

برقراری ارتباط با موقعیت ها و عرصه ها:

-نقش انتقال یک شکل با یک بردار در طراحی و نقاشی

-تطبیق مفهوم انتقال با مفاهیم دینی(انتقال از زندگی دنیوی به دنیای ابدی)

-کاربرد انتقال در زندگی روزمره (حرکت از مکانی به مکان دیگر، جابهجا کردن وسایل)

-تطبیق مفهوم انتقال با درس علوم

هدایت یادگیری به سوی تولید دانش (فهم، خلاقیت و نوآوری،کارآفرینی و...):

از دانش آموزان میخواهیم برای مطالب درسی محتوای الکترونیکی طراحی کنند.

فعالیتهای تکمیلی یادگیری:

-از دانش آموزان میخواهیم تمرینهای صفحات ۱۰۹ و ۱۱۰ کتاب درسی را حل کنند.

-از بین نمونه سؤالات سالهای پیش سؤالات مربوط به درس را استخراج کرده حل کنند.

- در یک طراحی از انتقال استفاده کنند.

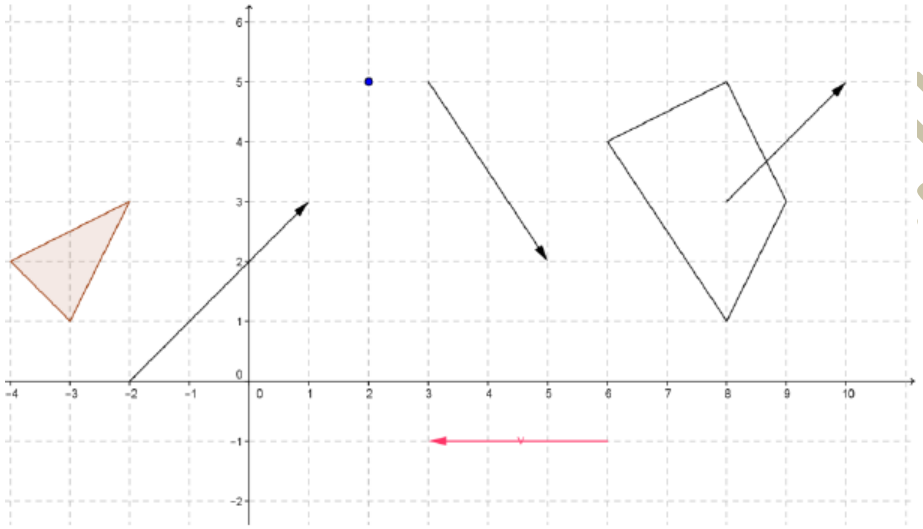
ارزشیابی پایانی:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

۱)هر یک از شکل های زیر را با بردار سمت راستش انتقال داده و برای هر انتقال یک جمع مختصاتی بنویسید.

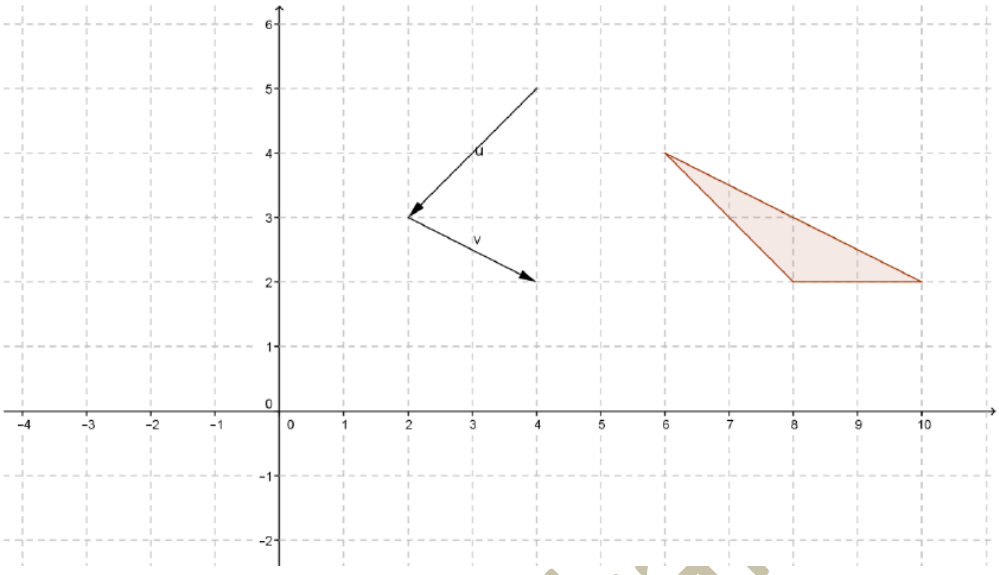
برای بردار v یک جمع مختصاتی بنویسید.



۲) اگر مثلث را ابتدا با بردار u و سپس با بردار v انتقال دهیم، بدون دو بار انتقال، مستقیما مثلث را با کدام بردار انتقال می دهید؟ نتیجهی انتقال مستقیم را رسم کنید:

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir



www.asemankafinet.ir