این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

باسمه تعالی طرح درس روزانه براساس برنامه درس ملی				
مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۳	تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر	عنوان درس: نشان عزّت	صفحه: ۱۲۷ تا ۱۳۲
	آموزشگاه:	پایه: هفتم متوسط اول	درس پیام های آسمانی	مدت تدریس: ۹۰ دقیقه
	فعالیت های قبل از تدریس			
رئوس مطالب	مراقبت های عاقلانه برای نگهداری اشیاء گرانبها – فایده حجاب در جامعه - مسئولیت مشترک مردان و زنان در حفظ حجاب و حفظ عفت و حیا در جامعه - احکام مَحرم و نامَحرم			
هدف کلی جلسه	۱- آشنایی با ارزش حجاب در اسلام و فایده حفظ حجاب بانوان در جامعه با توجه به قرآن ۲- آشنایی با مسئولیت مشترک مرد و زن در حفظ حجاب ۳-آشنایی با نتایج حفظ حجاب و عفت و حیا در جامعه			
اهداف آموزشی (جزئی)	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت ازاین است که دانش آموزان: ۱-مهم ترین فایده حجاب را بیان کند. (شناختی) ۲-مفهوم حجاب و حفظ عفت را برای دوستان خود توضیح دهد. (درک و فهم) ۳- علّت نزول آیات (۳۰- ۳۱) سوره نور را شرح دهد. (درک و فهم) ۳-وظایف مردان و زنان را در حفظ حجاب از یکدیگر تشخیص دهد. (نگرشی) ۴-به رعایت حفظ اصول حجاب علاقمند شده و در زندگی خود به کار ببرد. (کاربرد) ۵- با مهربانی دوستان و نزدیکان خود را در مسئله حجاب امر به معروف و نهی از منکر کند. (کاربرد) ۶-دو تصویر درس را بر اساس آموخته های خود از درس ارزیابی کند. (ارزش گذاری)			

حیطه ها و اهداف	انتظارات ازدانش آموزان در این درس:	عرصه			
		خدا	خود	دیگران	خلقت
تعقل	۱-در رابطه با ارزش های حجاب مناسب فکر کند. ۲-در مورد زشتی بی توجهی به حجاب تدبر کند. ۳- در مورد مفهوم عفت و حیا در جامعه اندیشه و تعقل کند ۴-در مورد علت نزول آیه (۳۱-۳۰) سوره نور تعقل و اندیشه کند. ۵-مفهوم حجاب و حفظ عفت را درک کند.	❋	❋ ❋ ❋ ❋ ❋	❋ ❋ ❋	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

ایمان	۱-به فرمایش خداوند در قرآن در مورد حفظ حجاب ایمان داشته باشد. ۲- مهم ترین فایده حجاب را بداند. ۳-رعایت حجاب را به عنوان یکی از دستورات الهی بپذیرد. ۴-به مسئولیت مشترک مردان و زنان برای حفظ پاکی جامعه ایمان داشته باشد. ۵- به پوشیده بودن زنان در برابر نامحرمان باور پیدا کند.	❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊
علم	۱- احکام مَحرم و نامَحرم و حفظ حجاب در برابرنامَحرمان را توضیح دهد. ۲-معنای صحیح حجاب را بیان کند. ۳-مهم ترین فایده حجاب برای زنان را شرح دهد. ۴-عواقب بی توجهی به حجاب را تجزیه و تحلیل کند. ۵-وظایف مردان و زنان را در حفظ حجاب از یکدیگرتشخیص دهد.		❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	
عمل	۱-در مورد کسانی که می توانند حفظ نگاه داشته باشند تحقیق کند. ۲-به رعایت حفظ اصول حجاب علاقمند شده و در زندگی خود انجام دهد. ۳-می تواند وصیت نامه شهیدان را بخواند و به سفارشات سازنده آنان عمل کند. ۴-آیات قرآنی درس را روان و با صوت زیبا بخواند. ۵-با دقت فعالیت کلاسی درس را حل کند.	❊	❊ ❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊	❊
اخلاق	۱-به انجام اخلاق پسندیده مانند حفظ حیا و عفت در برابر نامحرمان توصیه کند. ۲-توانایی ترک بی حجابی و بی عفتی را برای همیشه در خود و دیگران تقویت کند. ۳-دوستان و نزدیکان خود را در مسئله حجاب امر به معروف و نهی از منکر کند. ۴-در جهت مداومت به رعایت اصول حفظ حجاب تلاش کند.		❊ ❊ ❊ ❊	❊ ❊ ❊ ❊	❊
فضای آموزشی ونحوه چیدمان کلاس	مدل کلاس (U) - دانش آموزان به صورت تیمی به گونه ای می نشینند که بتوانند با افراد تیم خود و تیم های دیگر و همچنین معلم تعامل لازم را داشته باشند.				

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

پیش بینی روش تدریس	روش تدریس نمایشی – همیاری تیمی- پرسش و پاسخ - مشارکتی - توضیحی – تلفیقی		
وسایل آموزشی	رایانه ، سی دی صوتی ، فیلم آموزشی، ویدئو پروژکتور ،کتاب درسی ، کتاب قرآن مجید و تفسیر قرآن ، تابلوکلاس، پاورپوینت		
	فعالیت های حین تدریس		
روش تدریس	توضیحی- تمرینی- تلفیقی- نمایشی- پرسش و پاسخ- مشارکتی- همیاری- تیمی		
وسایل آموزشی	رایانه- سی دی صوتی- کتاب قرآن مجید- کتاب درسی- ویدئو پروژکتور- رایانه- پاورپوینت- کارت امتیازات- فیلم- کلیپ آموزشی- کاغذ		
فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت های مقدماتی	سلام و احوالپرسی – حضور و غیاب – بررسی وضعیت جسمی و روحی دانش آموزان همگام با قرآن: شنیدن آیه ای از قرآن مجید و ترجمه آیه توسط « استاد پرهیزگار » باصدای دانش آموزان بررسی تکالیف و ارائه بازخورد دانش آموزان معلم از یکی از دانش آموزان می خواهد تا معنای آیه تلاوت شده را برای دوستانش بخواند.	دانش آموزان به احترام معلم برمی خیزند و با خوشرویی به احوالپرسی معلم پاسخ می دهند. آنها به صوت قرآنی استاد پرهیزگارگوش می دهند و به کمک هم تیم های خود آیه تلاوت شده را ترجمه می کنند. دانش آموزان تکالیف خود را تحویل معلم می دهند. دانش آموز ترجمه آیه خوانده شده را می خواند.	۷
پیش بینی رفتارهای ورودی	معلّم با نشان دادن چند سوال به صورت پاورپوینت و پرسش از دانش آموزان از میزان اطلاعات دانش آموزان از درس قبلی اطلاع پیدا می کند. معلم با عنوان برگزاری مسابقه در حین تدریس که امتیاز خواهد داشت، علاقه و اشتیاق لازم برای فراگیران فراهم می کند.	دانش آموزان به فیلم نگاه می کنند و به سوالات معلم پاسخ می دهند . دانش آموزان از شنیدن مسابقه و کسب امتیازات خوشحال می شوند.	۵
ارزشیابی تشخیصی	معلم چند سوال از درس جدید به شرح زیر بر روی تابلوی کلاس می نویسد و از دانش آموزان می خواهد به سوالات پاسخ دهند: ۱-مراقبت های عاقلانه یعنی چه؟	دانش آموزان به سوالات معلم با علاقه پاسخ می دهند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می	۶

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	۲- مهم ترین فایده حجاب چیست؟ ۳-آیا حجاب فقط بر زنان واجب است؟ ۴-وظیفه ما در برابر نامحرمان چیست؟ معلم به هر دانش آموزی که پاسخ صحیح داده است یک کارت امتیاز می دهد.	گیرند.	
آماده سازی و ایجاد انگیزه	معلم با پخش یک فیلم (کلیپ آموزشی) مورد مراقبتهای عاقلانه انسان از خود و وسایل شخصی خود انگیزه دانش آموزان را به درس ترغیب می کند . به نظرات دانش آموزان گوش می دهد.	دانش آموزان با علاقه به فیلم نگاه می کنند. و با هم در مورد فیلم و ماجراهای جالب آن گفت و گو می کنند و در مورد موضوعات آن اظهار نظر می کنند.	۲
ارائه درس جدید و لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	معلم از دانش اموزان می خواهد با توجه به فیلم ابتدای درس در مورد اشیاء گرانبهای خود و نحوه نگهداری از آنها بنویسند و علت استفاده از آن وسایل برای نگهداری از اشیاء خود را بازگو کنند. مثلا از انها سوال می کند: چرا وسایل گرانبهایتان را در کمد یا گاوصندوق نگهداری می کنید؟ (ارزشیابی تکوینی) معلم به هر دانش آموزی که پاسخ صحیح داده است یک کارت امتیاز می دهد. معلم برای شروع درس از دانش آموزان سوال می کند: حجاب یعنی چه؟ حجاب چه فایده ای برای زنان دارد؟ (ارزشیابی تکوینی) معلم به کمک دانش آموزان شروع به توضیح مطالب و مفاهیم درس می کند. او ابتدا احکام محرم و نامحرم و حدود شرعی هریک را به وسیله آیات قرآن و احادیث معصومین بیان می کند. سپس به تشریح مفهوم حجاب از دیدگاه ادیان الهی می پردازد و نظر دانش آموزان را در مورد حکم حجاب در ادیان مختلف جویا میشود و پس از آن با بیان نظر اسلام در مورد حکم حجاب و مقوله	دانش آموزان به سخنان معلم گوش می دهند و مطالب خواسته شده با همفکری دوستانشان می نویسند. دانش آموزان نظرات خود را بیان می کنند. دانش آموزان با اشتیاق کارت های امتیاز را می گیرند. دانش آموزان به سوالات معلم با دقّت و تأمل پاسخ می دهند دانش آموزان به توضیحات معلم با دقت گوش می کنند و در ارائه درس جدید مشتاقانه به معلم کمک می کنند. آنها در مورد موضوعات مختلف اظهار نظر می کنند و احادیث بیان شده در درس را در کتاب درسی خود یادداشت می کنند. دانش اموزان نظرات خود را در مورد مطالب ارائه شده بیان می کنند و در نتیجه گیری مطالب درس با معلم همکاری می کنند. دانش اموزان به سخنان معلم گوش می کنند و سعی می کنند به ان عمل کنند.	۵۵

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	های آن (حفظ حیا و عفت، حفظ گفتار و پوشش مناسب) و مقایسه آن با ادیان مختلف به کمک دانش آموزان به این نتیجه می رسد که اولا حجاب در همه ادیان الهی امری واجب بوده و همه ادیان به نوعی به حجاب معتقد بودند. او از آنها می خواهد از این اخلاق پسندیده در زندگیشان پیروی کنند. معلم از دانش آموزان سوال می کند آیا حجاب فقط برای زنان واجب است؟ (ارزشیابی تکوینی) باتوجه به پاسخهای دانش آموزان مسئولیت مشترک مردان و زنان را در مسئله حجاب توضیح می دهد.او از یکی از دانش آموزان می خواهد تا آیات مربوط به درس را با صوت زیبا بخواند و ترجمه آن را برای دوستان خود بیان کند. سپس با ذکر قرائت آیه در مورد تفسیر آیه مذکور و شأن نزول آن که این آیه به چه دلیلی و کجا بر برپیامبر نازل شده است توضیحاتی در این مورد بیان می کند و به سوالات احتمالی آنان پاسخ می دهد. با توجه به درس معلم از دانش اموز دیگر می خواهد که وصیت نامه شهیدی که در درس آمده است برای دانش آموزان بخواند در مورد سفارشات سازنده آن توضیح دهد •معلم برای اطمینان از یادگیری کامل دانش آموزان سوالاتی را مطرح می کند. (ارزشیابی تکوینی) معلم دانش آموزان را به حل کردن فعالیت های کلاسی و پرسش های خودت را امتحان کن به صورت تیمی تشویق می کند. خود نیز بر این فعالیت نظارت می کند . معلم از سرگروه ها می خواهد که کارت های امتیاز را از اعضای تیم خودجمع آوری کنند. معلم به کمک سرگروه ها تیم برنده را در کلاس	دانش آموزان به توضیحات معلم گوش می کنند و با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند و به نظرات تیم ها گوش می دهند. دانش آموز آیات قرآن را با صوت زیبا می خواند و ترجمه آن را برای دوستانش بیان می کند و با دقت به سخنان معلم گوش می دهند و مطالبی را که متوجه نشده است را از معلم می پرسند. دانش آموز وصیت نامه شهید را با صدای بلند و روان برای دوستانش می خواند. دانش آموزان با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند و به نظرات تیم ها گوش می دهند. دانش آموزان به صورت تیمی به فعالیت های کلاسی و خودت را امتحان کن را پاسخ می دهند. سرگروه ها در انتخاب تیم برنده با اشتیاق با معلم همکاری می کنند. تیم برنده با خوشحالی به هم تیمی هایشان تبریک می گویند و اینگونه رضایت خود را از ساعت درس نشان می دهند. دانش آموزان با شنیدن امتیازات خود خوشحال می شوند. دانش آموزان با خوشحالی صلوات می فرستند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asemankafinet.ir

	معرفی می کند .معلم از دیگر دانش آموزان می خواهد که تیم برنده را تشویق کنند. معلم دانش آموزان را به یادگیری و مطالعه درس امروز تشویق می کند. امتیازات تیم هارا اعلام می کند و برای نمره تشویقی برای دانش آموزان و ذکر صلوات درس را به پایان می برد.		
فعالیت های بعد ازتدریس			
	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموزان	زمان
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	معلم با طرح این سوال: از درس امروز چه مطالبی یاد گرفتید؟ درس را به کمک دانش آموزان خلاصه و جمع بندی می کند.	تیم ها با اشتیاق در مرور درس جدید همکاری می کنند. دانش آموزان با اشتیاق به سوالات معلم پاسخ می دهند.	۶
ارزشیابی پایانی	معلم جهت اطمینان از یادگیری مطالب آیه ای از متن درس را انتخاب کرده و از دانش آموزان می خواهد که با توجه به ترجمه آن، ارتباط آیه را با موضوع درس بگویند.	دانش آموزان به صورت تیمی ترجمه آیه را می خوانند و ارتباط آن را با درس برای دیگر دانش آموزان بیان می کنند.	۴
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	عمومی: درس را برای هفته آینده مطالعه کنند.	دانش آموزان آمادگی خود را اعلام می کنند.	۵
	تیمی: چند حدیث از بزرگان دین، متنی زیبا از نویسندگان جهان از موضوع درس بنویسند .	تیم ها برای انجام کار داوطلب می شوند.	
	فردی: در مورد کسانی که حفظ نگاه در برابر نامحرمان دارند تحقیق کنند. تحقیقاتشان را هفته آینده بیاورند.	دانش آموزان در دفترچه خود عنوان تحقیق را یادداشت می کنند.	

www.asemankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید
www.asemankafinet.ir

	فوق برنامه (خلاقانه): از دانش آموزان خواسته می شودکه بر اساس متن درس و داستان آن اطلاعاتی را جمع آوری کرده و به کلاس ارائه دهند.	برای یادگیری بهتر درس و برای انجام آن اعلام آمادگی می کنند اینکه فعالیتهای زیر را انجام دهند: ۱- داستان درس را برای دوستانشان نمایش دهند. ۲- آیات قرآن درس را با خط زیبا بنویسند. ۳- از تصاویر موجود در درس نقاشی زیبا بکشند.	

www.asemankafinet.ir