این فایل فقط برای مشاهده می باشد

. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

طرح درس روزانه درس کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲۶	نام درس: کنترل بهداشت و ایمنی محیط مراکز پیش از دبستان واحد یادگیری: کنترل ایمنی محیط بسته	موضوع درس: ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی	
			صفحات : ۲۰۲-۲۰۰	محل ارائه: کارگاه آموزشی
	ناحیه/ منطقه:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	پایه: دهم
الف: قبـل از تدریـس				
اهداف بر اساس الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	آشنایی هنرجویان با کنترل ایمنی محیط بسته			
اهداف توانمندساز	ایمنی وسایل و تجهیزات آموزشی و بازی را کنترل کند.			
اهداف مرحله ای	۱- استانداردهای ایمنی اسبابازی در مراکز پیش از دبستان ۲- نکات ایمنی مهم در مورد اسباب بازی ۳- انجام کار گروهی ۵- کسب مهارت های پژوهش ۶- ایجاد علاقه به یادگیری ۷- توجه به نکات بهداشتی و ایمنی و مهارت های اجتماعی همانند مسئولیت پذیری و...			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

اهداف رفتاری: هنرجویان پس از تدریس باید	الگوی هدف گذاری برنامه درسی ملی			
	عنصر	عرصه ارتباط با		
		خود	خدا	خلق	خلقت
۱-با تفکر دیدگاه خود را در مورد اسباب بازی های ایمن و غیر ایمن بیان می کنند.	تعقل	✓			✓
۲-انواع استانداردهای ایمنی اسباب بازی را نام می برند.	علم	✓			
۳-برای هر نوع استاندارد ایمنی اسباب بازی، نمونه ای ذکر می کنند.	علم	✓			
۴-به صورت گروهی ،انواع استانداردهای ایمنی اسباب بازی را به صورت یک دیاگرام ترسیم می کنند.	عمل			✓	
۵-در گروه هایی از منابع علمی در مورد استانداردهای ایمنی اسباب بازی، اطلاعات مورد نیاز را جستجو کرده و نتایج را در قالب پوستر ارائه می کنند.	عمل			✓	
۶-مهمترین نکات ایمنی در اسباب بازی ها را نام می برند.	علم	✓			
۷-می توانند در محیط واقعی، اسباب بازی های ایمن را از اسباب بازی های غیر ایمن جدا سازند.	عمل	✓			✓
۸-برخی خطرات ناشی از به کارگیری اسباب بازی ها را بیان می کنند.	علم	✓			
۹-علت استفاده از اسباب بازی های ایمن را توضیح می دهند.	علم	✓			
۱۰-روش های پیشگیری از خطرات ناشی از به کارگیری اسباب بازی ها را توضیح می دهند.	علم	✓			
۱۱-در کار گروهی ،نحوه پیشگیری از خطرات ناشی از به کارگیری اسباب بازی ها را تحلیل می کنند.	عمل			✓	
۱۲-در مورد نکات ایمنی انواع اسباب بازی به صورت گروهی ،فهرست وارسی تهیه می کنند.	عمل			✓	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد

. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

۱۳-فهرست وارسی تهیه شده در مورد نکات ایمنی انواع اسباب بازی را در مرکز پیش دبستانی مورد استفاده قرار داده و داده های جمع آوری شده را مورد تجزیه و تحلیل قرار می دهند.	عمل، ایمان، تعقل	✓	✓	✓	✓
۱۴-از فرآیند جمع آوری داده های حاصل از فهرست وارسی در زمینه نکات ایمنی اسباب بازی ها گزارشی به صورت گروهی تهیه می کنند.	عمل			✓	
۱۵-به یادگیری علاقه مند هستند.	عمل	✓			
۱۶-خارج از ساعات آموزشی در هنرستان به یادگیری می پردازند.	عمل	✓			✓
۱۷-در انجام تکالیف از هم کلاسی های خود کمک می گیرند.	عمل			✓	
۱۸-با علاقه در کارهای گروهی شرکت می کنند.	عمل	✓		✓	
۱۹-در مورد موضوعات مختلف مربوط به درس، نظرات خود را بیان می کنند.	عمل	✓			
۲۰-در انجام فعالیت ها، نکات بهداشتی را رعایت می کنند.	عمل	✓			
۲۱-در انجام فعالیت ها، نکات ایمنی را رعایت می کنند.	عمل	✓			
۲۲-در انجام فعالیت ها، مسئولیت پذیر هستند.	عمل	✓			

رئوس مطالب	-استانداردهای ایمنی اسباب بازی در مراکز پیش از دبستان -نکات ایمنی مهم در مورد اسبابازی
مواد و رسانه های آموزشی	کتاب درسی، وایتبرد و ماژیک، لپتاپ یا کامپیوتر شخصی، اسپیکر، پروژکتور، پرده نمایش، ماکت، وسایل تهیه پوستر، برنامه ها و سایت ها (آپارات، شبکه ۵ سیما: برنامه همبازی، رادیو معارف: کتاب «بازی را جدی بگیرید» و ...)، تصاویری از اسباب بازی های ایمن و ناایمن
روش های تدریس	پرسش و پاسخ، بارش مغزی، انجام کار، پژوهش، نمایش، مشارکت و کار گروهی، مباحثه، سخنرانی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد
. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

پیام روز	کودکان در برابر خطرات محیطی آسیب پذیرتر هستند.
پیش بینی رفتار ورودی	هنرجویان: روش تهیه پوستر را بیان می کنند. روش جستجو در منابع اطلاعاتی (کتابخانه، اینترنت و ...) را نشان می دهند. اطلاعات مورد نیاز خود را از منابع اطلاعاتی استخراج می کنند. می توانند براساس اطلاعات به دست آمده، یک فهرست وارسی تهیه کنند. در فعالیت های گروهی مشارکت فعال دارند. خطرات استفاده از اسباب بازی های نا ایمن را بیان می کنند. می توانند اسباب بازی های ایمن را از اسباب بازی های نا ایمن جدا سازند. ضرورت و اهمیت توجه به استفاده از اسباب بازی های استاندارد را توضیح می دهند. روش های پیشگیری از خطرات ناشی از به کارگیری اسباب بازی ها را توضیح می دهند.
فعالیت های اولیه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بازدید تکالیف، بررسی کلی حالات روانی و فیزیکی هنرجویان، بررسی فضا و ساختار کلاس، برقراری رابطه عاطفی با هنرجویان، گروهبندی...
روش ایجاد و تداوم انگیزه	-آوردن یک نمونه از اسباب بازی های دوران کودکی خود یا در دسترس پرسش و پاسخ -نمایش تصاویری از اسباب بازی های ایمن و نا ایمن
گروه بندی و مدل و ساختار کلاسی	گروه بندی بر اساس سطح علمی فراگیران در پیوستاری از ضعیف تا قوی صورت می گیرد. چیدمان کلاسی به صورت U شکل به صورت ۴ گروه ۵ نفره می باشد.
ارزشیابی تشخیصی	۱-چرا انتخاب اسبابازی دارای اهمیت است؟ ۲-معیارهای انتخاب اسبابازی چیست؟ ۳-اگر فعالیتی در زمینه ملاک های انتخاب اسباب بازی بخواهید انجام دهید، ترجیح میدهید، آن فعالیت را به صورت انفرادی انجام دهید یا گروهی؟ دلایل خود را بنویسید.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ب) حیـن تدریـس	
آماده سازی	معلم، فراگیران، محیط، رسانه ها الف-آماده بودن معلم (مطالعه و داشتن طرح درس) ب- برای اجرای درست فعالیت های گروهی و مشارکتی، توجه به نکات زیر ضروری است: ۱- ابتدا ضرورت و اهمیت مشارکت و کارگروهی را برای هنرجویان توضیح دهید تا آگاهانه در اجرای این روش، مشارکت کنند. ۲- با توجه به موضوع درس و تعداد هنرجویان در کلاس، تعداد گروه های کاری را مشخص کنید (۴ گروه و هر گروه ۵ هنرجو) ۳- از هنرجویان بخواهید برای گروه خود یک هماهنگ کننده و یک گزارشگر انتخاب کنند. وظیفه هماهنگ کننده، ایجاد نظم، رعایت نوبت در گروه و نظارت بر اجرای درست فعالیت گروهی است. وظیفه گزارشگر، یادداشت مطالب مطرح شده در گروه ،تهیه گزارش از کار گروهی و ارائه آن در کلاس است. این افراد نباید ثابت باشند. هر هنرجو باید هم تجربه کار هماهنگ کننده و هم گزارشگر را داشته باشد. قبل از شروع کار گروهی، این مطالب را برای هنرجویان توضیح دهید. ۴- گروه بندی هنرجویان به گونه ای باشد که افراد هر گروه ثابت نباشند و تغییر کنند. ۵- هرگز گروه ها را بر اساس هنرجویان قوی، متوسط و ضعیف تقسیم بندی نکنید. بهترین گروه مشارکتی، گروهی است که هنرجویان در طیفهای مختلف آموزشی (قوی، متوسط، ضعیف) با هم باشند تا بتوانند به یکدیگر کمک کنند و همدلی و همکاری بین آنها ایجاد شود. ۶- گاهی از هنرجویان بخواهید روشی برای گروه بندی ارائه دهند. با این کار، خلاقیت و انگیزه آنان را در کار گروهی تقویت می کنید. ۷- هنگام اجرای فعالیت گروهی، خلاصهای از قواعد کار گروهی مانند نظم، مسئولیت پذیری، رعایت نوبت، همکاری و ... را روی تابلوی کلاس بنویسید یا با هر روش دیگر آن را نشان دهید و هنگام اجرای کار گروهی، توجه هنرجویان را به آن جلب کنید. ج- آماده کردن مواد آموزشی شامل فیلم ها، تصاویر، متون مورد نیاز و... د- آماده سازی کارگاه و تجهیزات الکترونیکی مانند رایانه، ویدئو پروژکتور و...

این فایل فقط برای مشاهده می باشد
. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس به سایت علمی و
پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

<table>
<tr>
<td>فرآیند یاددهی-یادگیری</td>
<td>
الف- بررسی پاسخ هنرجویان در ارزشیابی تشخیصی و ترتیب دادن تدریس بر آن اساس
ب- آماده کردن ذهنی فراگیران با طرح سؤال و گفت وگو
ج- نمایش فیلم های ۱ و ۲ در زمینه انجام فعالیت های مشارکتی و بحث و گفت وگو
د- ارائه متن اصلی درس
اگر هنرجویان با خود اسباب بازی هایی آورده اند، از هر گروه خواسته می شود تا بررسی نمایند که کدام یک از اسباب بازی ها ایمن هستند و کدام یک نا ایمن؟ بعد از بحث، دلایل خود را جمع بندی کرده و در جدولی بر روی کاغذ سازماندهی کنند. معلم بر کار گروهی هنرجویان نظارت کرده و در صورت نیاز راهنمایی های لازم را ارائه نماید. میتوان از یک نفر به عنوان کاتب استفاده کرد و از وی خواست که پای تابلو حاضر شده و مطالب ارائه شده توسط هر گروه را روی آن بنویسد. در نهایت با راهنمایی هنرآموز، مطالب جمع بندی می شود. معلم پس از این فعالیت می تواند متن اصلی مربوط به استانداردهای اسباب بازی ها و نکات ایمنی مهم در مورد اسباب بازی را ارائه نماید.
معلم از هنرجویان می خواهد تا فعالیت ۵ صفحه ۲۰۰ را انجام دهند. جهت انجام این کار شرایط را فراهم نموده و از هر گروه می خواهد تا اطلاعات مورد نیاز خود را با استفاده از اینترنت از موتورهای جستجوگر، استخراج نموده و نکات کلیدی یا داده های مورد نظر را ذخیره نموده یا یادداشت نمایند. سپس یک طرح کلی در داخل گروه برای ترسیم پوستر طراحی کرده و پوستر مورد نظر را درست کنند. در مرحله بعد، هنرآموز پس از یادآوری نکات ایمنی مهم در مورد اسباب بازی از هنرجویان می خواهد تا بر اساس اطلاعات درج شده در تابلو و مطالب کتاب فعالیت ۶ صفحه ۲۰۲ را به صورت گروهی انجام دهند. در ضمن انجام کار، وی نظارت داشته و راهنمایی های لازم را ارائه می کند.
</td>
</tr>
<tr>
<td>فعالیت های هنرآموز- هنرجو</td>
<td>
<table>
<tr><th>فعالیت های هنرآموز</th><th>فعالیت های هنرجویان</th></tr>
<tr><td>ایجاد انگیزه با استفاده از یک تصویر یا یک فیلم به نمایش در آمده از طریق رسانه های الکترونیکی</td><td>مشاهده فعال و طرح نظرات یا پاسخ به سؤالات و نظرات</td></tr>
<tr><td>گروه بندی هنرجویان و سازماندهی آنها در فضای مناسب</td><td>قرار گرفتن در گروه های تعریف شده و همکاری با هنرآموز برای ترتیب دادن چنین محیطی</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ارائه توضیحات در خصوص کار مشارکتی و چگونگی انجام آن	مشاهده و گوش دادن فعال و تعیین وظایف برای هر یک از اعضا، آماده شدن برای انجام کار مشارکتی
سؤال در مورد تصاویر و فیلم های نمایش داده شده	بحث گروهی و ارائه نتایج
سؤال در مورد ضرورت انجام کار مشارکتی	بیان پاسخ و دیدگاه های خود
درخواست از هنرجویان جهت مشاهده و بررسی اسباب بازی های آورده شده از نظر ایمن یا نا ایمن بودن آنها و ارائه بازخورد بر اساس روش تدریس	مشاهده و بررسی اسباب بازی توسط هر گروه ،یادداشت نکات کلیدی از نتیجه بررسی و کنکاش و ارائه بازخورد
درخواست از هنرجویان جهت انجام فعالیت شماره ۵، بحث و گفت وگو در این زمینه	توجه به فعالیت، بحث و گفتوگو، جمع بندی و ارائه نتایج
ارائه محتوای استانداردهای ایمنی اسباب بازی در مراکز پیش از دبستان	مشاهده و گوش دادن فعال، برقراری ارتباط مناسب
درخواست از هنرجویان جهت انجام فعالیت ۶	جستجو از منابع علمی در خصوص استانداردهای ایمنی اسباب بازی کودک توسط هر گروه، تهیه پوستر
فراهم کردن شرایط برای فعالیت هنرجویان مثلاً دسترسی به اینترنت از طریق رایانه و...	همکاری هنرجویان در آماده سازی محیط
آموزش جستجو در اینترنت و منابع علمی	برقراری ارتباط مناسب و یادگیری مطالب
ارائه محتوای نکات ایمنی مهم در مورد اسباب بازی	مشاهده و گوش دادن فعال و ارائه بازخورد مناسب
پرسش از هنرجویان در خصوص این نکات و خطراتی که ممکن است کودکان در استفاده از اسباب بازی های نا ایمن با آنها مواجه شوند.	پاسخ به سؤالات مطرح شده از طریق بحث و گفت وگو در هر گروه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد

. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	جمع بندی مطالب و ارائه به صورت مختصر	گوش دادن فعال و ارائه بازخورد مناسب
	درخواست از هنرجویان جهت انجام بخشی از فعالیت ۷ (تهیه فهرست وارسی)	تنظیم فرم فهرست وارسی و تعریف گویه ها بر اساس هدف
	تعیین تکالیف برای جلسات بعدی	یاداشت برداری و درخواست راهنمایی در صورت برخورد با مشکل
ارزشیابی تکوینی	منظور از اسباب بازی های ایمن و نا ایمن چیست؟ در اسباب بازی های آورده شده هر گروه مشخص نماید که کدام اسباب بازی ایمن و کدام، نا ایمن است؟ دلایل خود را بعد از مشورت با همگروهی های خود بر روی کاغذ بنویسید. دلایل نوشته شده خود را در مورد اسباب بازی های ایمن و نا ایمن بیان نمایید. منظور از استاندارد چیست؟ انواع استانداردهای ایمنی اسباب بازی را نام ببرید. انواع استانداردهای ایمنی اسباب بازی را به صورت گروهی در یک دیاگرام (نمودار) ترسیم نمایید. پس از جستجو در منابع اینترنتی یا کتابخانه ای در خصوص استانداردهای ایمنی اسباب بازی های کودک، اطلاعات به دست آمده را در گروه خود به صورت پوستر طراحی کنید. مهمترین نکات ایمنی در اسباب بازی ها را بیان کنید. برخی خطرات ناشی از به کارگیری اسباب بازی ها را بیان کنید.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد

. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	روش های پیشگیری از خطرات ناشی از به کارگیری اسباب بازی ها را توضیح دهید. در کار گروهی، نحوه پیشگیری از خطرات ناشی از به کارگیری اسباب بازی ها را تحلیل کرده و به صورت شفاهی گزارش نمایید. در مورد نکات ایمنی انواع اسباب بازی به صورت گروهی، فهرست وارسی تهیه کنید. علاوه بر موارد فوق هنرآموز موارد زیر را در تک تک هنرجویان نیز مورد ارزشیابی قرار می دهد: آیا در انجام تکالیف از همکلاسی های خود کمک می گیرند؟ آیا با علاقه در کارهای گروهی شرکت می کنند؟ آیا در انجام فعالیت ها، مسئولیت پذیر هستند؟ آیا در انجام فعالیت ها، نکات ایمنی را رعایت می کنند؟ آیا در انجام فعالیت ها، نکات بهداشتی را رعایت می کنند؟ آیا در مورد موضوعات مختلف مربوط به درس، نظرات خود را بیان می کنند؟
ارزشیابی پایانی	پس از جمع آوری اطلاعات در خصوص آثار تولید شده توسط هنرجویان، میزان مشارکت آنها در انجام کار گروهی، میزان مسئولیت پذیری، رعایت نکات ایمنی، بهداشتی، نظم و ....، میزان شرکت در مباحثات، تعاملات موجود بین آنها در داخل گروه و بین گروه، هنرآموز و محیط و پاسخ های داده شده به سؤالات، میزان توانمندی هر هنرجو مورد ارزشیابی قرار خواهد گرفت و بر اساس استاندارد ارزشیابی نمره ای به وی تعلق خواهد گرفت . لازم به یادآوری است که ایجاد مرز بین پیش از تدریس، حین تدریس یا فرآیند یاددهی- یادگیری و پس از تدریس عملاً امکان پذیر نبوده و چه بسا همه مراحل با هم به صورت تلفیقی در محیط واقعی اتفاق میافتد. این کار صرفاً جهت ارائه یک الگو طراحی شده است و هنرآموز می تواند براساس چارچوب فکری خود تغییرات لازم را در صورت نیاز اعمال نماید. در ضمن چون بخشی از این فرآیند، مربوط به عملکرد هنرجویان می باشد، لذا سرعت عملکرد آنها بر فرآیند تأثیرگذار خواهد بود و هنرآموز می تواند نسبت به آن، این فرآیند را مدیریت نماید .

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد

. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس به سایت علمی و

پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	فردی: مطالعه مباحث تدریس شده و مبحث جدید (کمک های اولیه مربوط به خفگی) گروهی: حضور در مراکز پیش از دبستان و تکمیل فرم فهرست وارسی تهیه شده در فعالیت ۶ و تدوین گزارش و ارائه آن (البته لازم به یادآوری است که این تکلیف هنگام حضور در مراکز انجام خواهد شد. و زمان حضور بعداً مشخص خواهد شد.) در صورت عدم تکمیل برخی فعالیت ها، این فعالیت ها را در جلسه بعدی تکمیل خواهند کرد.
معرفی منابع	سایت آپارات برای دانلود فیلمها، موتورهای جستجوگر Firefox،Google chrome و... ، سایت تربیت کودک استان آذربایجان شرقی www.medu.ir
توجه	چون رویکرد برنامه درسی ،مبتنی بر شایستگی و فعالیت محور می باشد، لذا همه مؤلفه های طرح درسی ،انعطاف پذیر بوده و می تواند تغییر کند مانند تعریف نوع فعالیت های یادگیری، زمان، مکان ،روش های یاددهی- یادگیری و...

www.asemankafinet.ir