این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

طرح درس

مشخصات کلی	طرح درس شماره۱	ماده درسی: فارسی هفتم	موضوع د رس: علم زندگانی	مدت زمان: ۲۰دقیقه
	تعداد دانش آموزان: ۱۶ نفر	پایه: هفتم	صفحه : ۶۶-۶۰	
هدف کلی	۱-آشنایی با نگرش مثبت نسبت به اهمیت تجربه در زندگی . ۲-آشنایی با نقش دستوری متمم . ۳-آشنایی با نحوه ی بازگردانی شعر به نثر .			
رئوس مطالب	علم زندگانی - متمم - جا به جایی اجزای جمله در شعر و نثر ادبی			
هدف های جزئی	۱-دانش آموز با زندگی پروین اعتصامی و اثر ارزشمند اوشناخت پیدا کند . ۲-آرایه های به کار رفته در شعر مثل تشبیه ،ضرب المثل، مراعات نظیر و ... بشناسد . ۳-قرائت صحیح شعر با لحن مناسب را بداند . ۴-با مفهوم تجربه و اهمیت آن در زندگی آشنا گردد . ۵-متمم و نشانه ی آن را یاد بگیرد . ۶-به جابه جایی اجزای جمله در شعر و نثر ادبی آشنا شود .			

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

هدف های رفتاری	الف) حیطه شناختی : ۱ - پیام شعر را درک می کند . ۲ - اهمیت استفاده از تجارب بزرگتر ها را می فهمد . ۳ - با زندگی پروین اعتصامی و نمونه ای از سروده های وی در قالب مثنوی و مناظره مختصری آشنا می شود . ۴ - با نقش دستوری متمم و نشانه ی آن آشنا می شود . ب) حیطه عاطفی : ۱ - در به کار گیری آداب و اخلاق پسندیده در زندگی روزمره راغب می شود . ۲ - نگرش مثبت نسبت به اهمیت تجربه در زندگی در او تقویت می گردد . ۳ - با مفهوم ساده ای از تجربه اندوزی علاقه مند می شود . ذوق و استعداد و خلاقیت ادبی در او پرورش می یابد . ج) روانی - حرکتی (مهارت) : ۱ - شعر را با لحن و آهنگ مناسب می خواند . ۲ - مفهوم شعر را خلاصه بیان می کند . ۳ - آرایه ها را در شعر مشخص می کند . ۴ - نمونه هایی ازتجاربی که از بزرگترها آموخته و در زندگی به کاربرده را مثال می زند . ۵ - واژه های جدید درس را یافته و معانی و کاربرد آنها را می گوید . ۶ - می تواند اجزای جمله را در شعر و نثر به تناسب جمله جابه جا کند

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

روش تدریس	پرسش و پاسخ - ایفای نقش - سخنرانی - اعضای تیم .	
رسانه های آموزشی	کتاب درسی -تخته وایت برد - تصاویر کتاب – لوح فشرده و منابع رایا نه ای (پرژکتور) - پاور پوینت درس - چیدمان میز و صندلی به صورت گروهی - دیوان شعر پروین - تصویری ازپروین - فیلم آموزشی .	
مدل کلاس و گروه آموزشی	دانش آموزان به صورت گروهی ،روبروی هم می نشینند .	
ایجاد ارتباط قبل از شروع درس (فعالیت های مقدماتی)	سلام واحوال پرسی - دقت دروضع جسمانی وروانی - حضوروغیاب - قرائت قرآن یا حدیث یا یادآوری مناسبت - تکرار ذکر روز هفته - بررسی تکال یف و تشویق بهترین تکلیف و	زمان ۱ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	چند سوال از درس قبل مطرح می کنیم : ۱ - مفعول را درمثال زده شده بیابد . ۲ - آرایه ی تکرارچه زمانی باعث زیبایی نوشته می شود؟ ۳ - مهم ترین بخش هر جمله چیست ؟	۱ دقیقه
آماده سازی و ایجاد انگیزه	دانش آموزان با توجه به گروه بندی که از قبل صورت گرفته ،می نشینند . معلم حدیثی درباره ی تجربه اندوزی می نویسد » تجارب آدمی پایان ندارد و معلومات انسان عاقل به وسیله ی تجربه همواره در افزایش و فزونی است . امام علی (ع) و با استفاده از روش بارش مغزی سوالاتی طرح می کند و ازدانش آموزان نظر خواهی می کند . دانش آموزان برداشت خود را درمورد این عبارت بیان می نمایند .از آنان می خواهد چند ویژگی اخلا قی پسندیده را را نام ببرند ؟ آیا تا به حال به مشکلی روبه رو شده اند که بخواهند از تجربه ی بزرگ تر هاکمک بگیرند؟ معلم فیلم آموزشی را نشان می دهد و آ نها با	۲ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	دقت به فیلم می نگرند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

ارائه درس جدید	فعالیت معلم قبل از ارائه درس جدید دانش آموزان را در گروه های چهار نفره قرار می دهیم و پس از فعالیت آغازین که انگیزه لازم را در دانش آموزان جهت یادگیری درس جدید به وجود آوردیم سخن گوهربار امام علی (ع) رادر قالب پاورپوینت در اسلاید به نمایش می گذاریم . از آنان می خواهیم ارتباط آن را با درس توضیح دهند . دانش آموزان با دقت در حدیث، نظر خود را در مورد اهمیت کاربرد تجربه در زندگی بیان می کنند . در خصوص زندگی پروین اعتصامی ،سراینده شعر ،مختصری شرح داده و تصویر و کتاب دیوان پروین را به دانش آموزان نشان می ده یم . جهت اجرای نمایش از سه نفر از دانش - آموزان می خواهیم یک نفر به عنوان راوی ، یک نفر به عنوان کبوتر بچه و یک نفر به عنوان مادر کبوتر بچه ایفای نقش نموده و به صورت نمایش شعر را در کلاس اجرا می کنیم . بعد جهت درک مفهوم بیشتر پاورپوینت شعر را در اسلاید به نمایش در می آوریم . سپس در مورد معنی و مفهوم شعر از دانش آموزان سوال می کنیم	فعالیت دانش آموزان دانش آموزان به مطالب گوش می دهندوبه تصاویر دقت می کنند . نظر خود را در مورد اهمیت کاربرد تجربه در زندگی بیان می کنند . ایفای نقش نموده، نظرخود را در مورد نمایش بیان می کنند . به قرائت شعر توجه می کنند . در مورد درس با هم مشورت و بحث می کنند . مفهوم ابیات بیان می کنند . آرایه های درس را می یابند . گروه های برتر کارت امتیازدریا فت کنند .گروه ها به سوالات دقت کرده با مشورت ،برای گروه ها ی دیگر پاسخ خودرا بیان می کنند .	۱۰ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	و مطالب آنها را جمع بندی کرده و کامل می کنیم . سپس درس بین گروه ها تقسیم شده ، هر گرو ه آرایه های بخش خود را پیدا می کنند . سرگروه پاسخ را برای دیگر گروه ها رامی خواند . نکا ت اصلاحی و توضیحات بیشتر را بیان می کنیم . به گروه برترکا رت امتیاز می دهیم . برای تدریس دانش های زبانی درمثا ل هایی مانند : » فاطمه رفت . «»مریم تکالیف ش را نوشت . « »من قلبم را به مادرم می دهم . « ؛ از دانش آموزان می خواه یم فعل ، نهاد ، مفعول و نشانه ی آن را مشخص کنند . در جمله ی پایانی اجزا ی دیگری وجود دارند که شامل مطالبی که قبلاً یاد گرفته اید نیستند ، به دانش آموزان ،متمم و نشانه ی آن را معرفی می کن ی م و توضیح می ده یم کلماتی که بعد ازحروف » از -در - با - برای - به - چون و همچون « می آیند متمم و به این حروف نشانه ی متمم گفته می شود . چند نمونه مثال زده واز شاگردان می خواهد متمم و نشانه ی آن را در جمله بیابند . برای تدریس نکته ادبی و کار گروهی چند نمونه م ثال می زنیم . » هست وقت شکفتنت امروز « زندگی برتو می زند لبخند		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	»مگوی اندوه خویش به دشمنان «در باره ی جابه جایی اجزا ی جمله در شعر ونثر توضیح می د هیم . چند بیت مثال زده و دانش اموزان با توجه به نکته ی درس آن ها رامرتب وبه نثر ساده بر می گردانند .		

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

فعالیت مکمل	دانش آموزان در مجلات ، کتاب های داستان و سایت های علمی در رابطه با موضوع درس به جست و جو بپردازند و حاصل و نتایج فعالیت های خود را برای جلسه ی بعد به کلاس آورده و ارائه دهند .	۱ دقیقه
فعالیت های خلاقانه	مسابقه ای بین گروه ها برگزار می کنیم تا بفهمیم آنان چه مقدار از مطالب را درک کرده اند . کدام گروه می تواند جمله ای بگوید که بیش از یک متمم داشته باشد . یا از میان اشعاری که خوانده ا ند بیت یا مصرعی را پیدا کنند که اجزا ئ آن نیاز به جابه جایی چندانی نداشته باشد ویا معلم نمونه هایی را به گروه ها می دهد و ازآنها می خواهد اجزای جمله را مرتب کن ند و به گروهی که زودتر و بدون اشتباه فعالیت را پاسخ دهند کارت امتیازی می دهد .	۱ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	با اشاره به متن شعر از چند نفر ازدانش آموزان می خواه یم به صورت خلاصه به جمع بندی درس بپردازند تا علاوه بر درک مطلب ،آموخته های آنها را تقویت کنیم . چند نفر ازدانش آموزان پیام درس را بازگو می کنند . مطالب دانش آموزان را تکمیل می کنیم روی مطالب مهم تاکید کرده و با مثال درس را جمع بندی می کن یم .	۱ دقیقه
ارزشیابی تکوینی و پایانی	معلم از دانش آموزان می خواهد به پرسش ها ی مطرح شده پاسخ دهند .از دانش آموزان می خواهیم به صورت گروهی درباره بخش کار گروهی درس بحث کنندو به سوال آن پاسخ دهند . در جمله متمم را مشخص کنند . پروین اعتصامی در چه قرنی زندگی می کرد؟ مفهوم بیت ششم را بگویند . به دانش آموزانی که جواب درست می دهند امتیاز می د هد .	۱ دقیقه
تعیین تکلیف	دانش آموزان فعالیت های نوشتاری صفحه ی۶۶ را در دفتر نوشته و برای جلسه بعد پاسخ دهند . گروه گلستان داستان یا حکایت کوتاهی دررابطه با اهمیت استفاده از تجارب بزرگان،ازاینترنت گرفته و برای کلاس آماده کنند . گروه بوستان آیات و احادیث و کلمات قصار دیگر ی	۱ دقیقه
منابع و سایت های علمی	دررابطه با موضوع درس بیابند ویک مورد را با خطّ خوش نوشته و به دیوار کلاس نصب نمایند . گروه شاهنامه با توجه به درس سوالا تی را تهیه و در اختیار دیگر گروه ها قرار دهند . گروه بهارستان نقاشی از درس کشیده و بیت ششم که پیام شعر می باشد را با خط خوش زیر نقاشی بن ویسند . همه درس بعد را پیش خوانی کنند . سایت شهد ادب - گوگل ویکی پدیا و ...	۱ دقیقه

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

www.asemankafinet.ir