این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

به نام خدا

طرح درس روزانه پیشنهادی – کتاب عربی پایه هشتم

درس دوم | موضوع درس: اهمیت زبان عربی | مدت زمان تدریس: ۷۵ دقیقه

الف)بخش نظری: اهداف

۱	رئوس مطالب		۱-متن درس ۲-کلمات جدید ۳-معادل عربی فعل مضارع اول و دوم شخص مفرد ۴-یادآوری معادل عربی فعل ماضی اول و دوم شخص مفرد ۵-یادآوری کلمات عربی پایه هفتم
۲	اهداف کلی	الف)در حوزه شناخت	۱-آشنایی با ۲۴ کلمه جدید و یادآوری کلمات گذشته
			۲-آشنایی با معادل عربی عربی فعل مضارع اول و دوم شخص مفرد
			۳-یادآوری معادل عربی فعل ماضی اول و دوم شخص مفرد
		ب)در حوزه باور و گرایش	۱-ایجاد علاقه به علم آموزی و تقویت آن
			۲-نشان دادن جایگاه والای علم در اسلام
			۳-علاقه به یادگیری آیات و احادیث
		ج)در حوزه عمل و رفتار	۱-تبیین اهمیت زبان عربی در جهان اسلام و به ویژه در ایران
			۲-تبیین جایگاه علم در احادیث بزرگان دین
			۳-توانایی روانخوانی و ترجمه متون و عبارات ساده
			۴-توانایی مکالمه به زبان قرآن
۳	اهداف جزئی		دانش آموز در فرآیند آموزش باید به اهداف زیر برسد: ۱-آموختن ۲۴ کلمه ۲-ترجمه دو حدیث از پیامبر اسلام(ص) و دو حدیث از امام صادق(ع) ۳-شناخت صیغه های مضارع لِلمتکلّم وحده، للمخاطب و للمخاطبه ۴- شناخت صیغه های ماضی لِلمتکلّم وحده، للمخاطب و للمخاطبه ۵-ایجاد مهارت در روانخوانی متن و عبارات

		حیطه های شناختی					
۴	هدف های رفتاری	دانش آموز باید در این درس بتواند:	دانش	درک	کاربرد	تجزیه	ترکیب	ارزشیابی
		۱-واژه های جدید درس را از عربی به	*					

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		فارسی ترجمه کند.							
		۲-فعل ماضی و مضارع را در جمله تشخیص دهد.	*						
		۳-فعل ماضی را در عربی به گذشته ساده در فارسی ترجمه کند.		*					
		۴-فعل مضارع را در عربی به مضارع اخباری در فارسی ترجمه کند.		*					
		۵-با توجه به قرائن فعل ماضی مناسب را در جمله تشخیص دهد.			*				
		۶- با توجه به قرائن فعل مضارع مناسب را در جمله تشخیص دهد.			*				
		۷-به جملات پرسشی ساده در یک یا دو کلمه پاسخ دهد.			*				
		۸-جملات دارای فعل ماضی و مضارع را از عربی به فارسی ترجمه کند.			*				
		۹-متون و عبارات ساده را درست قرائت کند.			*				
۵	رفتار ورودی	۱-با مفهوم فعل ماضی و مضارع در زبان فارسی آشنا باشد. ۲-مفهوم ماضی و مضارع را بداند. ۳-جایگاه علم را در اسلام بداند. ۴-توانایی قرائت عبارات ساده عربی را داشته باشد.							
۶	ارزشیابی تشخیصی	نتایج ارزشیابی زیر نقطه شروع آموزش را مشخص می کند. ۱-فعل ماضی بر چه زمانی دلالت می کند؟ گذشته ( ) حال ( ) ۲-فعل مضارع بر چه زمانی دلالت می کند؟ گذشته ( ) حال و آینده ( ) ۳-فعل ماضی و مضارع را در فارسی تشخیص دهد. ۴-فعل ماضی و مضارع فارسی را صرف کند.							
		نتیجه	در صورت پاسخ به این سوالات، فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید خواهند بود.						

ب-فرآیند آموزش: مراحل تدریس و تنظیم محتوا

مراحل تدریس		شرح	زمان
۱	معارفه	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب – قبل از شروع تدریس معلم باید	۴

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

		راهبردها و روش های مربوط به یاددهی و یادگیری موردنظر خودش را مشخص کند.	
۲	ارزشیابی رفتارورودی	پرسش شفاهی سوالات ارزشیابی ورودی از قبل آماده شده	۴
۳	ایجاد انگیزه	نقشه جهان اسلام: الف)با استفاده از نقشه از دانش آموزان می پرسیم: ۱-آیا می دانید رنگ سبز به چه معناست؟ ۲-چه درصدی از مردم کره زمین مسلمان هستند؟ ۳-چند کشور جهان مسلمانند؟ ۴-جایگاه زبان عربی در کشورهای مسلمان چیست؟ ب)دلایل یادگیری زبان عربی را برای دانش آموزان شرح می دهیم و از آنان می خواهیم سخنی با دانش آموز در ابتدای کتاب را بخوانند.	۵
۴	معرفی درس و بیان اهداف	در ادامه پرسش و پاسخ ها بالا می گوییم. دانش آموزان گرامی در این درس ما با این موضوعات آشنا می شویم. جایگاه زبان عربی در ایران و جهان، جایگاه دانش در اسلام اول و دوم شخص مفرد فعل مضارع	۲
۵	شروع درس و ارائه آن	۱-از دانش آموزی توانمند جهت قرائت کلمات جدید درس کمک می گیریم. ۲-دانش آموزان متن درس را قرائت و به کمک واژه نامه ترجمه می کنند. ۳-بخش «بدانیم» را دانش آموزی می خواند و از سایرین درباره آن سوال می کنیم. ۴-آموزش تصویری را چهار دانش آموز قرائت و ترجمه می کنند و معلم توضیحات لازم را بیان ی کند سپس دانش آموزان تمرین آن را حل می کنند.	۴۰
۶	خلاصه درس و نتیجه گیری	جدول بخش «بدانیم» را به عنوان چکیده ساختار آموزشی درس دوم به دانش آموزان معرفی می کنیم و در صورت وقت داشتن از آنان می خواهیم فعل های ساده ای مانند خرج، دخل، صبر، فهم و عبر را مانند نمونه مثال بزنند.	۵
۷	ارزشیابی بعد از	مشابه این سوالات را شفاهی از دانش آموزان می پرسیم: ۱-فرق جمله ی «أنا خرجتُ» و «أنا أخرج» چیست؟	۱۰

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید www.asemankafinet.ir

	تدریس	۲-فرق جمله ی «أنتَ دخلتَ» و «أنتَ تدخل» چیست؟ ۳-فرق جمله ی «أنتِ عبرتِ» و «أنتِ تعبُرین» چیست؟	
۸	تکلیف	حل تمرینات درس برای جلسه ی بعدی در تقریبا ۷۵ دقیقه	-
۹	معرفی فعالیت های خلاقانه	۱-تهیه آیات و احادیث دیگر درباره ارزش علم و علما ۲-یافتن داستان، آیا می دانید، لطیف ساده به زبان عربی ۳-یافتن وبلاگ، سایت، نرم افزار آموزشی، پاورپوینت و تصاویر آموزشی مناسب	۵
موفق باشید.			

www.asemankafinet.ir